

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti mengenai Analisis Kesulitan dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMKN 1 IV Koto Aur Malintang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji *t* (parsial) menunjukkan bahwa nilai *t* hitung (3,803) > *t* tabel (2,086), mengakibatkan penolakan H_0 dan penerimaan H_a secara statistik yang signifikan. Hal ini mengindikasikan bahwa Kurikulum Merdeka di SMKN 1 IV Koto Aur Malintang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesulitan guru dalam implementasinya ($0,01 < 0,05$).
2. Hasil uji *ANOVA* menunjukkan nilai *F* hitung sebesar 14,462 dengan tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$, menyimpulkan bahwa Kurikulum Merdeka memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesulitan guru dalam menerapkannya.
3. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai 0,391 (39,1%), mengindikasikan bahwa variabel Kurikulum Merdeka memiliki pengaruh terhadap kesulitan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Namun, 71,9% dari varians tersebut dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Interpretasi koefisien korelasi (*r*) menegaskan bahwa pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap kesulitan guru tergolong kuat, dengan interval koefisien antara 0,60 hingga 0,799.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan mengenai Analisis Kesulitan dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMKN 1 IV Koto Aur Malintang, peneliti mengusulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya terus menyelenggarakan pelatihan secara berkala guna meningkatkan pemahaman guru tentang Kurikulum Merdeka serta strategi pembelajaran berorientasi pada siswa.
2. Diperlukan penyediaan dukungan dan fasilitas bagi guru dalam meningkatkan keterampilan digital mereka dengan melalui pelatihan dan pertukaran pengalaman.
3. Implementasi pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa sebaiknya dilakukan secara konsisten dengan memperhatikan keberagaman karakteristik siswa di setiap kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8010-8025.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Semarang: Universitas Diponegoro.
- Monika, I. G. A., Agung, A. A. G., & Dantes, K. R. (2019). Determinasi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Etos Kerja Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Pariwisata Harapan Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 138-147.
- Murdiyanto, E. (2020). Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal).
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi) disertai Contoh Proposal*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 250-261.
- Purwanto, A., & Risdianto, E. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Matakuliah Geofisika Berbasis Platform Lms Moodle Untuk Menunjang Implementasi Kurikulum Mbkm. *Jurnal Kumparan Fisika*, 5(1), 7-14.

- Purwanto, P. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. *Magelang: Staiapress*.
- Salinan Lampiran I. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. Mekanisme Penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak.
- Salinan Lampiran. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Salinan Lampiran. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tyastirin, E., & Hidayati, I. (2017). Statistik parametrik untuk penelitian kesehatan. *Surabaya: Program Studi Arsitektur UIN Sunan Ampel*.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.