

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Proses pembelajaran kemampuan membaca siswa dan peningkatan nilai hasil belajar kemampuan membaca kelas II dengan menggunakan media kartu kata bergambar melalui model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi lalu belum berhasil dan dilanjutkan kepada siklus II terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi sehingga berhasil. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, menyusun modul Kurikulum Merdeka, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, modul Kurikulum Merdeka, dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi.

Peningkatan nilai hasil belajar kemampuan membaca siswa kelas II pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan model *Problem Based Learning* (PBL) hal ini dibuktikan pada observasi aktivitas guru siklus I pertemuan 1 sebesar 50% dan pertemuan 2 sebesar 67,85%. Observasi Aktivitas Siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 66,66% dan pertemuan 2 sebesar 75,0%. Hasil belajar siswa siklus I sebesar 61,34%. Observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 1 sebesar 75% dan pertemuan 2 sebesar 89,28%. Observasi Aktivitas Siswa siklus II pertemuan 1

sebesar 83,33% dan pertemuan 2 sebesar 91,6%. Hasil belajar siswa siklus II sebesar 75,19%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *problem based learning (PBL)* dapat meningkat.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Bagi Siswa

Peningkatan kemampuan membaca siswa dalam adanya penerapan model *Problem Based Learning* membantu siswa untuk berani dalam membaca.

2. Manfaat Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SDN 04 Kampung Olo.

3. Manfaat Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain memperoleh dan menambah wawasan serta pengetahuan model *Problem Based Learning* sehingga berguna bagi guru dan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

DAFTAR RUJUKAN

- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press.
- Farida Rahim. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : BumiAksara.
- Istarani. 2011. *58 model pembelajaran inovatif*. Medan: media persada.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Narti Kartika dkk, 2023. Dengan judul Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dengan Berbantuan Media Gambar Seri
- Supardi. Suhardjo. Arikunto Suharsimi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT Bumi Aksara.
- Suyanto, Wardan., dan dkk. (2014). *Penerapan Model Problrm-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*.
- Suyono, Hariyanto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suharti, T., Haruna, N. H., ... & Arhesa, S.(2022). *Belajar dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. (2022). *Buku Panduan Penulisan Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Yunita Setyawardani, 2021. Dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas I SDN 1 Gaya Baru III Lampung Tengah
- Tandang, L,R, Roberto, S,S & Herin D,T. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Kata Power Point Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan. *J- PROSIDING*. Vol 3 No 2, 1-8. Diunduh !0 Desember 2023.
- Sari, E, R & Otang Kurniawan. (2019). Penggunaan Media Kartu kata Bergambar Untuk Meningkatkan kemampuan membaca siswa Kelas II SDN 067 Pekanbaru. *J- PRIMARY PGSD*. Vol 2 No1, 1-2. Diunduh 20 Januari 2024

Saputra, Y. Syofiani & Khairul, H. (2014). Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Gambar Seri. *J- FAKULTAS KEGURUAN DAN KEILMUAN PENDIDIKAN*. Vol 2, No 1, 1-12. Diunduh 10 Desember 2023.

Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Aswajo presindo.

