

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru meningkat dari siklus I 70% menjadi 85% di siklus II.
2. Hasil belajar IPA siswa meningkat pada siklus I sebesar 67% dengan nilai rata-rata 75,92 menjadi 89% dengan nilai rata-rata 78,85 pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan guru dan terjadi peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV melalui model pembelajaran *The Power of Two* di SDN 08 Surau Gadang, Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *The Power of Two* sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *The Power of Two*, dapat dijadikan salah alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Siswa diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena aktivitas tersebut sangat menunjang penugasan terhadap materi pembelajaran.
3. Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan pembelajaran *The Power of Two*, lebih aktif dan lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ihwanah. 2016. Strategi The Power of Two dan Implikasinya terhadap Efektivitas Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah. *TARBIYATUNA*. Vol. 7 No. 1 Juni.
- Andriani, Rike, and Rasto Rasto. 2019. “Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(1): 80.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bustamin, Dhafir Fatma, dkk. (2014). “Penerapan Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Impres Sidole”.
- Chotibuddin, Zainal Aqib M. 2018. *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Danaryanti, Agni, and Julianti Julianti. 2014. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas VIII SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2): 194–201.
- Ervita, Ayu. 2017. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe the Power of Two Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa.” *Jurnal FKIP Universitas Lampung* 1(1): 1–9.
- Gusnarib Wahab dan Rosmawati. 2021. *Teori-teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat. CV. Adanu Abimata.
- Hamalik ,Oemar,2014. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta:PT.Gaung Persada Press.
- Istarani dan Pulungan,I,2015. *Ensiklopedi Pendidikan*: Iscom Medan.
- Istarani,2015.58 *Model Pembelajaran*. Medan : Media Persada.
- Julian, Fadlizon. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VI Menggunakan Model The Power of Two di SDN 05 Alang Rambah Pesisir Selatan”. Padang. Universitas Bung Hatta
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. 2003. “Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.”
- Parni, P. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 3(6), 184-195.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Rosyid, Moh Zaiful. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Saputra, Nanda. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Kab. Pidie Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Silbermen, Nana. 2009. *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Slameto,(2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana,2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Remja Rosdakarya.
- Sudjana.2002. *Metode Statistika*. Bandung:Tarsito.
- Susanto , Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad.(2014).*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.(Nasional 2003)
- Suarim, Biasri, and Neviyarni Neviyarni. 2021. "Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1): 75–83.
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta :Bumi Aksara
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yolanda, Ike. 2021. "Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik The Power of Two." *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 10(1): 34–50.