

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan yaitu pada siklus I diketahui bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran RADEC mendapatkan hasil rata-rata hasil tes persentase akhir yaitu hanya mencapai persentase 55,28% dengan kategori rendah, sedangkan pada pertemuan ke II keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran RADEC mendapatkan rata-rata hasil tes persentase akhir yaitu 76,17% dengan kategori tinggi. Dengan demikian dapat dipahami bahwa ada kenaikan yang signifikan dari hasil tes akhir siklus I ke siklus II pada pembelajaran matematika dengan model pembelajaran RADEC yaitu mencapai 20,89%. Adapun peningkatan tersebut dilakukan dengan proses empat kali pertemuan yang di bagi dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

B. Saran

1. Bagi siswa, dengan menggunakan model pembelajaran RADEC proses pembelajaran kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
2. Pembelajaran melalui model RADEC memerlukan adanya pengawasan lebih dari guru pada saat belajar secara berkelompok agar hasil yang diperoleh lebih optimal

3. Bagi peneliti lain, yang ingin melakukan penelitian penerapan model RADEC hendaknya dapat mengembangkan menjadi lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun & Ikhsan, H. 2015 “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament” *Jurnal didaktik Matematika*. Vol. 2, No. 1, ISSN:2355-4185.
- Amir, A. 2014. “Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif”. *Jurnal IAIN Padang Sidumpuan*,6 (1).
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5,(3), 1435-1443.
- Arikuto, Suharsimi, dkk. Ed.Rev.2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dessy, N.A.(2017). Stategi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 3, Nomor 1, Oktober 2017*
- Handayani, Hany. 2019. Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol IV Nomor 01, ISSN 2477-2143*.
- Handayani, H., *et al* (2021). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol 4,(1), 79-93*.
- Julaeha, Siti. 2022. Model Pembelajaran dan Implemetasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Social Laaroyba Journal. Volume 4 Nomor 1.ISSN 2656-4691*
- Kaharuddin Andi, & Hajeniati Nining. (2020). Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk penelitian PTK dan Eksperimen (Cetakan1). Gowa-Sulawesi Selatan: Pustaka Almaida.
- Lutfianannisak, 2018. Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi komposisi fungsi ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal IAIN Tulung Agung. Vol 1,Nomor 1. ISSN 2621-3990*.
- Marfu’ah, dkk, 2022 “Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.” *Jurnal Unnes*

- Nur Ainun, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Tournament. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 2, No. 1.
- Nursidik Kurniawan, 2007 “Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan Anak usia Sekolah dasar. *Artikel Nursidik Kurniawan*.
- Purwanto. (2010). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Snowball Throwing Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 106185 Tanjung Garbus. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(2), 152-160.
- Ramadhani. Johar. A. (2021). Kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari keterlibatan siswa melalui pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 10, No. 1*, Januari – Juni 2021.
- Saefuddin, A & Berdiati, I. (2014). Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sunarto dan B. Agung Hartono, Perkembangan Peserta Didik, (Jakarta : Rineka Cipta, 2022) hal 4
- Susanto, Ahmad. 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta : PRENADAMEDIA Group.
- Wahyu sopandi, A. s. (2021). *Model Pembelajaran RADEC*. (B. Maftuh). Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Yuniarti, Yeni. (2014). “Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar”. *Eduhumaniora*, Vol. 6, No, 2