

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

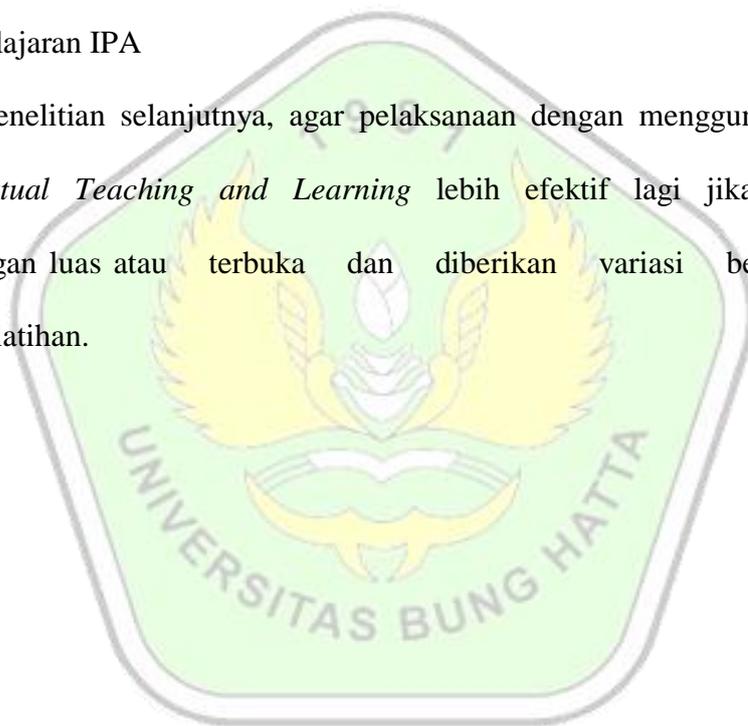
Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada pelajaran IPA di SD Pembangunan Laboratorium UNP. Hal ini terlihat yaitu pelaksanaan proses belajar guru pada siklus I 80,55 % dengan kategori baik dan pada siklus II 86% dengan kategori baik. Hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPA, siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 74,31 dengan ketuntasan klasikal 59% meningkat pada siklus II yang memperoleh rata-rata 84,54 dengan ketuntasan klasikal 82% setelah menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* di Kelas III SD Pembangunan Laboratorium UNP.

Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas III SD Pembangunan Laboratorium UNP mengalami peningkatan dan dapat dikatakan baik, karena telah mencapai target yaitu 80%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran dengan alasan berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pembelajaran serta hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran IPA
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* lebih efektif lagi jika diterapkan diruangan luas atau terbuka dan diberikan variasi bentuk pada soal latihan.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghozali, Dzikrul Hakim. (2020). Peran Guru Profesional Dalam Pembelajaran. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat LPPM
- Anugreni, Fera. (2020). Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui pendekatan CTL. Sukabumi: CV Jejak
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 1 1(2), 811-97.
- Arikunto, S. 2017. *Penelitian tindakan kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ayunda, Ulam. (2022). Desain Pembelajaran IPA Asyik dan Menyenangkan. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Journal Of Education Technology*, 3(3), 196-202. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>
- Darmawan. (2020). Teori Pengenalan IPA Pada Anak Usia Dini. Banyumas: PM.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. At-Yhullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.
- Hisbullah. (2018). Pembelajaran IPA di SD. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Muhammad Djajadi. (2019). Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Yogyakarta: Arti Bumi Intaran
- Mulyasa, Enco. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahma, I., & Muhammadi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 4 No 3. Hlm 2015-2021
- Setiawan, Hasrian Rudi. (2023). *Monografi Metode Role Play*. Medan: Uwais Inspirasi Indonesia
- Suciati, Indah. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: CV Ruang Tentor.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter (3rd ed.)*. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Zainab Aqib & Ahmad Amrullah. (2018). *PTK Penelitian Tindakan Kelas–Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi