

**LAPORAN
SEMINAR ARSITEKTUR
Semester Genap 2022/2023**

Judul :

PERENCANAAN ASRAMA MAHASISWA KAMPUS II UNIVERSITAS BUNG HATTA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DI AIE PACAH, KOTA PADANG, SUMATERA BARAT.

Dosen Pembimbing:

Ir. Elfida Agus, M.T.

Ir. Nasril S., M.T.

Dosen Koordinator :

Desy Aryanti S.T.,M.A.

Rini Afrimayetti S.T.,M.T.

Disusun Oleh :

**Muhammad Ghifari
1810015111043**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG 2023**

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Seminar Arsitektur yang berjudul “**Perencanaan Asrama Mahasiswa Kampus II Universitas Bung Hatta Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Aie Pacah, Kota Padang, Sumatera Barat**”.

Dalam menyelesaikan Laporan Seminar Arsitektur ini saya banyak mendapatkan bimbingan dan sumbangan pikiran dan saran serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan Laporan Seminar Arsitektur.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Laporan Seminar Arsitektur ini jauh dari kesempurnaan, bahkan banyak ditemui kesalahan. Untuk itu saya mengharapkan saran yang konstruktif dari dosen pembimbing demi kesempurnaan laporan ini. saya berharap ini dapat bermanfaat bagi saya sendiri, serta kepada masyarakat yang terlibat saat pelaksanaan program diantaranya:

1. Bapak **Prof. Dr. Tafdil Husni, S.E, MBA.**, selaku Rektor Universitas Bung Hatta.
2. Bapak **Prof. Dr. Ir. Nasfryzal Carlo, M.S.c.**, selaku Dekan Rektor Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan.
3. Bapak **Ir. Nasril S. M.T.** selaku Ketua Program Studi Arsitektur.
4. Ibu **Desy Aryanti S.T., M.A.** dan ibu **Rini Afrimayetti S.T., M.T.**, selaku Dosen Koordinator mata kuliah Seminar Arsitektur.
5. Dosen Pembimbing Bu **Ir. Elfida Agus, M.T** dan Pak **Ir. Nasril S. M.T.** yang membantu mengarahkan saya dalam penyusunan Laporan Seminar Arsitektur ini.
6. Kepada **Staff Pengajar**, selaku Dosen Penguji yang membantu dan memberikan semangat kepada saya selama membuat Laporan Seminar Arsitektur ini.
7. Kepada **Kedua Orang Tua** saya, yang selalu membantu memberikan semangat dandaunya dan juga selalu memfasilitasi baik dari segi finansial ataupun kasih sayangnya sehingga Laporan Seminar Arsitektur ini dapat terlaksanakan dengan baik.

Demikian Laporan ini saya buat, Laporan Seminar Arsitektur ini saya susun berdasarkan apa yang telah didapat di lapangan baik dilakukan secara survey ataupun observasi. dalam penyusunan laporan ini, saya menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta penulisan laporan ini, maka dari itu saya memerlukan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan pembuatan laporan ini. Semoga laporan ini dapat

bermanfaat nantinya, baik untuk penulis sendiri atau pun untuk orang-orang yang nantinya akan membaca laporan ini sebagai referensi atau bahan bacaan.

Aamiin Ya Rabbal‘alamin.

Padang, 20 Juli 2023

Penulis

Muhammad Ghifari
1810015111043

LEMBAR PENGESAHAN
STUDIO AKHIR ARSITEKTUR
SEMESTER GANJIL TAHUN 2023-2024

Judul :

PERANCANGAN ASRAMA MAHASISWA KAMPUS II UNIVERSITAS BUNG HATTA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DI AIE PACAH, KOTA PADANG, SUMATERA BARAT

Oleh :

Muhammad Ghifari
1810015111043

Padang, 23 Januari, 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Ir. Elfida Agus, M.T.
(NIDN : 1007116202)

Pembimbing II



Ir. Nasril Sikumbang M.T., IAI
(NIDN : 0003026302)

Mengetahui :

Ketua Program Studi Arsitektur



Ir. Nasril Sikumbang M.T., IAI
(NIDN : 0003026302)

Wakil Koordinator Studio Akhir Arsitektur



Duddy Fajriansyah S.T., M.T.,
(NIDN : 1023068001)



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS STUDIO AKHIR ARSITEKTUR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ghifari

NPM : 1810015111043

Program Studi : Arsitektur

Dengan sejujur-jujurnya, saya menyatakan bahwa hasil pekerjaan Studio Akhir Arsitektur dengan judul:

**PERANCANGAN ASRAMA MAHASISWA KAMPUS II UNIVERSITAS BUNG HATTA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DI AIE PACAH, KOTA PADANG,
SUMATERA BARAT.**

Merupakan hasil karya yang dibuat sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, dengan menjunjung tinggi kode etik akademik di lingkungan ilmiah dan almamater. Jika dikemudian hari ternyata tidak sesuai dengan pernyataan diatas, penulis bersedia untuk mempertanggung jawabkannya.

