

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Nur. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Realistik Tentang Bangun Ruang Dengan Model Project Based Learning Di Kelas 5 SDN Punten 02 Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* 2(3):1467–90. doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10341>.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar*. Pertama : diedit oleh M. Fadhli. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggraini, Putri Dewi, dan Siti Sri Wulandari. 2021. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9:292–99. doi: <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arini, Wahyu. 2017. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas Delapan Smp Xaverius Kota Lubuklinggau.” *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 1(1):23–38. doi: 10.31539/spej.v1i1.41.
- Astini, Ni Wayan, Ni Kadek, dan Rini Purwati. 2020. “Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains IX*(Vol.IX No. 1):1–8. doi: 10.5281/zenodo.3742749.
- Darwanto. 2019. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Jurnal Eksponen* 9 No.2(Vol.9 No.2 (2019): Eksponen):20–26. doi: <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>.
- Depdiknas. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Dwi Herdani, Pendawi, dan Novisita Ratu. 2018. “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Open – Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat.” *JTAM / Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 2(1):9. doi: 10.31764/jtam.v2i1.220.
- Fatimah, dan Ratna Dewi Kartika Sari. 2018. “Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa.” *Jurnal Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia* 1(VOL. 1 No. 2):108–13. doi: <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>.

- Firliani, Nur Ibad, Nauval, dan Iik Nurhikmayati. 2019. "Teori Throndike dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA* (<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/issue/view/1>):823–38.
- Halimah, Leli, dan Iis Marwati. 2022. *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Pertama. diedit oleh Rachmi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamidah, Hasanatul, Talitha Ardelia Syifa Rabbani, Susi Fauziah, Rizma Angga Puspita, Reski Alam Gasalba, dan Nirwansyah. 2019. *Modul Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berorientasi HOTS*. Pertama. Jakarta Selatan: SEAMEO QITEP in Language.
- Hendrawati. 2020. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Ruang Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Karang Asih ASIH 04 Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi." *Jurnal Pedagogiana* 8(4):43–54. doi: [doi.org/10.47601/AJP.XXX](https://doi.org/10.47601/AJP.XXX).
- Hera, Erisa, Dwi Agnes Herlina Hadiyanti, dan Albertus Suptoro. 2021. "Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dasar* 12(1):1–11. doi: <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.20754>.
- Hikmah, Nurul. 2016. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu." *Jurnal Pendas Mahakam* 1(1):80–85.
- Indriani, Ari. 2018. "Penggunaan Blok Pecahan Pada Materi Pecahan Sekolah Dasar." *Jurnal ilmiah pendidikan matematika* 3:11–16. doi: <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2418>.
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Persada.
- Jeheman, Adrianus A., Bedilius Gunur, dan Silfanus Jelatu. 2019. "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(Vol. 8 No. 2):191–202. doi: [10.31980/mosharafa.v8i2.454](https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454).
- Kusadi, Made Ni Risa, Putu Sriartha, dan Wayan Kertih. 2020. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif." *Thinking Skills and creativity journal* 3(1):18–27. doi: <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>.

- Mayasari, Arika Nur, dan Harmi, Rosita Ambarwati. 2023. "Penerapan Model Project Base Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(I):1026–37. doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7781>.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Kedua, Sep. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muslimin, Dede. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Novellia, Marda, Stefanus C. Relmasira, dan Agustina Tyas Asri Hardini. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik." *Journal for Lesson and Learning Studies* 1(2):149–56. doi: <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i2.14760>.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(2):149–60. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>.
- Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Radiusman. 2020. "Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6(1):1–8. doi: 10.24853/fbc.6.1.1-8.
- Rahayu, Siti, dan Wahyu Nur Hidayati. 2018. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Bangun Ruang Dan Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SDN Jomin Barat I Kecamatan." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4(2) : 204–15. doi : <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3854.g2785>.
- Rahmzatullaili, Cut Morina Zubainur, dan Said Munzir. 2017. "Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning." 10(2):166–83. doi: <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.104>.
- Ratnawati, Heri, dan dkk. 2017. *Menyusun Laporan Hasil Asesmen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rupalestari, D., dan S. Prabawanto. 2020. "Students ' creative thinking skill and

its influential factors in quadrilateral topic viewed by students ' cognitive Students ' creative thinking skill and its influential factors in quadrilateral topic viewed by students ' cognitive.” *Journal of Physics: Conference Series*. doi: 10.1088/1742-6596/1521/3/032054.

Saidah, Inarotus, dan J. Iwan. 2020. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. 2686 6404.

Saraswati, Putu Manik Sugiari, dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4(2):257–69. doi: <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>.

Shilphy, A. Octavia. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Pertama. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sholikhin, Rijalush, Achmad B. Santoso, Dian S. N. Afifah, dan Abdul Manab. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi.” *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matemati* 5(1):523–37. doi: <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1>.

Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan koneksi matematika dalam pembelajaran matematika.” *Journal of Mathematics Education and Science* 2(VOL. 2 No. 1):58–67. doi: <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>.

Solekhah, Iis, Slameto, dan Elvira Hoesein Radia. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SD.” *Didaktika Dwija Indria* 6(Vol. 6 No. 2 (2018)):1–7.

Suharsimi, Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. ke-4. Jakarta: Kencana.

Taupik, Riska Putri, Yanti Fitria, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, dan Universitas Negeri Padang. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal basicedu* 5(3):1525–31. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>.

Wardani, I. G. A.. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka

Wasahua, Sarfa. 2021. “Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir

Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Horizon Pendidikan* 16(2):72–82.  
doi: <http://dx.doi.org/10.33477/hp.v16i2.2741>.

Wilujeng, Ayu, Laila Khamsatul M, Wiwin Puspita Hadi, dan Moch Ahied. 2022.  
“Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ipa Terpadu Berbasis Tabloid Tema  
Rokok Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Natural Science Educational  
Research* 5(2):1–11.

