

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan spasial siswa kelas XII IPS 1 dalam menyelesaikan soal Dimensi Tiga adalah dari 23 siswa sebanyak 3 siswa (13,04%) memiliki kemampuan spasial dengan kriteria tinggi. 14 siswa (60,87%) memiliki kemampuan spasial dengan kriteria sedang, dan 6 siswa (26,09%) memiliki kemampuan spasial dengan kriteria rendah. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa siswa yang berkemampuan spasial tinggi dalam menyelesaikan soal dimensi tiga dapat dikatakan menguasai semua indikator kemampuan spasial yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Sedangkan siswa berkemampuan spasial sedang dalam menyelesaikan soal dimensi tiga mampu menguasai empat dari lima indikator kemampuan spasial yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Kemudian siswa berkemampuan spasial rendah dalam menyelesaikan soal dimensi tiga mampu menguasai tiga dari lima indikator kemampuan spasial yang digunakan peneliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, beberapa saran yang perlu disampaikan oleh peneliti yaitu guru hendaknya memberikan latihan-latihan soal kepada siswa guna untuk mengembangkan kemampuan spasial yang dimiliki,



terutama kepada siswa yang memiliki kemampuan sedang dan rendah dalam mengembangkan kemampuan spasial, serta guru juga sebaiknya menciptakan pembelajaran geometri bangun ruang yang interaktif, misalnya pembelajaran dengan menggunakan alat peraga atau perangkat lunak komputer dapat digunakan untuk melatih kemampuan spasial siswa. Bagi peneliti lain diharapkan dapat memperhatikan kesesuaian soal yang akan digunakan untuk melihat kemampuan spasial siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Hafizin, M., Tendri, M., & Kusumawati, N. I. (2018). Analisis kemampuan spasial siswa pada geometri kubus dan balok di Kelas IX SMP Negeri 03 Pulau Beringin. *Nabla Dewantara*, 3(2), 61-65.
- Barke, H. D., & Engida, T. (2001). Structural chemistry and spatial ability in different cultures. *Chemistry Education Research and Practice*, 2(3), 227-239.
- Fajri, H. N., Johar, R., & Ikhsan, M. (2017). Peningkatan kemampuan spasial dan self-efficacy siswa melalui model discovery learning berbasis multimedia. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 180-196.
- Febriana, E. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen* Vol. 1 No. 1
- Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana. Indonesia.
- Hannafin, R. D., Truxaw, M. P., Vermillion, J. R., & Liu, Y. (2008). Effects of spatial ability and instructional program on geometry achievement. *The Journal of Educational Research*, 101(3), 148-157.
- Hariwijaya, M. (2005). Tes Intelegensi Cara Akurat Mengukur Kecerdasan Intelektual Anda. *Yogyakarta: Andi Offset*.
- Harmony, J., dan Theis, R. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Edumatika* Vol. 02 No.1.
- Haryoko, S. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Sapto Haryoko.
- Hubermen & Miles (2014). *Jurnal Metodologi Riset Universita Bina Palembang*, 1-27.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). Penelitian pendidikan matematika.
- Mardiah, H., & Monawati, M. (2017). Hubungan kecerdasan spasial terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas 5 SD negeri 5 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).

- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18-29.
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis kemampuan spasial pada bangun ruang sisi datar ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49-58.
- Sefianti, R. (2015). *Implementasi brain-based learning untuk meningkatkan kemampuan spasial dan self-concept matematis siswa pada pembelajaran geometri SMP: Penelitian kuasi eksperimen pada siswa kelas VIII salah satu SMP di Siak* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Utami, C. (2020). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan spasial matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 123-132.
- Wirodikromo (2007). *MATEMATIKA SMA KELAS 1 KTSP 2006*. Probolinggo: ERLANGGA.
- Wulansari, A. N. (2019). Analisis kemampuan spasial matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.