

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui model *Inquiry* pada pembelajaran IPA di SDN 17 Alang Sungkai Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini dapat terlihat dari persentase skor hasil belajar siswa sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *Inquiry* pada materi organ peredaran darah pada manusia dan burung, pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah serta menjelaskan gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya di kelas V SDN 17 Alang Sungkai terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Pada proses pembelajaran menggunakan model *Inquiry* telah berhasil meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru dan peserta didik mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I yaitu 62,5% baik, meningkat menjadi 87,4% pada siklus II dengan kualifikasi baik.
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran organ peredaran darah pada manusia dan burung, pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah serta menjelaskan gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya menggunakan model *Inquiry* di kelas V SD Negeri 17 Alang Sungkai sudah meningkat dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Pada siklus I diperoleh persentase 53,8% (Kurang) dan meningkat pada

siklus II dengan persentase 91,6% (Sangat Baik).

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi seorang guru diharapkan dalam melaksanakan model pembelajaran *Inquiry* ini hendaknya lebih efektif dan betul-betul profesional dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan langkah-langkah penggunaan model tersebut.

2. Bagi Peserta Didik

Jika ingin mendapatkan nilai yang maksimal, sebagai peserta didik harus memperhatikan apa yang disampaikan guru sebelum memberikan tugas. Jadikanlah prestasi belajar sebagai suatu hasil yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat belajar lagi.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inquiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Asyar Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembnagkan Media Pembelajaran*. Jakarta
- Djumhana, N. (2012). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, O. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016) *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hartiny Sam^{ns}, R. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yokyakarta: Teras.
- Umaroh, Lia. (2017). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SDN 1 Rajabasa Batanghari. Lampung : IAIN Metro Lampung*
- Lif Khoru Ahmadi. Dkk. 2011 *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Presentasi Pustaka
- Muhammad, A. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Mawardi Lubis.2008. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M. Yusril (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA IT Wahdah Islamiyah Makassar*. Diploma thesis, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswajah Parsindo.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikansuatu Pengantar Ilmu Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rudi Susilana dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT CV Wacana Prima.
- Sadiman. A.S. dkk. 2010. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatnya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Setianingsih dan Munawar S. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta:PT Indeks
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Susanto Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: bumiaksara
- Wahyuni, E. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Struktur Dan Fungsi Bagian-Bagian Tumbuhan Di Kelas Iv Sdn Kepunduan Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon*
- Wati, M. (2016). *Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Min Bukit Baro Ii Indrapuri Aceh Besar*
- Wulandari, M. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Inkuiri Materi Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sdn Dadirejo 02 Pati*

