

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah peneliti laksanakan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* berbantu LKPD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 01 Labuah Gunuang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti ajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan antara lain:

1. Bagi guru, pelaksanaan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* berbantu LKPD, pada materi volume dan jaring-jaring bangun ruang dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk membuat siswa aktif dalam menemukan konsep dalam mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penerapan model *Realistic Mathematic Education* berbantu LKPD, pada materi lain di pembelajaran matematika. Selain itu bagi peneliti selanjutnya agar dapat membuat refleksi lebih baik dengan perencanaan lebih matang. Dan juga

dapat menyiapkan LKPD sebaik dan semenarik mungkin yang membuat siswa lebih aktif lagi dalam menemukan konsep pembelajaran sendiri.