Padang, 05 Februari 2024



Muhammad Ghifari

1810015111043

**PERANCANGAN ASRAMA MAHASISWA KAMPUS II UNIVERSITAS BUNG HATTA
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DI AIE PACAH, KOTA PADANG,
SUMATERA BARAT.**

Muhammad Ghifari¹⁾, Elfida Agus²⁾, Nasril S³⁾
Prodi Arsitektur, FTSP, Universitas Bung Hatta

Email: ghifarimhd@gmail.com, elfida.agus@bunghatta.ac.id, nasril.sikumbang@bunghatta.ac.id.

ABSTRACT

In Indonesia, student dormitories have become a growing concern as they provide students with a convenient and safe place to live or stay around campus. Nowadays, many universities offer dormitory facilities for their students. These dormitories require different amenities besides rooms, as they serve as a place for studying, socializing, eating, cooking, washing, and other personal hygiene activities. Qualitative research is a scientific approach that differs from quantitative research methods. By having access to student dormitories, students can benefit from adequate learning facilities and infrastructure. Living in a dormitory allows students to study together with their peers without any distractions from the outside environment, such as noise or crowds. This would increase the efficiency of their study time and help them achieve better academic performance.

Keywords: student dormitory, student behaviors, Universitas Bung Hatta Kampus II.

ABSTRAK

Di Indonesia, keberadaan asrama mahasiswa mulai menjadi perhatian karena mampu mengakomodasi mahasiswa untuk tinggal atau berada di sekitar lingkungan kampus. Banyak kampus yang kini menyediakan fasilitas asrama bagi mahasiswanya. Ada beberapa fasilitas yang dibutuhkan di asrama selain kamar karena kegiatan di asrama tidak hanya untuk tidur, tetapi juga belajar, bersosialisasi, makan dan minum, kegiatan domestik (mencuci-memasak) dan kegiatan kebersihan diri lainnya. Metode kualitatif merupakan pendekatan penelitian ilmiah yang berbeda dengan metode penelitian kuantitatif. Dengan adanya asrama mahasiswa, maka mahasiswa akan memiliki ketersediaan sarana dan prasarana belajar yang memadai. Dengan tinggal di asrama, mahasiswa dapat belajar secara intensif bersama dengan teman sebayanya dan terhindar dari gangguan lingkungan luar seperti kebisingan atau keramaian. Hal ini akan meningkatkan efektivitas waktu belajar mereka dan memudahkan mereka untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik.

Kata kunci: Asrama mahasiswa, Perilaku mahasiswa, Kawasan Universitas Bung Hatta Kampus II.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PRAKATA..... i

