

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika siswa kelas V dari siklus I ke siklus II melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* di SD negeri 02 Airpura kecamatan Airpura Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase skor indikator kemampuan pemecahan masalah siswa yakni kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menjawab lembar tes akhir siklus meningkat dari persentase 50 % siswa yang memenuhi indikator pemecahan masalah meningkat menjadi 75 %.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberi saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat melaksanakan proses pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan lebih baik lagi agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa dalam proses pembelajaran matematika.
2. Bagi siswa, untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal-soal matematika dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat sebagai panduan atau referensi untuk menulis skripsi selanjutnya yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada pembelajaran matematika.



## DAFTAR RUJUKAN

- Alfaqih, B., Hoirunnisa, F. (2023). Kendala-Kendala dalam Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. Vol. 1, No. 1.
- Astutiani, R., Isnarto. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan langkah Polya.
- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, N.S., Dasari, D. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Pembuktian Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fadlurrohman, H., Aida, A.N., Nevtianings, C.A. (2022). Penerapan Model PBL, Pendekatan RME dan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV) Volume 4 Nomor 1*.
- Fitriani, A., Karlina, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Volume 2, Nomor 1*.
- Kartika Fitriani<sup>1</sup> & Maulana. Meningkatkan Pemecahan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar Vol 3*.
- Mufidah, U.F., Machromah, I.U. (2023). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Penerapan Pendekatan RME. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 07, Nomor 02*.
- Parinata, D., Puspaningtyas, N.D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Materi Integral. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik Vol: 3, No: 2, 94-99*.
- Sabrina<sup>1</sup>, F.N., Wulandari, T.C., Harminto. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Teaching AT The Right Level. *jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorog*.
- Suraji, Maimunah, Saragih. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMP.
- Suryani, M., Jufri, L.H., end Putri, T.A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 9, Nomor 1*.

- Syahriza, D.M., Ermiana, I., Fauzi, A. (2023). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*.
- Syahrial, M.A ., Yuhana,Y. (2023). Penggunaan Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 03.
- Tantra, S.A.M., Widodo, S., Katminingsih, Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME).
- Unaenah, E., Nabila, A., Qur'ani, F.C. (2023). Analisis Efektivitas Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya* Volume 3. Volume 07, No. 1.

