

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Peneliti tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan media *video animasi* bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran pada ranah kognitif pengetahuan (C1), pemahaman (C2) pada materi Negaraku Indonesia dan ranah afektif kerja sama dalam materi Negaraku Indonesia (A2) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan media *video animasi* di kelas IV SDN 33 Sawahan Kota Padang.

1. Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila (C1) siswa kelas IV pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Negaraku Indonesia dapat ditingkatkan melalui *video animasi* di SDN 33 Sawahan Kota Padang. Siswa yang lulus pada siklus I sebanyak 12 orang dengan persentase 44% dan nilai rata-rata sebesar 58,38, sedangkan pada siklus II siswa yang lulus sebanyak 21 orang dengan persentase 81% dan nilai rata-rata sebesar 88,57.
1. Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila ranah kognitif pemahaman (C2) siswa kelas IV pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Negaraku Indonesia dapat ditingkatkan melalui *video animasi* di SDN 33 Sawahan Kota Padang. Siswa yang lulus pada siklus I sebanyak 15 orang dengan persentase 55% dan nilai rata-rata 78,04 sedangkan pada siklus II siswa yang lulus sebanyak 24 orang dengan persentase 88% dan nilai rata-rata sebesar 95,12.
2. Hasil Pembelajaran kerja sama (A2) siswa kelas IV pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Negaraku Indonesia dapat ditingkatkan melalui

media *video animasi* di SDN 33 Sawahan Kota Padang siklus I dengan rata-rata 79,53 dan siklus II dengan rata-rata 82,11. Rata-rata persentase kedua siklus yaitu 38,36% dengan kategori meningkat. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 2,58%

Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan media *video animasi* guna meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif lagi dalam membimbing siswa dalam menggunakan media *video animasi* karena media *video animasi* ini sebagai media pembelajaran yang afektif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Peneliti ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk dapat menerapkan media *video animasi* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran, dikarenakan media *video animasi* ini afektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, tentu akan dapat meningkatkan hasil belajar selain pada penilaian kognitif tetapi juga penelitian afektif.

4. Bagi Sekolah

Media pembelajaran *video animasi* di sekolah diharapkan mampu diterapkan pada mata pembelajaran lain selain dari mata pembelajaran Pendidikan Pancasila.



DAFTAR PUSTAKA

- A.S, Ranang. 2010. *Animasi Kartun : Dari analog sampai digital*. Jakarta: Indeks
- Abdullah, S & Wijaksono, J. 2020. *Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Digital pada Siswa SDN 39 Kota Ternate*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar, 1-20
- Andriana Johari, Syamsuri Hasan, Maman Rakhman. 2014. *Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap hasil belajar siswa*. Bandung: *Journal Of Mechanical Engineering Education*
- Apriansyah, M.R. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Jakarta*. Jakarta: Jurnal PenSil
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azhar, Arsyad. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Basner. 2010. *Pembuatan Video Motion Graphic Hukum-Hukum Fisika Sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbitan Erlangga
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Mahasatya.
- Depdiknas. 2003. Undang-an – undang-an RI No. tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/upload/2016/08/UU_NO_20_th_2003.pdf pada 26 Desember 2023
- Dimayati & Mudjiono. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, Nurdin Mohammad. 2014. *Belajar dengan Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muslimin. 2017. Skripsi “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II SD*”. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurul. 2020. Skripsi “*Meningkatkan hasil pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan menggunakan media powtoon selama pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar*”. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qorinasari. 2020. Skripsi “*Peningkatan Hasil Belajar Tematik Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Melalui Penggunaan Media Video Animasi Pada Peserta*

didik Kleas 1 SDN Polokarto 03 Kab. Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021". Universitas PGRI Semarang.

- Rahman. 2018. Skripsi "*Pengaruh Penggunaan media video terhadap hasil belajar PKN SDI Bert Lariang Bang 1 Kota Makassar*". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta
- Siregar, N. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Akademik.Uhn.Ac.Id, 1-212
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyoni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, I. W. C. 2019. *Fungsi dan tujuan Pendidikan Indonesia*. Adi Widya: Jurnal Ilmiah Visi, 15 (1), 29-39
- Suparlan, dkk. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks Indonesia*. Malang: Madani.
- Sutianah, Cucu. 2021. *Landasan Pendidikan*. Pasuruan : IKAPI
- Wardani, Nita, et al. 2018. Studi Perbandingan hasil belajar kimia antara model pembelajaran team quiz dengan model pembelajaran course review horay pada siswa kelas XI MIA SMAN 1 Lingsar. Chemistry Education Practice 14-19
- Westi. 2023. Skripsi. "*Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Menggunakan Media Audio Visual di SDIT Nurul Ikhlas Kota Padang*". Universitas Bung Hatta
- Wulansuci,yolana (2010),budaya populer manga dan anime power jepang. Depok; universitas <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20160972-RB08Y312b-budaya%20populer.pdf>.