

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ;

1. Terjadinya peningkatan pada hasil analisis aktivitas guru terkait dengan penerapan metode *Demonstrasi* pada pembelajaran IPA yaitu 12%. Rata-rata nilai analisis aktivitas guru pada siklus I yaitu 79%, lalu meningkat pada siklus II menjadi 91%.
2. Adanya peningkatan pada hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II sebesar 19 poin yaitu dari 62 menjadi 81. Adapun untuk persentase ketuntasan siswa pada siklus I ke siklus II yang meningkat dengan jumlah peningkatan 51% yaitu dari 41% pada siklus I menjadi 92% pada siklus II.

Dari hasil yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode demosntrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 05 Koto VIII Mudik Ranah Pesisir.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas peneliti memiliki beberapa saran terkait penelitian ini yaitu:

1. Guru IPA diharapkan untuk dapat menggunakan metode demonstrasi sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA
2. Pembelajaran melalui metode demonstrasi memerlukan adanya pengawasan lebih dari guru pada saat belajar secara berkelompok agar hasil yang diperoleh lebih optimal .
3. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, Syakeela. 2012. "Pengertian Metode Demonstrasi". Artikel. Apa itu metode demonstrasi
- Aisyah. 2014. Pengaruh Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Pada Materi Pembiasan Cahaya (Eksperimen Di Kelas V Mi Al- Musthofa Sempur). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. OT Delima • 2018 . penelitian tindakan kelas pengertian menurut para ahli. diakses dari
- Aminnatul, Widyana. 2011. "Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan membuat hiasan teknik mozaik pada pembelajaran SBK kelas IV SDN Dampit 02 Kabupaten Malang". Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang
- Arief S. Sadiman, dkk. 2011. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK, Bandung: Yrama Widya.
- Bhidju, Roni Hariyanto. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi. Malang: CV Multi Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. 2009. Demonstrasi Sebagai Metode Belajar. Jakarta: Depdikbud.
- Endani . 2020. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan hasil Belajarsiswa SD.
- Fatimah, 2021 .Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Energi Bunyi Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Besar. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi Vol 2 No 1. 2021
- Hamalik, Oemar. 2007. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hasibuan & Moedjiono. 2008. Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja
- Hamalik, Oemar. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara. 2013
- Huda, Fatkhan Amirul. (2017). Pengertian Belajar, Prinsip Belajar Dan Hasil Belajar, diakses pada 4 Agustus 2019, dari <http://fatkhan.web.id/pengertianbelajar-prinsip-belajar-dan-hasil-belajar/>

- Muzayanah ,Khoirul. 2018. Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk meningkatkanminat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA Kelas IV Ma'arif 1Lampung Tengah.Jurnalpendidikandasardanhumainora.DOI:http://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703
- Muhibbin Syah. 2005. Psikologi Pendidikan. Bandung: Jakarta: Raya Grafindo Perkasa
- Marlina dkk. 2018. Hakikat belajar dan pembelajaran di sekolah dasar . di akses dari <https://www.scribd.com/document/431975830/Hakikat-Belajar-Dan-Pembelajaran-Menurut-Para-Ahli>
- OT Delima • 2018 . penelitian tindakan kelas pengertian menurut para ahli. diaksesdari <https://repository.uir.ac.id/4747/6/bab3.pdf>
- Putra, Udin S. Winata, dkk. 2004. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rosdakarya. Indranatan, Rudy. 2011. “Metode Demonstrasi”. Artikel. Diakses dari <http://rudyingdranatan.blogspot.com/2011/12/metode-demonstrasi.html>
- Rahayu, Elsyie Surya. 2010. ”Keterampilan Proses dalam IPA”. Artikel. Diakses dari <http://elsyie12suryarahayu.blogspot.com/2010/04/keterampilan-prosesdalam-ipa.html>
- Rubiyanto, Rubino. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta: Qinant. Sutikno,
- Rahim , Adnan. 2020. Penggunaan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang. Skripsi Padang. Fakultas keguruanIlmuPendidikan.Universitas BungHatta. <http://repo.bunghatta.ac.id/id/eprint/712>
- Rusminiati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Depdiknas
- Roestiyah N. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sobry. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Prospect.
- Suyono , Hariyanto. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

