

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika siswa kelas IV dari siklus I ke siklus II melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di SDN 05 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini dapat dilihat persentase skor indikator kemampuan pemecahan masalah siswa yakni kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menjawab lembar tes akhir siklus meningkat dari persentase 60 % siswa yang memenuhi indikator pemecahan masalah pada siklus I meningkat menjadi 75%.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Realistik Mathematics Education* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar lebih memperhatikan pelaksanaan pendekatan RME dan indikator pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal-soal Matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

2. Bagi guru, dapat melaksanakan proses pembelajaran Matematika dengan pendekatan RME dengan lebih baik lagi agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran matematika
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan pendekatan *Realistic Mathematik Education* (RME) dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, &Supardi. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Des ita, N. A., & Turdjai, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 10(1)*, 101.
- Farida Soraya, (2018). Penerapan pendekatan realistic mathematics education (rme) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pokok bahasa pecahan pada siswa kelas i sdn rawajati 06 pagi. *jurnal jpsd, 4*(issn 2356- 3869 (print), 2614-0136).
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Kelas Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar, 3(1)*, 40–52.
- Gunantara, Suarjana, dkk. (2021). Realistic mathematics education (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di Indonesia. *Jurnal elemen, 7(2)*, 450-462.
- Hannah Nur Fadzillah. (2020:12). kajian pendekatan pembelajaran realistic mathematic education untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika sd: analisis literatur. *jurnal handayani pgsd fip unimed, 14(1)*, 75-84.
- Hasratuddin. (2018). Efektifitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas I SD Negeri 10 Sitiung. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar, 5(1)*, 10-16.
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* S sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (ol. 1, pp.698-705).
- Mawaddah, S. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generati e Learning) di SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1)*, 144–153.

- Mulyati, T. (2021). *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Muhammad Khusni Amin. (2020). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creati e learning model with the use RME principles on creati e thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873-888.
- Permendiknas No 22 Tahun. (2019). *Standard Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: BSNP. Purba
- Roeyanto, & Harmini. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media
- Soedjadi, R. (2017). “Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2).
- Sumira, S., Putri, S. R., & Sari, A. M. (2022). Efektifitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas I SD Negeri 10 Sitiung. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 10-16