DAFTAR GAMBAR.....iv

DAFTAR TABEL v

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.1.1 Isu dan Permasalahan 1

1.1.2 Data dan Fakta 1

1.2 Rumusan Masalah 2

1.2.1 Permasalahan Non-Arsitektural 2

1.2.2 Permasalahan Arsitektural 2

1.3 Tujuan Penelitian 2

1.4 Sasaran Penelitian 3

1.5 Manfaat Penelitian 3

1.6 Ruang Lingkup Penelitian 3

1.6.1 Ruang Lingkup Spasial 3

1.6.2 Ruang Lingkup Substansial 3

1.7 Ide Kebaruan 4

1.8 Keaslian Penelitian 4

1.9 Sistematika Pembahasan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

2.1 Tinjauan Umum 6

2.1.1 Asrama 6

2.1.2 Mahasiswa 7

2.2 Tinjauan Teori 7

2.2.1 Hunian 7

2.2.2 *Social Housing* 8

2.3 Tinjauan Tema / Penekanan Desain 8

2.3.1 Arsitektur Perilaku 8

2.4 Review Jurnal 9

2.4.1 Review Jurnal Nasional 9

2.4.2 Review Jurnal Internasional 12

2.4.3 Kriteria Desain 16

2.4.4 Tanggapan 16

2.5 Review Preseden 16

2.5.1 Studi Preseden 17

2.5.2 Prinsip Desain 18

2.5.3 Tanggapan 18

2.6 Kerangka Teori 18

2.7 Kerangka Konsep 19

BAB III METODE PENELITIAN 19

3.1 Pendekatan Penelitian 19

3.1.1 Sumber dan Jenis Data 19

3.1.2 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data 20

3.1.3 Alur Prosedur Penelitian 20

3.2 Jadwal Penelitian 21

3.3 Kriteria Pemilihan Lokasi 21

3.4 Lokasi Terpilih 22

BAB IV TINJAUAN KAWASAN PERENCANAAN 23

4.1 Deskripsi Kawasan 23

4.2 Deskripsi Tapak 23

4.2.1 Lokasi Tapak 23

4.2.2 Sirkulasi 24

4.2.3 Kebisingan 24

4.2.4 Penghawaan dan Pencahayaan Alami 25

4.2.5 Tautan Lingkungan 26

4.2.6 Ukuran dan Tata Wilayah 27

4.2.7 Manusia dan Kebudayaan 27

4.2.8 Kondisi Fisik Alami 28

4.2.9 Kondisi Fisik Buatan 28

4.2.10 Utilitas 29

4.2.11 Panca Indra 29

BAB V ANALISA 30

5.1 Analisa Ruang Luar 30

5.1.1 Analisa Panca Indera Terhadap Tapak 30

5.1.2 Analisa Iklim 30

5.1.3 Analisa Aksesibilitas dan Sirkulasi 31

5.1.4 Analisa Vegetasi Alami 31

5.1.5 Analisa Utilitas Tapak 32

5.1.6 Superimpose 32

5.2 Analisa Ruang Dalam 32

5.2.1 Analisa Data Fungsi 32

5.2.2 Analisa Programatik	33
5.2.3 Analisa Besaran Ruang.....	39
5.2.4 Analisa Hubungan Ruang.....	41
5.2.5 Analisa Organisasi Ruang	42
5.3 Analisa Bangunan	42
5.3.1 Analisa Bentuk Massa Bangunan	42
5.3.2 Analisa Struktur Bangunan.....	43
5.3.3 Analisa Utilitas Bangunan	43
BAB VI KONSEP PERANCANGAN	48
6.1 Konsep Tapak	48
6.2 Konsep Bangunan	49
6.3 Konsep Arsitektur	49
BAB VII PERENCANAAN TAPAK.....	50
7.1 Draft Site Plan.....	50
BAB VIII KESIMPULAN.....	51
8.1 Kesimpulan	51
8.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Master Plan Kampus II Universitas Bung Hatta Sumber : Yayasan Pendidikan Bung Hatta, 2023.	3
Gambar 2. 1 Kerangka Teori Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Sumber : Analisa Penulis, 2023	19
Gambar 3. 1 Alur Konsep Penelitian Sumber : Analisa Penulis, 2023	20
Gambar 3. 2 Master Plan Kampus II Universitas Bung Hatta Sumber : Yayasan Pendidikan Bung Hatta, 2023	22
Gambar 4. 1 Peta Kota Padang Sumber : Google.com, 2023.....	23
Gambar 4. 2 Peta Kecamatan Kota Padang Sumber : Google.com.....	23
Gambar 4. 3 Master Plan Kampus II Universitas Bung Hatta Sumber : Yayasan Pendidikan Bung Hatta, 2023	23
Gambar 4. 4 Master Plan Kampus II Universitas Bung Hatta Sumber : Yayasan Pendidikan Bung Hatta, 2023	24
Gambar 4. 5 Sirkulasi Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	24
Gambar 4. 6 Kebisingan Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	24
Gambar 4. 7 Pencahayaan Alami Sumber : Analisa Penulis, 2023	25
Gambar 4. 8 Penghawaan Alami Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	25
Gambar 4. 9 Tautan Lingkungan Sumber : Analisa Penulis, 2023	26
Gambar 4. 10 Ukuran dan Tata Wilayah Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	27
Gambar 4. 11 Manusia dan Kebudayaan Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	27
Gambar 4. 12 Kondisi Fisik Alami Sumber : Analisa Penulis, 2023	28
Gambar 4. 13 Kondisi Fisik Buatan Sumber : Analisa Penulis, 2023	28
Gambar 4. 14 Utilitas Sumber : Analisa Penulis, 2023	29
Gambar 4. 15 Panca Indra Sumber : Analisa Penulis, 2023	29
Gambar 5. 1 Analisa Panca Indra Terhadap Tapak Sumber : Analisa Penulis, 2023	30
Gambar 5. 2 Analisa Iklim Sumber : Analisa Penulis, 2023	30
Gambar 5. 3 Analisa Vegetasi Alami Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	31
Gambar 5. 4 Analisa Utilitas Tapak Sumber : Analisa Penulis, 2023	32
Gambar 5. 5 Superimpose Sumber : Analisa Penulis, 2023	32
Gambar 5. 6 Programmatik Asrama Mahasiswa Universitas Bung Hatta Kampus II Sumber : Analisa Penulis, 2023	33
Gambar 5. 7 Analisa Kegiatan Kepala Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	33
Gambar 5. 8 Analisa Kegiatan Sekretaris Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	34
Gambar 5. 9 Analisa Kegiatan Koordinator Administrasi dan Keuangan Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	34
Gambar 5. 10 Analisa Kegiatan Koordinator Sumber Daya dan Fasilitas Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	35
Gambar 5. 11 Analisa Kegiatan Staff Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	35
Gambar 5. 12 Analisa Kegiatan Staff Kebersihan Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	36
Gambar 5. 13 Analisa Staff Maintenance Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	36
Gambar 5. 14 Analisa Penghuni Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	36

