

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang tahun ajaran 2023/2024. Peningkatan tersebut di tandai dengan:

1. Penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis siswa di siklus I memperoleh persentase 74,40% yang tergolong dalam kategori Berpikir Kritis, di siklus II mengalami peningkatan sebesar 9% menjadi 83,39% yang tergolong dalam kategori Sangat Berpikir Kritis.
2. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran di siklus I memperoleh persentase 87,67% yang termasuk dalam kategori Sangat Baik, meningkat di siklus II menjadi 92,75% dalam kategori Sangat Baik.

B. Saran

1. Disarankan kepada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran

matematika dan mata pelajaran lainnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa.

2. Dalam pelaksanaannya model *Problem Based Learning* membutuhkan adanya pengawasan lebih saat pembelajaran berkelompok agar siswa tidak ribut dan hasil yang diperoleh dapat maksimal.
3. Disarankan kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa dengan melakukan modifikasi pada mata pelajaran dan materi lain dengan menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai perbandingan dengan hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Portofolio dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1), 246-258
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [*A Meta- analysis of Problem Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools*. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Agustina, L. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemcahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 siporok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika *Realistik* (PMR). *JURNAL EKSAKTA*, 1(2), 1-12.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arends, RI. (2008). *Learning to Teaching*. Terjemahan oleh Helly P.S dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aisyah, nyimas. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Burhan, Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT. Raja Grafindo
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press
- Depdiknas. (2006) *Standar Sekolah Dasar dan Menengah*, Permendiknas No. 22
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal. (2014). *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Aplikasi)* Yogyakarta: Diandra Creative
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan *Problem Based Learning* dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95-101.
- Haryono, A. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers
- Hobri, dkk. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan

- Hendriana & Soemarmo. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja
- Masjid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawardi, M. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40
- Muhsetyo, Gatot. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Murniati, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E- Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187.
- Pandiangan, Anjani Putri Belawati. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama
- Pane, A & Dasopang, M. D. (2018, Desember). *Belajar dan Pembelajaran*. 3(2), 333-352
- Rahma, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 1(2), 1-8.
- Rakhmasari, Rifa (2010). *Pengaruh Hands On Activity dan Minds On Activity dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Univsersitas Pendidikan Indonesia. Diunduh 26 April 2020 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d0151_0605563_chapter2.pdf
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Rusmono, (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sumandya, I. W. & Widana, I. W. (2019). Pengembangan Skenario Pembelajaran Matematika Berbasis Vokasional Untuk Siswa Kelas XI SMK. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 244-253, DOI: <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4704>
- Sumantri, Muhammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindao Persada

- Sumantri, Syarif. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perseda
- Susanto Ahmad. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sulistiani & Eny Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Taufiq. (2014). *Pola Pendidikan Anak di Sekolah Dasar*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Tygu. 2020. *Studi Literatur Problem Based Learning Untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa Dalam Belajar Matematika*. Depok: Guepedia
- Valentine, K. D. & Bolyard, J. (2019). *Lived Moments Of Shift In Prospective Elementary Teacher's Mathematical Learning*. *Journal For Research in Mathematics Education*. 50(4), 436-463.
<https://doi.org/10.5951/jresmetheduc.50.4.0436>
- Widodo. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.