

DAFTAR PUSTAKA

- Birsyada, Muhammad. I. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah . *Jurnal Forum Ilmu Sosial*. 4(2)
- Daryanto (2013). Menyusun Modul. Yogyakarta: Gava Media
- Faroh, Nailil,. Dkk. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Dasar untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Apotema : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Fitri, H. R., Hendri, W. & Gusmaweti. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bernuansa Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Sistem Gerak Untuk Siswa Kelas Viii Smpn 12 Padang. *Ejurnal.bunghatta.ac.id*.
- Fortuna, R. A. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SDN 07 Lubuk Jantan. Skripsi. Program studi pendidikan guru sekolah dasar, universitas bung hatta.
- Janawi (2013). Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran. Yogyakarta : Ombak
- Jazim,. Dkk .2016. Pengembangan Modul Matematika SMP Berbasis Pendekatan Konstruktivisme. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ.Muhammadiyah Metro*, 5(2).
- Kristiantari, Rini,. 2014. Analisis kesiapan guru sekolah dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2).
- Machmudah, Umi., & Rosyidi, A.W,. 2016. Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Malang : UIN-Maliki Malang Press.
- Praswoto, Andi. 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: DIVA press.
- Rahmat,. Irfan, Dedy. 2019. Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar di SMK. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 7(1).
- Rangkuti, Ahmad. B. 2014. Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul ' Ilmi*. Vol. 02, No. 02
- Santi, J. 2013. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Rokok Bahasan Tumbuhan Hijau Di Kelas V Sdn 3 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(3).

- Sardinah, S., & Tursinawati. 2012. Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal serambi ilmu*, 13 (2).
- Sari, R.T., & Jusar, I.R. 2017. Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA berorientasi Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)* 8(1).
- Sari, R. T. 2017. Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Scientiae educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1).
- Saputri, Lola Ineli. 2015. Pengembangan Modul dengan Tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem pada Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Ejurnal.bunghatta.ac.id*. Vol. 4, No. 5.
- Saputro, B. C. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada kelas V Semester II SDN Sumogawe 04. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(9).
- Setyosari, Punaji (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukerni, P. 2014. Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No.4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1).
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi*. Jakarta : Kencana
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tursinawati. 2013. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*. 1(1).
- Wisudawati, A.W., & Sulistyowati. E., 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulastri, A., Hidayat, H., Ganefri, Islami, S., & Fuji Edya. 2017. Developing an Entrepreneurship Module by Using Product-Based Learning Approach in

Vocational Education. *International Journal Of Environmental & Science Education*. 12(5).