Gambar 5. 15 Analisa Pengunjung Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	37
Gambar 5. 16 Analisa Hubungan Ruang Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	41
Gambar 5. 17 Analisa Hubungan Ruang Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	41
Gambar 5. 18 Analisa Hubungan Ruang Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	41
Gambar 5. 19 Bubble Diagram Sumber : Analisa Penulis, 2023	41
Gambar 5. 20 Organisasi Ruang Sumber : Analisa Penulis, 2023	42
Gambar 5. 21 Analisa Bentuk Massa Bangunan Sumber : Google Images, diakses pada Juni 2023	42
Gambar 5. 22 Sub Structure Sumber : Analisa Penulis, 2023	43
Gambar 5. 23 Middle Structure Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	43
Gambar 5. 24 Upper Structure Sumber : Analisa Penulis, 2023	43
Gambar 5. 25 Sistem Utilitas Air Bersih Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	43
Gambar 5. 26 Sistem Utilitas Air Kotor Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	44
Gambar 5. 27 Sistem Utilitas Penanggulangan Kebakaran Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	45
Gambar 5. 28 Sistem Utilitas Penangkal Petir Sumber : Analisa Penulis, 2023	45
Gambar 5. 29 Sistem Utilitas Air Bekas Sumber : Analisa Penulis, 2023	46
Gambar 5. 30 Sistem Utilitas Keamanan Sumber : Analisa Penulis, 2023	47
Gambar 6. 1 Konsep Tapak Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	48
Gambar 6. 2 Konsep Bangunan Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	49
Gambar 6. 3 Secondary Skin Sumber : Google Image, diakses pada Juli 2023.....	49
Gambar 7. 1 Alternatif 1 Site Plan Sumber : Analisa Penulis, 2023	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah mahasiswa Kampus II Universitas Bung Hatta tahun 2018 – 2022 Sumber : BAK Universitas Bung Hatta 2023	2
Tabel 1. 2 Jumlah mahasiswa Universitas Bung Hatta 2018 – 2022 Sumber : BAK Universitas Bung Hatta, 2023	2
Tabel 1. 3 Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 2. 1 Review Jurnal Nasional.....	9
Tabel 2. 2 Review jurnal Internasional	12
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 5. 1 Kebutuhan Ruang Kepala Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	33
Tabel 5. 2 Analisa Kegiatan Sekretaris Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	34
Tabel 5. 3 Kebutuhan Ruang Koordinator Administrasi dan Keuangan Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	34
Tabel 5. 4 Kebutuhan Ruang Koordinator Sumber Daya dan Fasilitas Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	35
Tabel 5. 5 Kebutuhan Ruang Staff Keamanan Sumber : Analisa Penulis, 2023	35
Tabel 5. 6 Kebutuhan Ruang Staff Kebersihan Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	36
Tabel 5. 7 Kebutuhan Ruang Staff Maintenance Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	36
Tabel 5. 8 Kebutuhan Ruang Penghuni Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	36
Tabel 5. 9 Kebutuhan Pengunjung Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023.....	37
Tabel 5. 10 Kebutuhan Ruang Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	37
Tabel 5. 11 Besaran Ruang Asrama Mahasiswa Sumber : Analisa Penulis, 2023	39

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Asrama merupakan hunian atau bangunan tempat tinggal bagi kelompok orang untuk sementara waktu, terdiri atas sejumlah kamar, asrama yang dirancang dan dibangun dengan standar – standar khusus sesuai dengan jenjang usia penghuninya (KBBI) [1]. Di Indonesia keberadaan asrama mahasiswa mulai menjadi perhatian karena mampu menampung mahasiswa untuk tinggal atau berada di sekitar lingkungan kampus. Banyak kampus sekarang menyediakan fasilitas asrama bagi mahasiswanya, Adapun beberapa fasilitas yang diperlukan dalam asrama selain kamar karena kegiatan di asrama tidak hanya untuk tidur, tetapi juga belajar, bersosialisasi, makan-minum, aktivitas domestic (mencuci-memasak) maupun kegiatan higienis pribadi lainnya. Pembangunan Asrama Mahasiswa Nusantara (AMN) Surabaya dimaksudkan untuk mencetak kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) berkarakter kebangsaan Indonesia yang kuat, sasaran prioritasnya adalah mahasiswa dari seluruh Nusantara termasuk yang berasal dari papua. Kebutuhan akan tempat tinggal merupakan salah satu dari kebutuhan pokok manusia, pola tempat tinggal yang terus berevolusi menjadikan perilaku penggunaanya juga turut termodifikasi [2]. Tak terkecuali pada hunian masal seperti asrama mahasiswa, dimana usia muda merupakan pencarian merupakan fase pencarian jati diri yang tentu berhubungan dengan alam yang dapat memberi banyak dampak positif bagi psikologis maupun fisik manusia yang disebut sebagai *biophilia*. Asrama biasanya merupakan sebuah bangunan dengan kamar – kamar yang dapat ditempati oleh beberapa penghuni di setiap kamarnya. Alasan mahasiswa untuk memilih menghuni sebuah asrama bisa berupa tempat tinggal asal sang penghuni yang terlalu jauh, maupun untuk biayanya yang terbilang lebih murah dibandingkan bentuk penginapan lain, misalnya apartemen [3].

