

**PENGARUH MODEL *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUAN PROYEK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 06
KAMPUNG LAPAI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sri Wahyuni
NPM : 2010013411227
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Flipped Classroom* Berbantuan Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



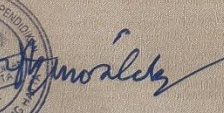
Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

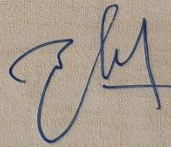
Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi




Dr. Letti Morelent, M.Hum




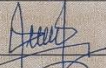
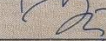
Dr. Enjoni S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Delapan** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama : Sri Wahyuni
NPM : 2010013411227
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Flipped Classroom* Berbantuan
Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

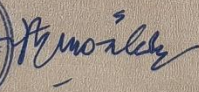
Tim Penguji :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	
2.	Dr. Syukma Netti, M.Si.	
3.	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	


Mengetahui,

Dekan




Dr.etty Morelent, M.Hum.

Ketua
Program Studi


Dr. Enjoni, S.P., M.P

SURAT PERTANYAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni
NPM : 2010013411227
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Flipped Classroom* Berbantuan Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Flipped Classroom* Berbantuan Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2024

Saya yang menyatakan

Sri Wahyuni

**PENGARUH MODEL *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUAN
PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN 06 KAMPUNG LAPAI
KOTA PADANG**

Sri Wahyuni¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: sriwahyuunii2023@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Flipped Classrom* berbantuan proyek terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 06 Kampung lapai Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 107 orang dengan jumlah sampel 55 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapatnya pengaruh pada hasil belajar matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini ditunjukkan dengan hasil uji *Mann-Whitney U*, diperoleh *Asymp.sig (2-tailed)* $0,035 < \text{signifikansi } 0,05$. Hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 81,61 dan rata-rata nilai siswa di kelas kontrol adalah 73. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Flipped Classrom* berbantuan proyek terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang. Saran agar model *Flipped Classrom* berbantuan proyek dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Flipped Classrom* Model, Projects, Learning Outcomes, Mathematics

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat ALLAH SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Flipped Classroom* Berbantuan Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing.
2. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku penguji 1.
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar,S.Si.,M.Pd selaku penguji 2.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta sekaligus Pembimbing Akademik.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
7. Ibu Ermawati S.Pd,M.M, selaku kepala sekolah SD Negeri 06 Kampung Lapai yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
8. Ibu Eliwarni, S.Pd, selaku guru kelas V B SDN 06 Kampung Lapai
9. Ibu Annisa Dini Aprilia, S.Pd, selaku guru kelas V C SDN 06 Kampung Lapai
10. Yang teristimewa ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada keluarga, terutama kepada kedua orangtua yang telah memberi support, motivasi, semangat serta doa yang tulus kepada peneliti dalam menuntut ilmu.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERTANYAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
2. Model <i>Flipped Classroom</i>	15
3. Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Proyek (FC-B Pro).....	22
4. Pembelajaran Konvensional	23
5. Hasil Belajar.....	25
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Jenis Data	35
D. Teknik Pengambilan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	47
H. Jadwal Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	76
C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Hasil Ujian Sumatif Tengah Semester Peserta Didik Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.....	3
2. Rancangan Posttest-only Control Desigh.....	32
3. Populasi Penelitian	33
4. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Penilaian Sumatif Tengah Semester Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang Tahun Ajaran 2023/2024.....	35
5. Kriteria Koefisien Validitas Instrumen.....	38
6. Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	39
7. Kriteria Indeks Taraf Kesukaran Instrumen	40
8. Klasifikasi Daya Pembeda Instumen.....	42
9. Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
10. Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	57
11. Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	57
12. Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	58
13. Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	58
14. Data Nilai Hasil Belajar Siswa di Rumah	62
15. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	71
16. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba.....	71
17. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	72
18. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	72
19. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	73
20. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	74
21. Uji Homogenitas.....	74
22. Hasil Uji Hipotesis Mann-Whitney U.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual 30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
I. Daftar Nilai Ujian Sumatif Tengah Semester Matematika Kelas V SDN 06 Kampung Lapai.....	90
II. Uji Normalitas Populasi.....	94
III. Uji Homogenitas Populasi	95
IV. Modul Ajar.....	96
V. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	114
VI. Soal Uji Coba.....	118
VII. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	121
VIII. Lembar Jawaban Dengan Nilai Tertinggi dan Terendah pada Soal Tes Soal Ujicoba.....	123
IX. Lembar Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar	127
X. Uji Validitas Soal	132
XI. Uji Reliabilitas Soal.....	139
XII. Indeks Kesukaran.....	145
XIII. Daya Pembeda	151
XIV. Rekapitulasi	158
XV. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir	159
XVI. Soal Tes Akhir.....	162
XVII. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	165
XVIII. Lembar Jawaban Siswa dengan Nilai Tertinggi dan Terendah Di Kelas Eksperimen	167
XIX. Lembar Jawaban Siswa dengan Nilai Tertinggi dan Terendah Di Kelas Eksperimen	171
XX. Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	174
XXI. Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	175
XXII. Uji Normalitas Data Tes Akhir	176
XXIII. Uji Homogenitas Data Tes Akhir.....	177
XXIV. Uji Hipotesis Data Tes Akhir Dengan Mann-Whitney U	178
XXV. Dokumentasi	179
XXVI. Surat Izin Penelitian.....	182
XXVII. Surat Balasan Penelitian	183