

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan dengan melihat pengolahan data, dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar Matematika siswa kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *Realistics Mathematics Education* (RME) lebih baik dari hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Rata-rata yang diperoleh siswa di kelas eksperimen adalah 74, sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata 40,9. Jadi rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dengan selisih nilai 30,1. Dan Hasil uji hipotesis yang diperoleh adalah nilai signifikansi 0,002 yang artinya nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa: Terdapat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Negeri 20 Muara Jambu Kabupaten Peisisr Selatan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran anatar lain:

1. Untuk guru

Penggunaan pendekatan *Realisitic Mathematics Education* (RME) memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar matematika siswa,

sehingga diharapkan kepada guru agar dapat dijadikan sebagai alternatif dalam penyampaian materi pelajaran pada siswa.

2. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambahkan pengetahuan nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD dan bagi peneliti yang menerapkan pendekatan pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Almira Amir. (2014). *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Jurnal Forum Paedagogik, Vol. VI. No. 01.
- Arikunto, Suharsimi (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: CV Budi Utama. h. 2
- Aulya Brilliantina Gaja, Minar Trisnawati Lumbantobing, dkk. (2023). “*Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar di KELas VI SD Negeri 122332 Jl. Jend Sudirman Pematang Siantar*”. Journal on Education. Volume 06, Nomor 01.
- Blandina Seko Bani, Mikhael Klemens Kedang. (2021). “*Perbedaan Prestasi Belajar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Hitung Pemecahan Pada Siswa kelas VI SD*”. Jurnal Review Pendidikan Dasar. Volume 7, Nomor 2.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Fresti Haqina, Muhamaad turmuzi, dkk. (2022). “*Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 6 Cakranegara Tahun 2020/2021*”. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Volume 7. Nomor 1.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Jambura Journal Of Mathematics Education, 1(1), 13–20.
- Herry Hernawan, Asep. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Husain, R. dkk (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar*. Vol. 1. P. 1-6.

- Kusaeni, I., Amirudin, A., & Sittika, A. J. (2021). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 2329–2338.
- Lisdawaty. (2016). *Penerrapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Inpres Bonto-bontoa Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Muncarno, Nelly Astuti. (2018). “*Pengaruh Pendekatan RME terhadap Hasil Belajar Matematika*”. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. Volume 7, Nomor 1.
- Ni Luh Rinayanti. (2014). “*Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Media Grafis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Mengwi*”. MIMBAR PGSD Undiksha. Volume 2, Nomor 2.
- Nurmawati. (2016) *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media. h. 53.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2014). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung. Alfabeta.
- Rohmawiyah, Nurul Lailatul (2016). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulunagung*.
- Romauli, Mika. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika*, (Online), *Jurnal Tematik*. Vol 3. Nomor 12
- Salim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Medan: Perdana Publishing.
- Sembiring, R.K., Hoogland, K., & Dolk, M. (2010). *A Decade of PMRI in Indonesia*. Utrecht: APS Internasional.
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pers. Jakarta
- Sumardjan. (2017). *Desain Pembelajaran MTK SD Menyenangkan*. Semarang: Formaci Press. h. 2-7
- Sundayana, R. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan (Edisi ke-2)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Suwangsih, E., Tiurlina. (2014). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Trisnani, N., & Sari, E. F. (2021). *Keefektifan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Dakon Terhadap Hasil Belajar Perkalian*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 11(2), 173–178.
- Widari, I Gusti Ayu Arista, dkk. (2013). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Ruang*, (Online), Vol 3. Nomor 2.