

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV A pada pembelajaran IPA dengan model *Student Team Achievement Division (STAD)*. Pada siklus I rata-rata yang diperoleh yaitu 74,82 meningkat menjadi 81,89. Pada siklus I persentase ketuntasan yaitu 65,51% meningkat menjadi 86,20% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran Transformasi Energi disekitar kita dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD* sangat disarankan oleh guru untuk menjadi pembelajaran alternatif yang dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih model pembelajaran.
2. Guru yang ingin menerapkan bentuk pembelajaran ini, dapat melakukan pembelajaran yang serupa dengan materi lain.
3. Bagi guru yang ingin menerapkan model kooperatif tipe *STAD*,
disarankan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
 - a. Agar lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan situasi dunianya.

- b. Agar dapat mengatur waktu dengan sebaik mungkin selama waktu pembelajaran berlangsung.
 - c. Perlu memberikan arahan kepada siswa saat proses pemindahan kursi menjadi lebih tenang.
 - d. Perlu memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada siswa yang berkemampuan kurang dan pasif dalam kelompok, karena siswa demikian sering menggantungkan diri pada temannya.
4. Kepada kepala sekolah dan pejabat terkait agar dapat memberikan perhatian kepada guru terutama dalam meningkatkan proses dan hasil belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2019. *Pengantar Pendidikan Suatu Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hidayat, Rahmat. 2019. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* LPPPI, Medan.
- Indrawan, Arik, Km dan Sudhita, Romi, Wayan, I dan Dibia, Ketut, I. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD”: *Mimbar PGSD Undiksha 4* (2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i2.7673>
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Junmalini, Komang, Ni. 2017. “Penerapan Model STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”: *Journal Of Education Action Research 1* (3). <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12690>
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusuma, Mahaisih dan Abduh, Muhammad. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”: *Jurnal Basicedu 5* (4).

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1035>

Nurmeta, Khaleda, Irna dan Purwanto, Dwi dan Sutisnawati, Astri. 2022. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Mata Pelajaran IPA di Sukabumi": Jurnal Kependidikan 8 (2). <https://doi.org/10.37150/jut.v8i2.1664>

Parwati, Nyoman Ni. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.

Prawiti, Indah. 2021. IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Medan: Umsu Press

Rusman. 2017. Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Rusman. 2019. *Terpadu, Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Sagala,

Syaiful. 2008. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta Samatowa,

Usman. 2016. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: PT indeks

Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudaryono. 2018. Metodologi Penelitian. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.

Jakarta: Prenada Media Group.

Trianto. 2012. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Penada Media Group.

Wisudawati, A. Widi. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi
Aksara.

