

Daftar Pustaka

- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19).
- Surat Edaran Sekretaris Jenderal No. 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Belajar dari Rumah Selama Darurat Bencana Covid-19 di Indonesia.
- Indra Tantra. (2015). Persepsi Masyarakat Tentang Perempuan Bercadar. *Jurnal Equilibrium pendidikan social*, Vol III No 1, 188.
- Rahmat Dahlan. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nazhir Terhadap Wakaf Uang. *Jurnal Zakat dan Wakaf*. Vol 4 No 1, 10.
- Rohmaul Listyana dan Yudi Hartono. (2015). Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan Barat Kabupaten Magelang Tahun 2013. *Jurnal Agastya*, Vol 5, No 1, 122.
- Andi Syahputra dan Heri Rahmatsyah Putra. (2020). Persepsi masyarakat terhadap kegiatan kuliah pengabdian masyarakat (KPM). *Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam*, Vol 11 No 1, 10.
- Rofiq Faudy Akbar. (2015). Analisis persepsi pelajar tingkat menengah pada sekolah tinggi agama islam negeri kudu. *Edukasia: Jurnal penelitian pendidikan islam*, Vol 10 No 1, 196.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Sandra J Kuryanti. (2016). Rancang Bangun *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, Vol 4 No 1, 86.
- Meryansumayeka, M. Dimas Virgiawan, Sri Marlina. (2016). pengembangan kuis interaksi berbasis dengan menggunakan aplikasi wondershare quix reator pada mata kuliah belajar dan pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 12 No 1. 32.

- Wiwin Hartanto. (2016). Penggunaan *E-Learning* sebagai media pembelajaran. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal ilmiah ilmu pendidikan, ilmu ekonomi dan ilmu social Vol 1o No 1.
- Meenakshi Thanji and S. Vasantha. (2018). A Study of benefits and limitations of *E-Learning-A Learner's Perspective*. International Journal of pure and applied Mathematics, Vol 118 No. 5, 178.
- Manijeh sadeghi. (2019). A shift from classroom to distance learning: advantages and limitations. Sadeghi international journal of research in English education, 4:1.
- Saffudin. (2016). Pengembangan *E-Learning* Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Moodle di SMA Lampung Selatan. Jurnal Ilmiah Mahasiswa,
- Henry Aditia Rigianti. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjar Negara. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta Indonesia. Vol 7. No. 2.
- Fathikah Fauziah Hanum. 2014. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMA Negeri 1 Banguntapan." Skripsi Prodi Studi Pendidikan Kewarganegaraan FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gerry Krista, Daryati, Arris Maulana. (2013). Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran Berbasis *E-Learning* di SMK Negeri 4 Jakarta. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil FT UNJ. Vol II No.2.
- Sutrisno Djaja. (2016). Harapan dan Tantangan Guru Pembelajar Moda Daring. Artikel Ilmiah Dosen Program Studi Ekonomi FKIP UNEJ.
- Wartomo. (2016). Peran Guru Dalam Pembelajaran Era Digital. Prosiding Universitas Terbuka Convention Center, UPBJJ-UT Yogyakarta.
- John K. Tarus, David Gichoya and Alex Muumbo. (2015). Challenges of Implementing *E-Learning* in Kenya: A Case of Kenyan Public Universities. International Review of Research in Open and Distributed Learning, Vol 16 No. 1.

- Muhammad Akbal, (29 Oktober 2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. Seminar Nasional Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa dalam Rangka Daya Saing Global. Grand Clarion Hotel, Makassar.
- Dewi Afriany Susanti. (2017). Penggunaan Model Picture and Picture Berbasis Multimedia dengan Menginternalisasi Pendidikan Karakter pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol 23 No. 2, 86-91.
- Theodorus Pangalila. (2017). Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn). *Jurnal pendidikan Kewarganegaraan*, vol 7 no 1. 91-103.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Aziz.wahab. (2008). Metodologi pengajaran pengajaran. Jakarta: P2LPTK
- Azyumar, Aska. Dkk. (2006). Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah. Balitbang Puskurbuk Kemdikbud RI Tahun 2012
- Budimansyah, Dasyim dan Syam, Syaifullah. (2006). Pendidikan Nilai dan Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FPIPS-UPI.
- Dimiyanti dan Mudjiono.(2013).Belajar dan Pembelajaran.Jakarta: Rineka Cipta
- Irawan, Prasetya.(1999). Logika dan Prosedur Penelitian. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi.Lembaga Administrasi Negara.
- Nana, Sudjana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, Illa. 2015. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII. 3 Pada Pembelajaran PKn Melalui Metode *Problem Solving* di SMPN 29 Padang.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Rosyada, Dede. (2009). Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*) : Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Madani. Jakarta: Prenada Media
- Rusman. (2010). Model-model Pembelajaran (Pengembangan *Profesionalisme* Guru Edisi kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2012). Metoda Statistik. Bandung: Tarsito

- Sugiyono _____ Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2014). Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2014) . Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trisno, Bambang. (2019). Internalisasi Budaya Politik Santun Kepada Generasi Muda. Jurnal Menara Ekonomi. Vol. V. No. 1. April 2019.
- UUD 1945 Amandemen
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yusrizal. (2010). Bahan Ajar Pembelajaran PKKn SD Kelas Tinggi. Padang:Kerjasama Dikti Depniknas dan Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Yusrizal & Trisno, Bambang. (2018). Civic Education Optimization Students Program Study Program Development of 2017 Development Through Contextual Approach. Internasional Jurnal of Recent Scientific Research. Vol. 9. Issue 7(f), pp 28100 – 28107. July, 2018. <http://www.recentscientific.com>