

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan tentang kesimpulan penelitian dan saran. Kesimpulan penelitian berisi tentang hasil penelitian tentang Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Kelas I SDN 004 Belilas, Kec. Seberida, Kab. Indragiri Hulu, Riau. Saran berupa sumbangan pemikiran dan harapan peneliti yang berkaitan dengan hasil penelitian tentang penggunaan metode SAS dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis huruf tegak bersambung.

A. Simpulan

Pada penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Perencanaan dilakukan dengan menetapkan jadwal, menyusun Modul Ajar, lembar observasi dan tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan penerapan metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)*. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil tes akhir.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I, yang dilakukan dua kali pertemuan dengan rata-rata 61 dengan persentase ketuntasan siswa 24,1% dan di siklus II dilaksanakan dua kali pertemuan dengan hasil rata-rata meningkat menjadi 76 dengan persentase ketuntasan siswa 66,6% yang telah

dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan penerapan metode *StrukturalAnalitik Sintetik (SAS)* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf tegak bersambung.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode SAS dalam pembelajaran peningkatan keterampilan menulis huruf tegak bersambung pada siswa kelas I SDN 004 Belilas, Kec. Seberida, Kab. Indragiri Hulu, Riau dapat dikatakan berhasil karena telah terjadi peningkatan keterampilan menulis siswa. Hal ini berarti penggunaan metode SAS dalam pembelajaran peningkatan keterampilan menulis huruf tegak bersambung pada siswa kelas I SDN 004 Belilas, Kec. Seberida, Kab. Indragiri Hulu, Riau berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis huruf tegak bersambung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang cara penggunaan metode *Struktur Analisis Sintesis (SAS)* dalam peningkatan keterampilan menulis huruf tegak bersambung di kelas I SDN 004 Belilas, Kec. Seberida, Kab. Indragiri Hulu, Riau dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru SD, agar menggunakan metode Srtuktur Analisis Sintesis (SAS) dalam pembelajaran menulis huruf tegak bersambung sebagai salah satu alternatif meningkatkan kemampuan menulis huruf tegak bersambung di SD.
2. Kepada guru SD agar memperluas hasil penelitian ini kepada rekan guru yang ada di unit kerja masing-masing melalui kelompok kerja guru (KKG) yang berada di wilayah unit kerja masing-masing.

3. Kepada peneliti berikutnya agar mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode SAS dalam meningkatkan potensi siswa yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong. (2014). *Tujuan Menulis Tegak Bersambung*. Magelang: CV Tidar Ilmu.
- Astuti. (2017). *Teknik Penilaian Tegak Bersambung*. Jakarta: PT Pustaka Bina Pressindo.
- Delmawati. (2015). *Menulis Karangan Narasi untuk Siswa Sekolah Dasar*. Malang: Media Tama.
- Diana Yustika. (2021). *Analisis Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar*. Bandung: KIP Universitas Langlangbuana
- Doyin dan Wagiran. 2009. *Bahasa Indonesia*. Semarang: UNNES PRESS
- Farida. (2017). *Klasifikasi Skor Keterampilan Menulis Tegak Bersambung*. Jakarta : Yudishtira.
- Hartati. (2013). *Pengembangan Ilmu Pembelajaran di SD*. Jakarta: Media Ilmu.
- Huda. (2014). *Teknik Pembelajaran Picture and Picture Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Intermedia.
- Iqbal, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Sas Pada Siswa Kelas Ii-B Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 46-51.
- Agutina Ine. (2016). *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetis (SAS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusumah. (2013). *Klasifikasi Skor Dalam Teknik Observasi Penelitian*. Malang: Media Ilmu.
- Lusiana. (2017). *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murniati. (2012). *Belajar Cepat Menulis Huruf Tegak Bersambung untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Magelang: CV Tidar Ilmu.

- Perindo, D. (2017). *Implementasi Teknik Pembelajaran Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana.
- Rufaida. (2014). *Teori-Teori Dasar dalam Menulis Huruf Tegak Bersambung*. Bandung: CV Alvabeta.
- Sawitri, G. Y. (2020). *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Dengan Teknik Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas Ii Sdn 23 Batara*. Palopo: Universitas Cokroaminoto.
- Sunendar. (2011). *Teori-teori Pembelajaran di SD*. Jakarta: Yudhistira.
- Wasid, I& Sunendar. (2011). *Teori-teori Pembelajaran di SD*. Jakarta: Yudhistira.
- Woods. (2016). *Penulisan Tegak Bersambung Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.