Asrama mahasiswa Multi Cultural di papua sebagai wadah kepada mahasiswa rantau yang sedang mengampu di perguruan tinggi di Kota Jayapura. Dengan dibangunnya asrama mahasiswa berbasis Multi Cultural ini diharapkan penghuni asrama dapat saling mengenal adat, budaya, dan menjadikan sebuah perbedaan menjadi sebuah konteks yang positif dengan tersedianya banyak area bersama, dan kebutuhan mahasiswa di dalam bangunan asrama ini [4]. Asrama juga berperan penting menjadi salah satu wadah pembentuk komunitas yang dapat mewadahi berbagai macam kegiatan di dalamnya. Umumnya pengadaan asrama dibangun berdasarkan tiga fungsi utama, yaitu sebagai tempat interaksi sosial, peningkatan akademik, dan kesejahteraan mahasiswa. Akan tetapi pada kenyataannya, di Universitas Diponegoro belum tersedia asrama mahasiswa yang memadai dan dapat memenuhi fungsi – fungsi diatas [5]. Sustainable Architecture dianggap sesuai dalam perancangan asrama mahasiswa ini, pendekatan konsep Sustainable Architecture ini diharapkan mampu meminimalisir dampak negatif terhadap lingkungan dari

bangunan dengan meningkatkan efisiensi dan kebjaksanaan dalam penerapan material, energi, dan pengaturan ruang [6]. Sehingga dapat menciptakan bangunan yang bersifat lebih ramah terhadap lingkungan. Kota Pontianak memiliki beberapa asrama salah satunya adalah asrama mahasiswa Universitas Tanjungpura. Asrama ini merupakan asrama khusus bagi mahasiswa Universitas Tanjungpura baik putra maupun putri, yang berasal dari berbagai daerah Indonesia. Kondisi asrama yang ada sekarang dinilai tidak memadai sebagai sebuah asrama kampus. Perancangan ulang asrama Mahasiswa Universitas Tanjungpura ini didasarkan atas standar ruang minimal sebuah asrama berdasarkan literatur yang ada serta kebutuhan ruang dari kegiatan harian pelaku yang ada di asrama [7].

Asrama Mahasiswa Kampus II Universitas Bung Hatta di Aie Pacah, Kota Padang perlu dibangun untuk meningkatkan literasi dan pendidikan di kalangan mahasiswa. Beberapa alasan mengapa asrama mahasiswa penting untuk literasi antara lain: Dengan adanya asrama mahasiswa, mahasiswa akan memiliki ketersediaan sarana dan prasarana belajar yang memadai. Misalnya, ada ruang belajar yang dilengkapi dengan fasilitas seperti meja dan kursi yang nyaman, koneksi internet yang cepat, dan juga perpustakaan yang memadai. Hal ini akan membantu mahasiswa untuk lebih fokus dalam belajar dan meningkatkan pemahaman mereka dalam pembelajaran. Asrama mahasiswa juga memberikan lingkungan belajar yang kondusif bagi para mahasiswa. Dengan tinggal di asrama, mahasiswa dapat belajar secara intensif bersama dengan teman sebayanya dan menghindari gangguan dari lingkungan luar seperti kebisingan atau keramaian. Hal ini akan meningkatkan efektivitas waktu belajar mereka dan memudahkan mereka untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik. Maka dari itu perlu di rencanakannya “ Perencanaan Asrama Mahasiswa Kampus II Universitas Bung Hatta di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang”.

1.1.1 Isu dan Permasalahan

Asrama mahasiswa sangat penting untuk memberikan tempat tinggal yang aman dan nyaman bagi mahasiswa yang jauh dari rumah agar para mahasiswa dekat dengan kampus. Di Aie pacah, Jalan Bypass, Kota Padang keberadaan asrama mahasiswa juga menjadi penting karena lokasi tersebut berada di pinggir kota.

