

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa terjadi peningkatan kemampuan literasi numerasi pada pembelajaran matematika siswa kelas V dari siklus I ke siklus II melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* di SDN 13 Surau Gadang Kec. Nanggalo Kota Padang. Hal ini dapat dilihat persentase skor indikator kemampuan literasi numerasi siswa yakni kemampuan literasi numerasi siswa dalam menjawab lembar tes akhir siklus meningkat dari persentase 60% siswa yang memenuhi indikator literasi numerasi pada siklus I meningkat menjadi 85%.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar lebih memperhatikan pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan indikator literasi numerasi dalam menyelesaikan soal-soal Matematika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.
2. Bagi guru, dapat melaksanakan proses pembelajaran Matematika dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan lebih baik lagi agar

dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa dalam proses pembelajaran matematika

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.



DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Astutik, S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Problem Based Learning(PBL) Pada Siswa Kelas VI SDN Oro-oro Ombo 02 Koto Batu*. JPTWH
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-22.
- Ermiana, I., Niswatul, B., & Fauzi, A. (2021). *Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita*.
- Firdaus, A. Asikin, M. dan Waluya, B. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa*. Semarang:Qalamuna.
- Fitriana, F. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. Purwakarta.
- Hidayat, R. Roza, Y dan Murni, A. (2018). *Peran Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar*. Universitas Riau:Juring.
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Masliah, L. dan Nirmala, S. (2023). *Keefektifan Model Pembelajaran Probelem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*.
- Novera, E., Daharnis, D., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). *Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe course review horay dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar*. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6349-6356.

NUR, R. R. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)

Riandhany, D.& Puadi, E.(2023). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Numerasi siswa*. Jawa Barat:IMEIJ

Siskawati, F., Chandra, F. & Irawati, T. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi COV-19. *Jember Jawa Timur*, 253-260.

Soimin, A.,(2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *BINTANG*, 2(2), 180-191.

Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Tabun, H. Taneo, P dan Daniel F.(2020). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Probelem Based Learning(PBL)*. *Edumatika*

Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57).

Zuliani, R. Rean, G.,& Rizkiyanah, P.(2023). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learnig (PBL) Pada Siswa Kelas IV SDN Baru 1 Kota Tangerang*.