

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa untuk setiap indikator siswa dari siklus I Ke Siklus II melalui model *Project Based Learning* pada pembelajaran Matematika di SDN 68/III Siulak Deras Mudik Kabupaten Kerinci. Hal ini dapat terlihat dari presentase skor Indikator aktivitas belajar siswa dan indikator kemampuan berpikir kreatif sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran melalui model *Project Based Learning* dapat meningkatkan kegiatan guru dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase Pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh melalui guru yaitu, 75,9% dengan kategori Baik dan pada siklus II rata-rata skor yang diperoleh melalui guru meningkat menjadi 85,2% dengan kategori Sangat Baik.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* di SDN 68/III Siulak Deras Mudik Kabupaten Kerinci mengalami peningkatan pada siklus I rata-rata indikator berpikir kreatif 42,5% dan pada siklus II meningkat menjadi 73,3%.
3. Peningkatan hasil belajar siswa Kelas V menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* di SDN 68/III Siulak Deras Mudik Kabupaten Kerinci mengalami peningkatan pada siklus I 64,5% dan pada siklus II meningkat 79,8%

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk membantu kepala sekolah dalam memberikan arahan dan saran kepada guru dalam menggunakan pendekatan ini, dengan harapan akan meningkatkan keterampilan komunikasi dalam pembelajaran di ruang kelas.

### 2. Bagi Guru

Pendidik dapat memperoleh pengalaman dalam melaksanakan penelitian tindakan di kelas. Ini akan memungkinkan mereka untuk mengembangkan inovasi dalam metode pengajaran mereka, yang pada gilirannya akan mendorong kemampuan berpikir kreatif dan potensi siswa yang berkualitas.

### 3. Bagi Siswa

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam pembelajaran matematika dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami materi.

### 4. Bagi Peneliti

Sebagai pengalaman yang dapat diterapkan oleh peneliti dalam kegiatan belajar mengajar setelah mereka menjadi seorang guru. Hal ini juga menjadi saran bagi peneliti untuk mendorong kreativitas dalam pembelajaran matematika