

## **PERANAN GURU PPKn DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP N 42 PADANG**

**Rahmat Hidayad<sup>1</sup>, Muslim Tawakal<sup>2</sup>, Bambang Trisno<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: [Rahmathidayad7@gmail.com](mailto:Rahmathidayad7@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran karakter religius pada siswa di SMP N 42 Padang, serta untuk mengetahui apa saja peranan guru PPKn dalam membina karakter religius siswa SMPN 42 Padang tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik pemilihan purposive sampling dengan jumlah informan sebanyak 3 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP N 42 Padang yaitu guru PPKn di SMP N 42 Padang sudah membimbing peserta didiknya untuk menjalani kegiatan sehari-hari dengan menerapkan nilai-nilai keagamaan seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar, membaca al-quran sebelum belajar, melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, melaksanakan shalat sunat dhuha, mengadakan muhadarah setiap Hari Jumat, ikut merayakan hari besar keagamaan seperti Maulid Nabi dan Isra' mi'raj, membentuk ekstrakurikuler tahfidz dan bacaan shalat. Peranan guru PPKn dalam membentuk karakter religius siswa di SMP N 42 Padang yaitu dengan menjadi pembimbing, fasilitator, serta memberi contoh kepada siswa tentang bagaimana cara menjalani kehidupan sehari-hari dengan berlandaskan nilai-nilai keagamaan.

Cara guru PPKn SMP N 42 Padang merencanakan pembelajaran yaitu dengan memasukkan pembentukan karakter religius ke dalam proses pembelajaran yaitu dengan menjabarkan indikator dari karakter religius tersebut seperti taat dalam ibadah, pandai bersyukur, berdoa terlebih dahulu saat akan memulai dan selesai kegiatan, serta bersikap toleran terhadap umat agama lain. Proses pengenalan nilai-nilai dapat diintegrasikan dengan cara memasukkan nilai-nilai karakter religius dalam proses pembelajaran PPKn. Contohnya seperti mengajarkan siswa untuk berkata jujur, dapat dipercaya, menyampaikan amanah, dan cerdas.

**Kata Kunci: Peran Guru PPKn, Karakter Religius**