

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran ranah kognitif C1 (pengetahuan), C2 (pemahaman) dan A2 (kemampuan menyimpulkan) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri di kelas IV-C di SDN 01 Ulak Karang Selatan Kota Padang.

1. Pada hasil pembelajaran siswa ranah kognitif C1 (pengetahuan) dan C2 (pemahaman) siswa yang lulus pada siklus I adalah 14 orang dengan persentase 58% dan nilai rata-rata sebesar 65% pada siklus II siswa yang tuntas ada 22 orang dengan persentase 91% dan nilai rata-rata 88% meningkatnya hasil pembelajaran kognitif C2 (pemahaman) mengalami peningkatan sebesar 33%.
2. Pada hasil pembelajaran siswa ranah afektif A2 (kemampuan menyimpulkan) siklus I dengan rata-rata 68% dan pada siklus II dengan rata-rata 88% dan rata-rata persentase kedua siklus yaitu 78% dengan kategori meningkat. Peningkatan hasil belajar dari siklus I dan siklus II sebesar 20%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan model pembelajaran Inkuiri guna meningkatkan hasil pembelajaran

siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran Inkuiri dalam proses pembelajaran, dikarenakan model pembelajaran Inkuiri sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam pembelajaran, tentu akan dapat meningkatkan hasil pembelajaran selain pada penelitian kognitif tetapi juga penilaian afektif.

3. Bagi sekolah

Model pembelajaran Inkuiri di sekolah diharapkan mampu diterapkan pada mata pelajaran yang berbeda, selain dari mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

DAFTAR RUJUKAN

- A.Ubaedillah. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education): Pancasila, demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Anam, Khoirul, (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto.(2010).*Media Pembelajaran*. Yogyakarta.Gava Media.
- _____.2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi.N.P.C.P. (2002). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas 1 Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.3, No.2
- Hamalik. (2007:54). Prinsip Belajar Mengajar.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Ihsan (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 2 (2), 49-58.
- Iskandar & Rachmatullah, R. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui Metode *Role Playing* di Kelas IV Sekolah Dasar.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2), 135-144.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan,Riset, dan Teknologi*.
- Khodijah, N. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Mardhiyah, A. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Nurdin, Syafruddin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Rusman, dkk.(2010). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. (2015). *Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Simamora, R.H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGG.
- Sukman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Solihatin, E.(2012:4). *Strategi Pembelajaran*.Jakarta:*Bumi Aksara*.
- Sudjana, N. (2011:22-23). Penilaian Hasil Belajar Mengajar.
- Suryati, Musdian, dan Helminsyah. (2021). Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Metode Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas IV SDN Kuta Rentang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kecana.
- Putra. R.S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogyakarta: Diva Press.
- Yusuf, Hadi Miarso. (2004:28), *Menyemahi Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.