

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba pada penelitian pengembangan LKPD Berbasis *Scramble* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD Berbasis *Scramble* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan presentase 94% yang berarti bahwa LKPD Berbasis *Scramble* yang dikembangkan sudah dapat digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD.
2. Praktikalitas LKPD Berbasis *Scramble* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD yang telah dikembangkan dinyatakan praktis pada praktikalitas guru dengan presentase 86,9 % dan dinyatakan praktis juga pada praktikalitas siswa dengan presentase 89,3%. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis *Scramble* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD dapat digunakan dan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar pembelajaran IPAS kelas IV SD.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, LKPD Berbasis *Scramble* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD dapat dijadikan sebagai landasan untuk melaksanakan penelitian berikutnya.

2. Bagi guru kelas IV SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, LKPD dapat digunakan sebagai salah satu alternative bahan ajar untuk mengajar pembelajaran IPAS kelas IV.
3. Bagi siswa kelas IV SD, diharapkan bisa dapat memanfaatkan LKPD Berbasis *Scramble* sebagai sumber belajar.
4. Bagi sekolah, diharapkan dengan penelitian yang dilakukan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D.A., Nasrullah., Nurkamilah, S., Sundari, T., Magdalena, I. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*. Vol 2 No 2.
- Ango. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Kelas X Semester Gasal*. Skripsi fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Annafi'. 2015."Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas IX SMA/MA". *Jurnal Inkuiri*. Vol 4 No 3.
- Apriyanti. 2019."Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Indonesian Journal Of Education Research and Review*, Vol 2 No 2.
- Azizah. 2017. Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial dengan Model Pengembangan Thiagarajan. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 1, No2, Hal 66.
- Burhanuddin & Sudarni. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Vol 1, No 1, Hal 74.
- Deswati, L., Har, E. Saputri, L.I. 2015. Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Ejurnal bunghatta.ac.id*. Vol.4, No 5.\
- Ismayanti, R.A., Hartika. N. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Akuntansi Keuangan. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*. Vol 1, No 1, Hal 32.
- Jumairi. 2015. Pemanfaatan bahan ajar lembar kerja siswa (LKS) untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran bahasa Indonesia kelas IX SMP Negeri 5 Tenggara. *Jurnal Cemerlang*. Vol 3. No 1.
- Laily, I.F. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal EduMA*. Vol 2, No 1, Hal 52..
- Ranu, M.E., Putri, E.K. 2019. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pembelajaran Otomatisasi

- Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI Di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* . Vol 7 No 2.
- Rohmah, A.N. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Cendekia*. Vol 09, No 02, Hal 193-210.
- Safitri, Ayu.” Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Ctl Pada Materi Fluida Dinamis SMA Kelas IX”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Maret 2019. Vol VII. No 1.
- Shoimin, A. (2013). 68 Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Setiawan, M.A. 2017 *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, D. 2023 Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal ilmiah kependidikan*. Vol 17, No 1. Hal 189.
- Syarifah, Siti 2017 *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri RadSen Intan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: kencana.
- Widya, H.A. 2019. *Pengaruh Model Discovery learning Terhadap Hasil belajar IPAS Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.