

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan dengan melihat hasil pengolahan data, dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar PPKn siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Rata-rata yang diperoleh siswa di kelas eksperimen adalah 80 sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata 63,5. Hasil uji hipotesis yang diperoleh adalah  $T_{hitung} = 2,861$  dan  $T_{tabel} = 1,701$  dengan  $dk = 28$  ( $n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$ ) dimana  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $2,861 > 1,701$ ) sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa: Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil pembelajaran PPKn di SDN 02 Tanjung Puan Abai Kabupaten Solok Selatan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini:

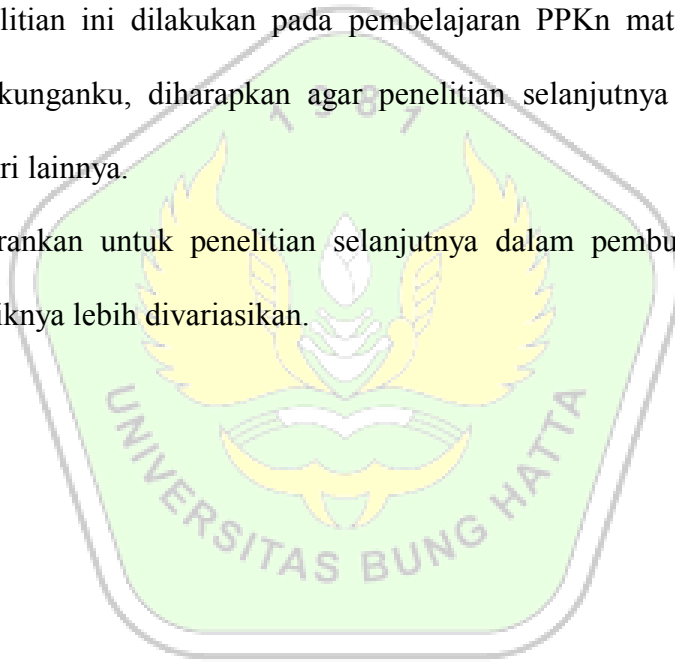
a. Untuk guru

Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar PPKn siswa, sehingga diharapkan kepada

guru agar dapat dijadikan sebagai alternatif dalam penyampaian materi pelajaran pada siswa.

b. Untuk penelitian selanjutnya

1. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar yang ditinjau dari aspek kognitif, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti dari berbagai aspek lainnya.
2. Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran PPKn materi Jati Diri dan Lingkunganku, diharapkan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan materi lainnya.
3. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dalam pembuatan alat peraga sebaiknya lebih divariasikan.



## DAFTAR RUJUKAN

- Agus, J., Agusalim, A., & Irwan, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6963–6972. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3845>
- Aini, Z. N., Wahyudi, W., & Ngatman, N. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kepil Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3).
- Arikunto, S. (2012) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyo, R. N., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 28–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.23>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Padang: Guepedia.
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta analisis efektivitas model problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385-395.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619–1633.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Hasanah, E., Darmawan, D., & Nanang, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate dalam Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Teknologi Pembelajaran*, 4(2).
- Ismail, & Hartati, S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Jacub, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2020). Model pembelajaran Problem

Based Learning dalam peningkatan hasil belajar IPS (studi penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2).

- Lubis, M. A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0. Prenada Media.
- Mustamiin, M. Z. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sdn 5 Banyumulek Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/vis.v5i1.3119>
- Nasution, A. J., Ziliwu, S., Akhiriani, W., & Waina, A. (2023). Penguatan Moral Melalui Pembelajaran PPKN di MIS Al-Afkari Kabupaten Deli Serdang. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 151-159.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *E-Jurnal mitra pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *No 3* Halaman 8050-8054.
- Parwati, Ni Nyoman dkk. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Rajawali Pers, Depok.
- Rahayu, I. A. T., & Adistana, G. A. Y. P. (2018). Mengembangkan Keterampilan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berdasar Masalah. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 86. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p86-91>
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sofyan, H, Wagiran, Kokom Komariah, E. T. (2017). Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013 (1st ed.). UNY Press.

- Sofyan, Herminarto; Wagiran; Komariah, Kokom; Triwiyono, Endri. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Sutrisno, A., Mila, H., & Santoso, S. (2019, October). Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri Di SMP Negeri 24 Bengkulu Utara. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).
- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Winataputra, U.S. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan; Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi Untuk Masa Depan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yulastri, M. (2020). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHAD HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
- Zuriati, E., & Astimar, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Script di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1814–1819. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.640>