

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan proyek terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen adalah 81,66 sedangkan rata-rata dikelas kontrol hanya 72, dan dari hasil analisis hipotesis diperoleh Asymp.sig (2-tailed) 0,035 < signifikansi 0,05, artinya hipotesis dalam penelitian diterima, yaitu terdapat pengaruh antara penggunaan model *Flipped Classroom* berbantuan proyek terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 06 Kampung lapai Kota Padang. Dengan hipotesis diterima maka terdapat pengaruh pada kedua kelas sampel.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Bagi siswa, model *Flipped Classroom* berbantuan proyek ini dapat dijadikan referensi untuk bisa memanfaatkan penggunaan gawai agar lebih efektif dalam pembelajaran di rumah.
2. Bagi guru, agar dapat menerapkan model *Flipped Classroom* berbantuan proyek sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah, agar dapat menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan pembelajaran, agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif dan optimal.
4. Bagi peneliti lainnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model *Flipped Classroom* berbantuan proyek ini pada materi pembelajaran lainnya.