1.1.2 Data dan Fakta

A. Data

Berikut merupakan jumlah mahasiswa berdasarkan fakultas yang ada di Kampus II Universitas Bung Hatta :

Tabel 1. 1 Jumlah mahasiswa Kampus II Universitas Bung Hatta tahun 2018 – 2022
Sumber : BAAK Universitas Bung Hatta 2023

FAKULTAS (KAMPUS II UNIVERSITAS BUNG HATTA)	PROGRAM STUDI	JUMLAH MAHASISWA PERTAHUN					JUMLA H
		2018	2019	2020	2021	2022	
HUKUM	ILMU HUKUM	342	260	301	215	246	1364
KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN	PENDIDIKAN BIOLOGI	11	18	7	8	8	52
	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	235	302	303	218	168	1226
	PENDIDIKAN BAHASA dan SASTRA INDONESIA	17	15	26	24	17	99
	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	29	41	31	8	12	121
	PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN dan REKREASI	22	25	22	11	20	100
	PENDIDIKAN MATEMATIKA	26	19	14	8	9	76
	PENDIDIKAN PANCASILA dan KEWARGANEGARAAN	10	11	10	18	9	58
	PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA dan KOMPUTER	24	44	30	22	32	152
ILMU BUDAYA	SASTRA JEPANG	33	27	24	21	12	117
	SASTRA INDONESIA	10	10	15	10	4	49
	SASTRA INGGRIS	38	47	47	27	19	178
	TOTAL	797	819	830	590	556	3592

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa jumlah mahasiswa tertinggi terdapat pada tahun 2020 dan masih menjalankan kegiatan akademik di Kampus II Universitas Bung Hatta hingga saat penelitian ini dilakukan.

B. Fakta

Berikut merupakan jumlah mahasiswa dalam 5 tahun terakhir (2018 – 2022) Universitas Bung Hatta :

Berdasarkan tabel diatas, jumlah mahasiswa yang berada di Universitas Bung Hatta dalam 5 tahun terakhir (2018 – 2022) mencapai 8.478 mahasiswa, dan 3.592 mahasiswa berada di Kampus II Universitas Bung Hatta.

1.2 Rumusan Masalah

1.2.1 Permasalahan Non-Arsitektural

1. Apa jenis aktivitas yang perlu ditambahkan pada asrama mahasiswa ?

2. Apa jenis fasilitas yang diperlukan untuk mewadahi aktivitas mahasiswa pada kegiatan yang dilakukan di dalam asrama ?

Tabel 1. 2 Jumlah mahasiswa Universitas Bung Hatta 2018 – 2022
Sumber : BAAK Universitas Bung Hatta, 2023

REKAPITULASI JUMLAH MAHASISWA 5 (LIMA) TAHUN TERAKHIR						
FAKULTAS	PROGRAM STUDI	2018	2019	2020	2021	2022
Ekonomi dan Bisnis	Akuntansi	122	83	128	70	72
	Ekonomi Pembangunan	43	50	40	24	22
	Manajemen	239	212	177	145	151
Hukum	Ilmu Hukum	342	260	301	215	246
Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Biologi	11	18	7	8	8
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	235	302	303	218	168
	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	17	15	26	24	17
	Pendidikan Bahasa Inggris	29	41	31	8	12
	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	22	25	22	11	20
	Pendidikan Matematika	26	19	14	8	9
	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10	11	10	18	9
	Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	24	44	30	22	32
Ilmu Budaya	Sastra Jepang	33	27	24	21	12
	Sastra Indonesia	10	10	15	10	4
	Sastra Inggris	38	47	47	27	19
Teknik Sipil dan Perencanaan	Arsitektur	87	57	60	47	37
	Perencanaan Wilayah dan Kota	51	29	37	24	15
	Teknik Ekonomi Konstruksi	180	168	90	60	43
	Teknik Sipil	289	221	263	124	170
Perikanan dan Ilmu Kelautan	Teknologi Rekayasa Pengelolaan dan Pemeliharaan Bangunan Sipil	0	0	6	3	3
	Budidaya Perairan	24	24	22	19	19
	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	30	19	28	15	15
Teknologi Industri	Teknik Elektro	56	42	51	40	33
	Teknik Industri	67	46	50	35	44
	Teknik Kimia	44	29	40	40	25
	Teknik Mesin	74	66	69	44	52
	Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan					5
MAGISTER	Teknologi Rekayasa Komputer dan Jaringan	0	9	7	15	7
	Teknik Sipil	37	79	71	23	17
	Arsitektur	0	19	22	10	4
	Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan	13	20	18	6	2
	Manajemen	30	24	15	11	13
	Ilmu Hukum	42	29	25	14	15
	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	16	16	5	11	3
	Jumlah	1670	2061	2054	1370	1323

3. Apa jenis konsep desain yang digunakan pada asrama mahasiswa agar sesuai dengan kegiatan atau aktivitas dan perilaku dari penghuni ?

