

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas IV D SD Negeri 36 Gunung Sarik dalam menyelesaikan soal cerita KPK dan FPB berdasarkan prosedur Newman terdiri dari 5 kesalahan, yaitu kesalahan Membaca soal (*Reading*), kesalahan Memahami masalah (*Comprehension*), kesalahan Transformasi (*Transformation*), kesalahan Keterampilan proses (*Process Skill*), dan kesalahan Penulisan jawaban akhir (*Econding Error*). Kesalahan terbesar yang dilakukan pada keterampilan proses yaitu sebanyak 85%.
2. Adapun penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita KPK dan FPB berdasarkan prosedur Newman diuraikan sebagai berikut :
 - a. Penyebab kesalahan memahami masalah yaitu siswa kesulitan menemukan hal yang diketahui dan yang ditanya dalam soal.
 - b. Penyebab kesalahan transformasi yaitu siswa tidak mengetahui langkah operasi yang digunakan, siswa kurang teliti dan fokus dalam perhitungan pengoperasian langkah yang dilakukan, dan siswa kurang mampu dalam proses pembagian serta perkalian.

- c. Penyebab kesalahan keterampilan proses yaitu siswa tidak mampu memilih faktorisasi yang tepat antara KPK dan FPB, siswa kurang teliti dalam melakukan proses perhitungan konsep pangkat setelah menentukan faktorisasi yang tepat.
- d. Penyebab kesalahan penulisan jawaban akhir yaitu siswa tidak tepat menentukan kesimpulan, dan tergesa-gesa saat menyelesaikan soal yang mengakibatkan kesimpulan menjadi terlupakan.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk meningkatkan cara berfikir serta bernalar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi KPK dan FPB yaitu antara lain :

1. Memaksimalkan materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi KPK dan FPB khususnya pada metode-metode yang ada pada materi tersebut.
2. Membiasakan siswa dalam memecahkan soal cerita dalam pembelajaran matematika sesuai dengan langkah-langkah yang digunakan untuk penyelesaian soal cerita.

DAFTAR RUJUKAN

- Ayuwirdayana, Cut. 2019. "Soal Cerita Matematika Berdasarkan." *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di MTsN 4 Banda Aceh*.
- Asmal, M. Amir Masruhim, and Suryaningsi. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Jam Sudut Pizza Di Kelas Iv Sdn 009 Samarinda Ulu." *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1(6):1273–84.
- Delfita, Resi. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas Iv Sd Negeri 17 Talamau Pasaman Barat*.
- Farida, N. 2015. *Analisis kesalahan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah soal cerita matematika*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 4(2).
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika*. ARRAY: Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, 8(1).
- Febriyanti, D. S., Hamdani, H., & Sabri, T. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas Iv Sd Menyelesaikan Soal Kpk Dan Fpb Berdasarkan Prosedur Newman*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1).
- Lestari, L. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Soal Hots Materi Kpk Fpb Siswa Kelas Iv Sdn Gebangsari 02."
- Novitasari, E. 2019. *Analisis Miskonsepsi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fpb Dan Kpk Menggunakan Certainly of Response Index (Cri) Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 1 Jember*.
- Prengki, N. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLTV Berdasarkan Metode Newman's Error Analysis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ledo*
- Rahmawati, D., & Permata L. D. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika (JPMPM)*, 5(2).
- Riyadi, A. L., Martiani, M., & Febrianti, M. 2021. *Tingkat Kesegaran Jasmani Anak Putus Sekolah Usia 16-19 Tahun Pada Masa New Normal di Desa Kota Bani Kecamatan Putri Hijau Kabupaten Bengkulu Utara*. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(03), 22-26.
- Ruslan, 2019. *Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Kpk Dan Fpb Berdasarkan Prosedur Newman*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(11).

- Sirajudding, S. 2016. *Analisis data kualitatif*. Bandung: PT. Pustaka Ramadhan.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2(1):58–67.
- SOFIA, A. S. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Kpk Dan Fpb Melalui Prosedur Newman Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Kelas Vii Mts Mujahidin Pontianak*.
- Sukardjono, M. P. Hakikat Matematika.
- Suci, A. D. K. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman*. EKUIVALEN-*Jurnal Pendidikan Matematika*, 20(1).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabet, CV
- Widodo, S. A. 2013. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman*. *Logika: Jurnal Penelitian Universitas Kuningan*, 12(02), 176-191.

