

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada kelas V SD Islam Khaira Ummah Kota Padang dapat meningkat. Perinciannya sebagai berikut:

1. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada ranah kognitif pemahaman (C2) pada tes akhir siklus, yang mana pada siklus I diperoleh persentase nilai 48,27% dan meningkat menjadi 82,76% pada siklus II dan diperoleh rata-rata pada kedua siklusnya sebanyak 77,29.
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada kerjasama siswa ranah afektif (A2) yang mana pada siklus I diperoleh persentase nilai 62,06% dan meningkat menjadi 84,48% pada siklus II.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan pelaksanaan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila, maka peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model CTL merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

2. Guru sebaiknya selalu memotivasi siswa untuk percaya diri, lebih aktif dalam belajar, punya keberanian ketika bertanya akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, S. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar, C. 2021. Kajian Literatur: Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Educasia*. 6(1). 13-30.
- Arikunto, S dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto dan Muljo R. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hadiyanta, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn. *Jurnal kependidikan*. 43(1), 32-38.
- Ihsan, I. (2017). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*. 2(2), 49-58.
- Irwan & Hasnawi. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1), 235-245.
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching Dan Learning*. Bandung: Kaifa.
- Juliati, J. (2016). Mobilitas Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Di Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Cisoc: Pengembangan Sosial & Kemampuan Vocational*, 2(2).
- Kasenda, L. M., & Sentinuwo, S. (2016). Sistem monitoring kognitif, afektif dan psikomotorik siswa berbasis android. *Jurnal Teknik Informatika*. 9(1).
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Kusnawati, Y (2017) . Urgensi Nilai dan Moral sebagai Subteoritis Pembelajaran PKN di SD. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*. 1(2).
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Madona, A.S. 2022. *Persiapan Dalam Membuat Proposal Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa*. Universitas Bung Hatta

- Marsuki, S. Nurhadi, M. Usman. (2019). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dengan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Bivalen : Chemical Studies Journal*. 2(2), 33-36.
- Najib, S. (2006). *Pembangunan Karakter Pada Anak : Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Intelektual Club.
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang, Universitas Negeri Padang.
- Putra, R. S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Rahmawati, T. 2018. Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1). 12-20.
- Sumiati dan Asra. 2011. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, ET. *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. (2017): 250-253.
- Zuriah, N. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Sebagai Wahana Pendidikan Hukum dan Kesadaran Berkonstitusi. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 23(2), 207-222.