1.2.2 Permasalahan Arsitektural

1. Bagaimana desain asrama mahasiswa dapat meningkatkan interaksi sosial dan komunitas diantara para penghuninya?
2. Bagaimana menerapkan pendekatan desain sesuai dalam merancang asrama mahasiswa?
3. Bagaimana penggunaan teknologi dapat membantu dalam meminimalkan penggunaan energi dan mengurangi dampak lingkungan dalam merancang asrama mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian pada perencanaan asrama mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang adalah untuk menentukan lokasi strategis untuk membangun asrama mahasiswa yang memenuhi kebutuhan dan preferensi mahasiswa dengan mempertimbangkan faktor – faktor seperti aksesibilitas, lingkungan sekitar,

dan kebutuhan mahasiswa serta merencanakan desain dan tata letak asrama mahasiswa dan memperhitungkan aspek – aspek seperti jenis struktur yang digunakan, kapasitas, dan efisiensi energi.

1.4 Sasaran Penelitian

Sasaran penelitian pada asrama mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang adalah untuk menganalisis lokasi yang strategis untuk merencanakan membangun asrama mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang dengan mempertimbangkan aksesibilitas, lingkungan sekitar, dan kebutuhan mahasiswa.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan penjelasan teori – teori, konsep, ide, dan kebaruan yang digunakan dalam penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

Bagi penulis dan pembaca penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat untuk menerapkan konsep pendekatan dan teori yang digunakan dalam penelitian yang serupa.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

1.6.1 Ruang Lingkup Spasial

Perencanaan Asrama Mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang adalah sebuah studi yang bertujuan untuk merancang sebuah asrama mahasiswa yang memenuhi kebutuhan dan preferensi mahasiswa yang tinggal di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang. Studi ini juga bertujuan untuk menganalisis lokasi yang strategis untuk membangun asrama mahasiswa, merencanakan desain dan tata letak asrama mahasiswa yang memenuhi kebutuhan dan preferensi mahasiswa, serta menghitung biaya yang dibutuhkan untuk membangun dan mengoperasikan asrama mahasiswa.

Penelitian ini diawali dengan melakukan survey kebutuhan dan preferensi mahasiswa yang tinggal di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang, terkait dengan fasilitas dan layanan yang diperlukan di asrama mahasiswa. Hasil dari survey tersebut kemudian digunakan sebagai dasar untuk merencanakan desain dan tata letak asrama mahasiswa yang memenuhi kebutuhan dan preferensi mahasiswa. Aspek-aspek

teknis seperti struktur bangunan, kapasitas, dan efisiensi energi juga dipertimbangkan dalam merencanakan desain dan tata letak asrama mahasiswa.

Selanjutnya, dilakukan analisis lokasi yang strategis untuk membangun asrama mahasiswa, dengan mempertimbangkan aksesibilitas, lingkungan sekitar, dan kebutuhan mahasiswa. Lokasi yang dipilih adalah Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang karena memiliki aksesibilitas yang baik, terletak di area perkotaan, dan dekat dengan beberapa universitas.



Gambar 1. 1 Master Plan Kampus II Universitas Bung Hatta
Sumber : Yayasan Pendidikan Bung Hatta, 2023

1.6.2 Ruang Lingkup Substansial

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi untuk merancang asrama mahasiswa yang memenuhi kebutuhan dan preferensi mahasiswa serta dapat dioperasikan secara efektif dan efisien, sehingga memberikan manfaat bagi mahasiswa yang tinggal di asrama mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang, universitas yang berada di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang, serta pihak terkait lainnya yang terlibat dalam pengembangan dan pengelolaan asrama mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang.

1.7 Ide Kebaruan

Adapun beberapa ide kebaruan pada yang dapat diaplikasikan pada perencanaan asrama mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang adalah sebagai berikut:

1. Integrasi teknologi dan digitalisasi - Asrama mahasiswa dapat dirancang dengan menggunakan teknologi dan digitalisasi yang terintegrasi, seperti instalasi internet kecepatan tinggi, ruang belajar yang dilengkapi dengan peralatan multimedia dan teknologi canggih, dan sistem keamanan digital yang terhubung dengan smartphone mahasiswa.
2. Konsep ramah lingkungan - Perencanaan asrama mahasiswa dapat mengadopsi konsep ramah lingkungan dengan menerapkan teknologi hijau seperti panel surya untuk memanfaatkan energi matahari, sistem pengelolaan air yang efisien, dan pemanfaatan bahan bangunan ramah lingkungan.
3. Desain yang inklusif - Perencanaan asrama mahasiswa dapat merancang fasilitas dan layanan yang inklusif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dengan beragam latar belakang, seperti fasilitas ramah disabilitas dan ruang ibadah yang memadai.
4. Pemanfaatan ruang terbuka hijau - Asrama mahasiswa dapat merancang ruang terbuka hijau yang memadai, seperti taman, rooftop garden, atau urban farming, untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bersantai dan menjalankan aktivitas outdoor.
5. Pengembangan program sosial dan kegiatan - Asrama mahasiswa dapat mengembangkan program sosial dan kegiatan yang beragam untuk memperkuat interaksi sosial dan memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa, seperti program mentoring, kegiatan volunteering, dan kompetisi inovasi.

