

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun modul ajar, dirancang lembar observasi aktivitas dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan Model *Project Based Learning* sedangkan dalam pengamatan dilakukan penelitian lembar observasi aktivitas, Modul ajar dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir. Berdasarkan hasil analisis data Aktivitas siswa yang diperoleh pada siklus I, yang dilaksanakan dua kali pertemuan dengan rata-rata 60,25% dan siklus II dilaksanakan dua kali pertemuan dengan hasil rata-rata meningkat menjadi 80,4% . Dan data hasil belajar yang diperoleh pada siklus I, yang dilaksanakan dua kali pertemuan dengan rata-rata 46,78% dengan persentase 17,85%% dan siklus II dilaksanakan dua kali pertemuan dengan hasil rata-rata meningkat menjadi 68,57% dengan persentase ketuntasan siswa 60,71% % yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *project based learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Padang

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model *Project Based Learning* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar selalu aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan keaktifan tersebut dapat menunjang dalam penguasaan materi pembelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Project Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dan mempermudah guru serta siswa melakukan interaksi belajar di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model *project based learning* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ridwan. 2014. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al- tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual, Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, Suharmi. Suhrdiono Dan Supardi 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Agustina, L., & Martha Rusmana, I. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz.
- Alamuddin, A., & Munawaroh, M. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi.
- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.
- Ayu Maharani, & Intan Rahmawati, S. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team Quiz dan Media Teka Teki Silang. 3(2),151-158.
- Darmuki, A., & Alfin Hidayati, N. (2023). Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.
- Dini Yatul Ulva, & Amalia Fitri. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP N 4 Batang. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 11–21.
- Desfitri, R, dkk. (2008). "Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah". IPTS. Jurnal. FKIP. Universitas Bung Hatta.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka.

- Halawa, E. S. (2021). Penerapan Model *Project-Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini Melalui Media Komik Di Ii Sd Negeri 071057 Hiliweto Gido.
- Handayani, Y., Asia, E., & Hidayat, S. (2023). Peningkatan Kemampuan *High Order Thinking Skills* (HOTS) melalui *Project-Based Learning* (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.
- Herman, S., Studi, P., Mesin, T., Mesin, J. T., Teknik, F., Sriwijaya, U., Saputra, R. A., IRLANE MAIA DE OLIVEIRA, Rahmat, A. Y., Syahbanu, I., Rudiyanasyah, R., Sri Aprilia and Nasrul Arahman, Aprilia, S., Rosnelly, C. M., Ramadhani, S., Novarina, L., Arahman, N., Aprilia, S., Maimun, T., ... Jihannisa, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Skripsi.
- Iv, S. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Berbasih Hots Siswa Kelas IV Ika. 08, 5223–5234.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur).
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model *project based learning* terhadap *high order thinking skills*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Normala Rahmadani N, & Indri Anugraheni. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD.
- Panjaitan, J., Simangunsong, I. T., M Sihombing, H. B., Panjaitan, J., Trisni Simangunsong, I., & Betty Sihombing, H. M. (2020). Penerapan *Project Based Learning* (PjBL)) Berbasis Hots Untuk Menciptakan Media Pembelajaran Yang Inovatif.
- Rahma Tisa Nurpratiwi ,Sigid Sriwanto,Esti Sarjanti. (2015).Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung.

- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Anak Usia Dini.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan *project-based learning*.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 74.
- Sudjana, N. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 54.
- Yuliana, L. M., Umi, S., & Widjaja, M. (2021). Implementasi pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) untuk peningkatan *high order thinking skills* siswa sma pada pembelajaran ekonomi.
- Yusuf, R., Hendawati, H., & Wibowo, L. A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar .
- Yuntawati, A. A. (2022). Website Jurnal: <https://un-ntb.e-journal.id/pacu>. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Perkembangan Teknologi Modern, Mempunyai Peranan. 2(2).