

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam bab ini, peneliti akan menyimpulkan proses selama penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas IV SDN 17 Tuapejat Kabupaten Kepulauan Mentawai. Selain kesimpulan, peneliti juga akan memberikan saran bagi pihak- pihak yang terkait seperti, pihak sekolah, guru, siswa maupun peneliti sendiri.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat menyimpulkan sebagai berikut: Terdapat peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui media gambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dapat terlihat dari persentase skor indikator hasil belajar siswa sebagai berikut: Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang tidak begitu signifikan dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa ranah kognitif (pemahaman) meningkat.

#### B. Saran

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode yang dapat dikemas semenarik mungkin agar dapat menarik minat belajar siswa.

## DAFTAR RUJUKAN

- Dimiyati Dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tarigan, Henry Guntur, (2007) *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Sukma Elfian, Ritawati Mahyuni, dan Rahmatina (2021) *Modul Pembeajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Pt Rajagrafindo Persad
- Utami, Sri. "Pengaruh kemampuan berbicara siswa melalui pendekatan komunikatif dengan metode simulasi pada pembelajaran bahasa indonesia." *Likhitaprajna* 18.2 (2016): 58-66.
- Sumadi, Sumadi. "Penilaian Hasil Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Indonesia dengan Pendekatan Komunikatif." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 2.2 (2010).
- Marzuqi, Iib. "Keterampilan Berbicara." (2019).
- Elliot, John. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jessi Wulandari, Jessi. *Pengaruh Penggunaan Media Karikatur Dua Dimensi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Matapelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii Sdn 59 Seluma*. Diss. Iain Bengkulu, 2019.
- R. Angkowo Kosasih, Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Bayudi, Anton. "Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3. No. 4
- Rohini, Rohini. "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 02 Korleko." *Educatio* 5.2 (2010): 75-90.
- Suparman, Tarpan, Anggy Giri Prawiyogi, and Reni Endah Susanti. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4.2 (2020): 250-256.

Simanjuntak, Ridawanti, et al. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Di Kelas Iv Sd Negeri 2002 03 Sitamiang Kota Padang Sidempuan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 2.2 (2022): 1-6.

Laili, Yulia Rohmatul, Ida Putriani, and Sripit Widiastuti. "Pengembangan Ebook Interaktif Taksi (Cerita Fiksi) sebagai Media Keterampilan Apresiasi Sastra Development of Interactive Ebook Taksi (Fiction Story) As a Media of Literary Appreciation Skills." (2021).

Arikunto, Suharsimi. "Penelitian tindakan kelas." (2012).

Mu'awwanah, Uyu, 2015. *Bahasa Indonesia 1* (Depok: CV. Madani Damar Madani, 2015,11

Rostini dan Suryadin. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Amalia Book

Hartati, Tatat dan Yayah, Cuhariah, 2015. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*. Cet 1.Edisi ketiga.Bandung: UPI Press.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sadiman, Arief S (2003) *Media Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada

Keraf, Gorys. *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia

R. Angkowo Kosasih, Kosasih, 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta; Grasindo