Dengan menerapkan ide-ide kebaruan tersebut, perencanaan asrama mahasiswa di Aie Pacah, Jalan Bypass, Kota Padang dapat menjadi lebih modern, inklusif, ramah lingkungan, dan memberikan pengalaman yang lebih berharga bagi mahasiswa.

1.8 Keaslian Penelitian

Tabel 1. 3 Keaslian Penelitian

NO	UNIVERSITAS/ TUGAS AKHIR	NAMA	TAHUN	JUDUL	PEMBAHASAN
1	UNIVERSITAS DIPONEGORO	OKTO BONNY	2014	REDESAIN ASRAMA MAHASISWA DI JAKARTA BARAT.	Menjadi mahasiswa yang berkuliah di luar daerah, tempat tinggal atau yang biasa disebut rumah kost merupakan kebutuhan yang sangat penting.
2	UNIVERSITAS DIPONEGORO	MOHAMMAD IQBAL HILMI	2013	ASRAMA MAHASISWA UNIVERSITAS DIPONEGORO (KHUSUS MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK)	UNDIP membutuhkan sebuah asrama mahasiswa yang dapat mengakomodasi kebutuhan tempat tinggal sementara untuk dapat menuntut ilmu dalam suasana belajar yang kondusif, dengan biaya yang cukup terjangkau tanpa mengurangi standar kenyamanan dan keamanan tinggal yang baik
3	UNIVERSITAS SRIWIJAYA	VINI VALENTINE	2020	PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ASRAMA MAHASISWA DI INDRALAYA DENGAN PENDEKATAN HEMAT ENERGI	Asrama mahasiswa merupakan hunian sementara yang dibangun sebagai wadah bagi mahasiswa untuk bertempat tinggal dan bersosialisasi. Universitas Sriwijaya memiliki peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahunnya sehingga dibutuhkan hunian sementara bagi mahasiswa.

Berdasarkan penelitian terdahulu tentang asrama mahasiswa, dan telah diuraikan pada tabel diatas. Dari penelitian yang telah diuraikan, terdapat beberapa aspek yang harus diperhatikan dalam merancang dan menganalisa pengelolaan untuk dijadikan daya tarik asrama mahasiswa. Namun, dalam proses penelitian ini terdapat beberapa perbedaan, pendekatan, teori, ide, kebaruan, sasaran, dan tujuan. Maka dari itu, penelitian dengan judul **“Perencanaan Asrama Mahasiswa Kampus II Universitas Bung Hatta di Aie Pacah, Kota Padang, Sumatera Barat”** asli dan layak untuk diteliti.

1.9 Sistematika Pembahasan

BAB I :Pendahuluan

Berisi tentang dasar-dasar pemikiran yang menjadi inspirasi pengangkatan judul. Latar belakang dapat berawal dari mengemukakan sebuah fakta yang bisa dalam bentuk permasalahan, fenomena, isu, perkembangan ilmu pengetahuan, temuan penelitian, potensi baik fisik/non fisik atau kebutuhan manusia dalam jangka waktu mendatang baik yang terkait arsitektural maupun non arsitektural.

BAB II : Tinjauan Pustaka

Berisi tinjauan pustaka mengenai jurnal yang terkait/relevan dengan judul, dan juga berisi tentang tinjauan umum yang membahas tentang pengertian - pengertian, teori dan studi preseden tentang fungsi bangunan yang sama dengan judul.

BAB III : Metoda Penelitian Dan Perancangan

Menguraikan tentang cara atau tahap proses penelitian dari awal sampai selesai.

BAB IV : Tinjauan Kawasan Perancangan

Menguraikan tentang pengamatan dan pendataan yang di lakukan pada lokasi penelitian, seperti batasan site, existing site, permasalahan site, potensi site, dan sebagainya.

BAB V : Program Arsitektur

Menguraikan tentang analisa studi aktivitas, kebutuhan ruang, besaran ruang, bubble diagram dan sebagainya.

BAB VI : Konsep Perancangan

Menganalisa eksisting kawasan dan menganalisa bentuk desain konsep bangunan sesuai dengan fungsi.

BAB VII : Perencanaan Tapak

Berisi tentang draft Site Plan kawasan

BAB VIII : Kesimpulan