

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Minat belajar IPA siswa untuk lebih serius mengikuti pembelajaran.
2. Hasil penelitian yang dilaksanakan dalam siklus II menunjukkan adanya peningkatan Minat siswa dalam Kesukacitaan pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* .
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* Pembelajaran dapat meningkatkan Minat siswa Ketertarikan dalam belajar ,dari guru saat mengajar dalam pembelajaran IPA.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan minat siswa saat Perhatian dalam pembelajaran IPA.
5. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Minat siswa Keterlibatan dalam pembelajaran IPA.

#### B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru SD khususnya guru kelas III dapat menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Minat dan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* ada variabel yang lain agar lebih efektif lagi dalam pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto(dkk).2020, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmad Susanto,2014 Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Damyati. 2006 Belajar Dan Pembelajaran Jakarta: Rineka Cipta
- Dina Afifah, 2020. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning* Dengan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelasv SD.
- Eko setyo saputro meningkatkan minat belajar siswa kelas III melalui penerapan model *problem based learning*.
- Hamdani, tujuan pmbelajaran IPA, (2011;6)
- Huda. Model, *problem based learning*, (2014;271)
- Hurlock,E.B.2007. Psikologi perkembangan, jakarta: erlangga
- Kumala, farida nur. 2016. Pembelajaran IPA sekolah dasar. Kota malang: ediide infografika .
- Permendikbud. 22. 2016 tentang Proses Pendidikan Dasar.
- Safari .2003. indikator Minat Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saputro. (2017: 928)Ruang Lingkup Pembelajaran IPA
- Shoimin. A (2014: 131). Langkah- langkah Penerapan Model *Problem Based Learning*.
- Titin Nasrofah,dkk. Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran pbl. Profesi Kependidikan VOL.3 NO.1 APRIL.2022
- Wiji Astutik, Erna jusniar, Masniaturofah Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning*, *jurnal profesi kependidikan* (2021).