

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa rancangan evaluasi pembelajaran pada kurikulum merdeka di SMPN 5 Pelepat Bungo telah berhasil. Pengujian sistem ini dilakukan dengan dua metode, yakni uji *functionality* dan uji *usability*. Pada uji *functionality* yang dilakukan oleh validator, evaluasi pembelajaran pada kurikulum merdeka memperoleh nilai maksimal 1, menandakan bahwa sistem dapat beroperasi dengan efektif. Sementara itu, uji *usability* menunjukkan nilai sebesar 85%, mengindikasikan bahwa kualitas sistem yang telah dibangun sangat layak untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan, adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Dalam menggunakan sistem ini, pengguna sebaiknya membaca petunjuk penggunaan sistem yang tertera.
2. Perlu dilakukan backup data secara berkala agar data nilai siswa tersimpan dengan aman. Backup dapat dilakukan ke cloud atau perangkat penyimpanan eksternal.
3. Sistem dapat dikembangkan lebih lanjut menjadi platform penilaian jarak jauh berbasis web sehingga proses input dan akses data nilai siswa dapat dilakukan dari mana saja dan kapan saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075–1090.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum nasional*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Kartiko, C. (2019). Evaluasi kualitas aplikasi web pemantau menggunakan model pengujian perangkat lunak ISO/IEC 9126. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi (JNTETI)*, 8(1), 16–23.
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid-19. *ARZUSIN*, 1(1), 137–150.
- Mallisza, D., Setya Hadi, H., & Tri Aulia, A. (2022). Implementasi Model Waterfall

- Dalam Perancangan Sistem Surat Perintah Perjalanan Dinas Berbasis Website Dengan Metode SDLC. *MAROSTEK: Jurnal Teknik, Komputer, Agroteknologi Dan Sains*, 1(1), 24–35.
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 5(1), 66–78.
- Matondang, A. R., Nasution, F. S., & Setiawati, N. A. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum Merdeka Belajar ditinjau dari Perspektif Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 159–165.
- Nugraha, W., & Syarif, M. (2018). Penerapan Metode Prototype Dalam Perancangan Sistem Informasi Penghitungan Volume Dan Cost Penjualan Minuman Berbasis Website. *JUSIM (Jurnal Sistem Informasi Musirawas)*, 3(2), 94–101. <https://doi.org/10.32767/jusim.v3i2.331>
- Nurhayati, E., Jayusman, J., & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 21–30.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 73–86. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>
- Pendidikan, P. M., Kebudayaan, R., & Nomor, D. T. R. I. (21 C.E.). Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Permatasari, I. (2021). No Title. *Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Kurikulum Merdeka Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn*, 3, no. 2,.
- Prayogo, Y. (2020). *Peluang Reformasi Pendidikan di Tengah Pandemi Covid-19*,

Begini Kata Mendikbud. Kaldera News.

Putri Sayekti, S., & Al-Hamidiyah Jakarta, S. (2022). “Menyongsong Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila” Systematic Literature Review: Pengembangan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Sekolah Dasar Systematic Literatur Review: Development Of Learning Aessment For In. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 23–28.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.

Rahmawati, I. L., Hartono, H., & Nugroho, S. E. (2015). Pengembangan asesmen formatif untuk meningkatkan kemampuan self regulation siswa pada tema suhu dan perubahannya. *Unnes Science Education Journal*, 4(2).

Rianti, W., & Harahap, E. (2021). Pengolahan Data Hasil Penjualan Online Menggunakan Aplikasi Microsoft Excel. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 20(2), 69–76.

Saleh, M. (2020). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56.

Saragih, A. S. (2017). Sistem informasi perpustakaan sekolah berbasis visual basic di smk muhammadiyah 2 moyudan. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Shafii, R. M. (2018). *Pengembangan Penilaian Autentik Berbasis Software*

Microsoft Excel Dalam Muatan Pelajaran Ipa Untuk Mengukur Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan. Iain Salatiga.

Slamet, P. (2019). *Pengembangan Model Evaluasi Autentik Di Smk Negeri 5 Surakarta.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar.*

Waluyo, A. F., Handayani, I., Alfi, I., Utami, W. S., Ardiani, F., & Artika, S. (2023). Workshop Pengolahan Data Nilai Siswa Menggunakan Microsoft Excel di SD Negeri Jumeneng. *Jurnal IMPACTS-UTY, 1*(1), 10–16.

Warsah, I., & Habibullah, H. (2022). Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Journal of Education and Instruction (JOEAI), 5*(1), 213–225.

Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 238.*

Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional, 1*(1).