

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION* BERBANTU LKPD UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI SDN 01 LABUAH GUNUANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan*

Oleh
MIA MULYADI
NPM. 2010013411226



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2024

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mia Mulyadi
NPM : 2010013411226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Berbantu LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 01 Labuah Gunung

Disetujui untuk diujikan

Oleh: Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si.

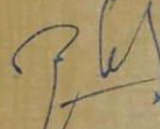
Mengetahui



Dekan

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

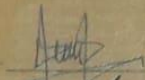
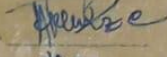

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Tujuh bulan

Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat bagi :

Nama : Mia Mulyadi
NPM : 2010013411226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Berbantu LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 01 Labuah Gunung


Tim Penguji :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Syukma Netti, M.Si. (Ketua)	1. 
2.	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2. 
3.	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan

Dr. Yetty Moreleni, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Rajoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mia Mulyadi
NPM : 2010013411226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Berbantu LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 01 Labuah Gunung.
Universitas : Universitas Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Berbantu LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 01 Labuah Gunung” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2024
Saya yang menyatakan


Mia Mulyadi

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* BERBANTU LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN 01 LABUAH GUNUANG

Mia Mulyadi¹, Syukma Netti¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : miamulyadi841@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V di SDN 01 Labuah Gunuang dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas V dengan menggunakan model *Realistic Mathematic Education* berbantu LKPD. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 01 Labuah Gunuang yang berjumlah 18 siswa. Instrumen dari penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi aktivitas guru pada siklus I dengan persentase 85% termasuk kategori sangat baik dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 95% termasuk kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar pada siklus I diperoleh rata-rata 82,63 dengan persentase ketuntasan 67% dan pada siklus II diperoleh rata-rata 86,66 dengan persentase ketuntasan 78%. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Realistic Mathematic Education* berbantu LKPD dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru menerapkan model *Realistic Mathematic Education* berbantu LKPD, agar kedepannya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Model *Realistic Mathematic Education*, LKPD

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika	9
2. Tinjauan tentang Model <i>Realistic Mathematic Education</i>	12
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar	22
3. Tinjauan tentang Lembar Kerja Peserta Didik	26
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	31
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36

B. <i>Setting</i> Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian	37
D. Indikator Keberhasilan	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data	48
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	48
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
1. Kesimpulan.....	87
2. Saran.....	87
LAMPIRAN.....	93

