

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI
SUHU DAN KALOR BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
UNTUK KELAS V SD NEGERI 08 SURAU GADANG**

Disya Octa Sindra¹, Wince Hendri², Zulfa Amrina¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : disyaocta15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA pada materi suhu dan kalor berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, develop, dan Disseminate*), yang dibatasi sampai tahap *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah dibuat divalidasi oleh tiga dosen ahli kemudian diujicobakan di kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini berada pada kategori sangat valid oleh tiga dosen ahli, yaitu dengan nilai validitas 0,96 oleh dosen ahli desain, nilai validitas 1,00 oleh dosen ahli bahasa, dan nilai validitas 0,85 oleh dosen ahli materi, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli yaitu 0,93 pada kategori sangat valid. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan rata-rata persentase kepraktisan 94,7 % oleh pendidik dan juga dikategorikan sangat praktis oleh peserta didik dengan rata-rata persentase kepraktisan 92,5%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA pada materi suhu dan kalor berbasis pendekatan konstruktivisme yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat membangun pengetahuannya dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul IPA, Konstruktivisme, Valid, Praktis