

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini, penulis akan mengambil langkah terakhir dalam menggambarkan hasil penelitian mengenai "Persepsi Orang Tua terhadap Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Nagari Padang Laweh". Dalam rangkuman ini, penulis akan merangkum temuan-temuan utama yang telah dipresentasikan dalam bab-bab sebelumnya. Kesimpulan ini akan menggambarkan secara komprehensif bagaimana persepsi orang tua terhadap pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di lingkungan Nagari Padang Laweh, dan dampaknya terhadap minat siswa terhadap jurusan ini. Dengan merujuk pada data dan analisis yang telah disajikan, bab ini akan mengilustrasikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana persepsi orang tua memainkan peran penting dalam membentuk pandangan siswa terhadap bidang studi ini.

5.1 Kesimpulan

Ringkasnya, hasil penelitian mengenai persepsi orang tua di Nagari Padang Laweh terhadap pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia mengungkapkan beberapa temuan penting: Mayoritas orang tua, sebanyak 45%, menunjukkan pandangan "Kurang Setuju" terkait pentingnya pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia bagi anak-anak mereka di perguruan tinggi. Ini mengindikasikan adanya pandangan mayoritas yang kurang mendukung pembelajaran dalam bidang ini. Variasi pandangan ada,

tetapi mayoritas tetap merasa bahwa pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kurang penting bagi siswa.

Mayoritas, sekitar 36%, menyatakan "Setuju" terkait pernyataan bahwa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tidak memiliki lapangan pekerjaan yang luas. Meskipun ada variasi dalam pandangan, jumlah yang signifikan merasa demikian, menunjukkan kekhawatiran atau ketidakpastian terkait peluang karir dalam bidang ini. Ini juga mencerminkan mungkin kurangnya pengetahuan responden tentang peluang kerja yang tersedia bagi lulusan jurusan ini.

Mayoritas responden, sekitar 47%, menunjukkan pandangan "Kurang Setuju" terkait pernyataan bahwa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia hanya membuka peluang kerja sebagai guru. Namun, saat diperinci ke dalam perindikator, responden cenderung memberikan jawaban yang mengindikasikan bahwa mereka memiliki pandangan skeptis atau keraguan terkait peluang karir dalam bidang ini, khususnya sebagai guru.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini mengungkapkan adanya persepsi skeptis dan ketidakpastian yang signifikan di kalangan orang tua di Nagari Padang Laweh terkait pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Kesimpulan dari persepsi skeptis yang dimiliki oleh mayoritas orang tua di Nagari Padang Laweh terhadap jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah bahwa pandangan ini memiliki dampak yang signifikan

pada minat siswa dalam memilih jurusan tersebut. Pandangan skeptis ini berpotensi menjadi penghalang utama bagi minat siswa dalam mengambil jalur pendidikan di bidang Bahasa dan Sastra Indonesia.

Persepsi skeptis orang tua menciptakan situasi di mana siswa sering kali merasa terkendala oleh ekspektasi dan pandangan orang tua mereka dalam proses pengambilan keputusan pendidikan. Ketika orang tua meragukan nilai dan peluang karier dari jurusan ini, siswa mungkin merasa kurang termotivasi atau bahkan ragu untuk memilihnya sebagai jalur pendidikan mereka. Dampak negatif ini dapat menghambat perkembangan keterampilan bahasa dan sastra Indonesia siswa, serta potensi mereka untuk menggeluti bidang ini secara lebih mendalam.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut : (1) Bagi masyarakat khususnya orang tua, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk mencari informasi mengenai prospek karir atau peluang keberhasilan dari lulusan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia sehingga tidak lagi menimbulkan persepsi yang cenderung skeptis dan dapat membuka pandangan serta pemahaman terhadap Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. (2) Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia, membuka pemikiran siswa bahwa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki lapangan pekerjaan yang luas sehingga dapat meningkatkan minat terhadap jurusan ini. (3) Bagi guru maupun dosen

bahasa Indonesia, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan upaya pengenalan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia kepada masyarakat agar dapat menarik serta meningkatkan minat terhadap jurusan ini. (4) Bagi peneliti lain yang ingin meneliti hal yang sama dapat menjadi acuan atau pedoman untuk penelitian dengan aspek yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F. (2015). *Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 10(1).
- Desmirasari, R., & Oktavia, Y. (2022). *Pentingnya Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Alinea : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya, 2(1), 114-119.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Firmansyah, M. R. (2020). *Persepsi Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Terhadap Tindak Tutur Pengajaran dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kajian Pragmatik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Bandung Independent School) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Gesrianto, A. Jamaluddin. 2017. *Analisis Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Bosowa International School*. Jurnal Nalar Pendidikan, Vol. 1 No.1.
- Handika, K. D., Sudarma, I. K., & Murda, I. N. (2019). *Analisis Penggunaan Ragam Bahasa Indonesia Siswa dalam Komunikasi Verbal*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 2(3), 358-368.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 17(1), 66-79.
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). *Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Bindo Sastra, 4(1), 63-68.
- Hidayatulloh, B. A. (2018). *Implikasi Putusan Mahkamah Konstitusi Terkait Penggunaan KTP dan Paspor dalam Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden Dalam Kerangka Menjamin Hak Memilih Dalam Pemilu*. Widya Pranata Hukum Jurnal, 1(2), 110-131.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). *Persepsi mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura*. Competence: Journal of Management Studies, 12(2).
- Khairani, K., Anisa, I., Pratiwi, P., Putri, N. A., Kuntarto, E., & Noviyanti, S.

- (2018). *Peran, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa dalam Kehidupan Sehari-hari*. Repository Unja.
- Khoiriah, A. (2022). Persepsi Mahasiswa Bipa Korea Tingkat Madya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Universitas Islam Malang secara Daring. *Skripsi*. Malang : Universitas Islam Malang.
- Lilawati, A. (2020). *Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi*. Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini, 5(1), 549-558.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia*. Kampret Journal, 1(2), 1-10.
- Mindadari, R. L. (2019). Persepsi Suporter Sriwijaya FC Palembang Terhadap Berita Kematian Suporter Persija Jakarta (Skripsi) (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Muharramah, M. (2019). Kedudukan bahasa indonesia dan bahasa inggris dalam bidang ilmu pengetahuan di era global.
- Putri, F. P. Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Sastra Indonesia UNJ Melalui Jalur SNMPTN 2016.
- Oktavia, Reny (2018). Persepsi Siswa SMAN 16 Padang terhadap Penggunaan Kata Serapan Baku Bahasa Indonesia dalam Media Sosial. *Skripsi*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi*. EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains, 2(2), 201-212.
- Waridah, W. (2016). *Berkomunikasi Dengan Berbahasa Yang Efektif Dapat Meningkatkan Kinerja*. Jurnal Simbolika : Research and Learning in Communication Study (E-Journal), 2(2).