

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis data penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model pembelajaran *Picture and Picture* di SDN 15 Anduring Kecamatan Kuranji Kota Padang sudah terbuktinya peningkatan ke nilai hasil belajar keterampilan menulis siswa. Untuk penilaian lembar observasi guru pada siklus I yaitu 66% dan siklus II mengalami peningkatan yaitu 91%. Lembar observasi siswa pada siklus I yaitu 65% dan siklus II mengalami peningkatan yaitu 88%. Hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I yaitu 65% dan siklus II 91%. Dengan rata-rata siklus I yaitu 71 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 80.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model *Picture and Picture* pada kelas IV di SDN 15 Anduring Kecamatan Kuranji Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi.

B. Saran

- a. Bagi siswa, agar hasil belajar kemampuan karangan narasi menulis siswa meningkat dan membantu memahami pelajaran dengan baik.
- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran
- c. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 15 Anduring Kecamatan Kuranji Kota Padang.

- d. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2017. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi aksara
- Atika, 2015. “*Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Integrated Reading And Composition di SDN 04 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman*”. Skripsi. Padang : Prodi PGSD Universitas Bung Hatta.
- Dalman, H. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Gafindo Persada
- Daryanto.2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan di Sekolah*.Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas.2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Istarani. 2011. *58 model pembelajaran inovatif*. Medan: media persada.
- Mulyati, 2014. *Bahasa Indonesia*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Muspidawita, 2015. “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas I pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Picture and Picture di SDN 38 Solok Ambah Kabupaten Sijunjung*”. Skripsi. Padang: Prodi PGSD Universitas Bung Hatta.
- Rudi dan cepi.2009. *Media Pembelajaran dan Hakikat, Pengembangan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima .
- Rahmi, Muthia, Yetty Morelent, and Hidayati Azkiya. "PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI." *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 3.7.
- Santoso, Eko Budi.2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*.
<http://raseko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-Picture-and-Picture.html>.Diakses tanggal 21 Januari 2013, pukul 20.21 WIB. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno & Mohammad Yunus.2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Shoimin, Agus. 2014. *Model Pembelajaran Inovaktif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.

Taufina, Taufik, 2012. *Mozaik Pembelajaran Inovaktif*. Padang: Sukabina Press.