

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa terjadi peningkatan hasil belajar aspek *kognitif* (pengetahuan) pada pembelajaran matematika siswa kelas IV dari siklus I ke siklus II melalui model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media ular tangga di SD Negeri 35 Pagambiran.

Hal ini dapat dilihat aktivitas guru dan hasil belajar siklus I dan siklus II sebagai berikut :

1. Dengan peningkatan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media ular tangga guru berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dengan persentase 72,91%, sedangkan pada siklus II dengan persentase 83,33%.
2. Dengan peningkatan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media ular tangga pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar pada siklus I dari 55,6% dengan rata-rata 69,25, sedangkan pada siklus II dari 77,8% dengan rata-rata 81,85.

Dari perbandingan kedua siklus tersebut dapat peningkatan, hal ini terbukti bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika sudah meningkat dari sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SD Negeri 35 Pagambiran, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Course Review Horay* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
2. Bagi siswa, diharapkan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat penting dalam menunjang hasil belajar.
3. Bagi peneliti, supaya penelitian ini dijadikan pengalaman, bekal dan pengetahuan dalam mengajarkan pembelajaran dengan menggunakan model *Course Review Horay* pada masa yang akan datang.
4. Bagi sekolah, diharapkan guru dapat menggunakan berbagai model termasuk model *Course Review Horay* dalam proses pembelajaran lebih efektif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, Budi, Amalia Chamidah, and Savitri Suryandari. "Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 2.16650001 (2020): 85-99.
- Dahry, Sundahry, et al. "Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Course Review Horay (Crh) Di Kelas IV SD N 65/ii Sungai Bangsat Kecamatan Pelepat." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 1.2 (2020): 49-55.
- Desfitri Rita, dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Rinseka Cipta.
- Djalal, Fauza. "Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran." *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan* 2.1 (2017).
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Jakad Media Publishing.
- Faradita, Meirza Nanda. "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe course review horay terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran MTK di sekolah dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1.2b (2017).
- Festiawan, Rifqi. "Belajar dan pendekatan pembelajaran." Universitas Jenderal Soedirman 11 (2020).
- Harahap, Olivia Feby Mon, S. K. M. Mastiur Napitupulu, and Novita Sari Batubara. *Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. AZKA PUSTAKA, 2022.
- Hartiningrum, Esty Saraswati Nur. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Dengan Dan Tanpamenggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay." *Edumath* 4.2 (2017).
- Hasriadi, Hasriadi. "Strategi Pembelajaran." (2022).
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.

- Khotimah, S. H., and Risan Risan. "Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 3.1 (2019): 48-55
- Kusfabianto, Ignatius Jodi; Kristin, Firosalia; Anugraheni, Indri. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sd. Jtam (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 2019, 3.2: 87-92.
- Margiati, Dirta Putri; Puspaningtyas, Nicky Dwi. *Implementasi Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Sidodadi*. *Journal Of Arts And Education*, 2021, 1.1.
- Masduki, Lusi Rachmiazasi; Kurniasih, Eem. *Penerapan Pembelajaran Entrepreneur Berbasis Matematika*. *Jipmat*, 2019, 4.1.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. "Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa." *Prosiding Sesiomadika 2.1c* (2020).
- Nopelika BR Ginting, N. O. P. E. L. I. K. A. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Course Review Horay Berbantuan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Tematik Tema I Subtema I Dikelas III SD Swasta Masehi 4 Kabajanhe Tahun Pelajaran 2022/2023*. Diss. Universitas Quality Berastagi, 2023.
- Novera, Ellya, et al. "Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe course review horay dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar." *Jurnal basicedu* 5.6 (2021): 6349-6356
- Nurhikmayati, Iik. *Implementasi Steam Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2019, 1.2: 41-50.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal misykat* 3.1 (2018): 171-187.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, 2020.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Et Al. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka, 2022.
- Parwati, Ni Nyoman; Suryawan, I. Putu Pasek; Apsari, Ratih Ayu. *Belajar Dan Pembelajaran*. Pt. Rajagrafindo Persada-Rajawali Pers, 2023
- Pinem, Billy Gabriel. *Pengaruh Penggunaan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SD Negeri 068008 Medan*

- Tuntunan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Diss. Universitas Quality, 2020.
- Rahmah, Siti. *Media Ular Tangga Meningkatkan Kemahiran Membaca Bahasa Arab Sederhana*. Penerbit P4I, 2023.
- Rohani, Rohani. "*Media pembelajaran*." (2020).
- ROHMAH, Siti Nur. *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS, 2021.
- Rosyidi, Agus Mukhtar. "*Model dan Strategi Pembelajaran Diklat*." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 5.1 (2017): 100-111.
- Rosyidi, Agus Mukhtar. "*Model dan Strategi Pembelajaran Diklat*." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan* 5.1 (2017): 100-111.
- Rusman. 2010. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sabila, S., NM, K. N., Ayunda, S. S., & Khasanah, N. (2021, December). *Pengaplikasian Pengaplikasian Game Edukasi (Ular Tangga) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik: Pengaplikasian Game Edukasi (Ular Tangga) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik*. In *Semai: Seminar Nasional Pgmi* (Vol. 1, No. 1, Pp. 499-518).
- Saputra, Nanda. *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- SARI, Sri Yuia. *Implementasi Model Course Review Horay Sebagai Alternative Model Pembelajaran Kreatif*. In: *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*. 2022. p. 918-922.
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. "*Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2*." *As-sabiqun* 2.1 (2020): 7-17.
- Setiawati, Eka, and Elih Solihatulmilah. "*Permainan ular tangga dalam meningkatkan kemampuan moral anak*." *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 5.1 (2019): 85-91.
- Shoimah, Retno Nuzilatus, Mustika Syafi'aturrosyidah, and Safinatun Hadya. "*Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran Matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan*." *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4.2 (2021): 1-18.
- Sibuea, Mustika Fitri Larasati, and Hommy Dorthy Ellyany Sinaga. "*Peningkatan Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Media*

- Pembelajaran Ular Tangga Aljabar." Jurnal Mathematic Paedagogic 3.1 (2018): 25-30.*
- Suciati, Indah. "Permainan "Ular Tangga Matematika" Pada Materi Bilangan Pecahan." *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika 1.1 (2021): 10-21.*
- Sutianah, Dr Cucu; Pd, S.; Pd, M. *Belajar Dan Pembelajaran.* Penerbit Qiara Media, 2022.
- Tahu, Enny Marice, Johannis Takaria, and Nesy Pattimukay. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Course Review Horay Dengan Bantuan Permainan Ular Tangga." *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 2.2 (2022): 59-64.*
- Tarigan, Nova Elyana BR. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019.* Diss. Universitas Quality, 2019.
- Wati, Anjelina. "Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2.1 (2021): 68-73.*
- Wibowo, Dwi Cahyadi, Et Al. "Penerapan Model Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kpk Dan Fpb." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar 9.1 (2023): 259-268.*
- Wulandari, Devi Putri, and Cindy Asli Pravesti. "Pengembangan Permainan Ular Tangga Keyakinan dalam Peningkatan Efikasi Diri Siswa SMP." *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling 11.1 (2021): 95-105.*