

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil dan pembahasan yang di peroleh dapat di simpul kan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan aktivitas bertanya pada siklus I 61,53% dan menjawab 62,81% dengan rata-rata 62,17%. Kemudian meningkat pada siklus II dengan aktivitas bertanya 82, 7% menjawab 85,24% dengan rata-rata 83,97%.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada Siklus I dengan rata-rata 55,19 dan ketuntasan belajar 23,07% meningkat pada Siklus II dengan rata-rata 87,88 dengan ketuntasan 88,46%
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas bertanya dan menjawab pertanyaan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Khusus nya untuk guru SD kelas III dapat menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkat kan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Peneliti selanjut nya agar dapat melakukan peneliti lanjutan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan variabel yang lain agar lebih efektif lagi dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D. F. (2020). Dimas Fitria Ambarwati, 2020 Penerapan Model Example Non Examples Dalam Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk. *Records Management Journal*.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
- Sandabunga', S., Anwar, M., & Alimin, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 2 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 22(2), 91. <https://doi.org/10.35580/chemica.v22i2.26213>
- Hanafiah N.Suhana C. (2014) Deskripsi Konsep strategi pembelajaran *JurnalIpteks Terapan*
- Rahmi, Alfia.(2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar.*Jurnal Basicedu*.Padang
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sawo Raya:
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:
- Huda ,Miftahul. 2014. *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT IndeksPermata Puri Media.
- Shoimin, Aris. 2020. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013..*

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Arikunto (dkk). 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:

Arikunto, Suharmisi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. Fidya Novita, Sri Irawati, Dewi Jumiarni. 2017. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil belajar..*

Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susanto, dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Bumi Aksara.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Preneda Media Group

