

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS V MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DI SD NEGERI 41 KAPUH KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

FAZAT AZIZAH
NPM. 1810013411107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Fazat Azizah
NPM : 1810013411107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas V Menggunakan Model *Picture And Picture*
di SD Negeri 41 Kapuh Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Darwianis, S.Sos., M.H.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi






Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Delapan** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama Mahasiswa : Fazat Azizah
NPM : 1810013411107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Menggunakan Model *Picture And Picture* di SD Negeri 41 Kapuh Kabupaten Pesisir Selatan

Nama	Tanda Tangan
1. Darwianis, S.Sos., M.H	: 
2. Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd	: 
3. Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	: 

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Erjoni, S. P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fazat Azizah

NPM : 1810013411107

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Menggunakan Model *Picture And Picture* di SD Negeri 41 Kapuh Kabupaten Pesisir Selatan” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, Maret 2024

Yang menyatakan



Fazat Azizah

NPM: 1810013411107

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS V MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DI SD NEGERI 41 KAPUH KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Fazat Azizah¹, Darwianis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : fazatazizahhh@gmail.com

Abstrak

Latar belakang dari penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD Negeri 41 Kapuh. Selain itu, permasalahan dalam penelitian ini juga dapat diketahui bahwa di SD Negeri 41 Kapuh khususnya kelas V belum ada menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui model *Picture and picture* di UPT SDN 41 Kapuh. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus dan Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 28 orang. Instrumen penelitian ini yaitu data observasi aktivitas guru dan lembar tes. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, pada setiap siklus dilakukan tes hasil belajar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 dengan persentase 70,83% dan meningkat pada siklus 2 dengan persentase 95,83%. Hasil belajar siswa pada siklus 1 dengan persentase 63,93% dan meningkat pada siklus 2 yaitu 76,06%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila. Saran dari penelitian ini adalah dengan penerapan model *Picture and picture* salah satu alternatif guru dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas.

Kata kunci : hasil belajar, *picture and picture*, dan Pendidikan Pancasila

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah merubah corak kehidupan manusia dari alam yang tidak berilmu pengetahuan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, moral dan etika, sehingga dengan perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan manisnya iman dan ilmu.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Menggunakan Model *Picture And Picture* di SD Negeri 41 Kapuh Kabupaten Pesisir Selatan”, diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Skripsi ini penulis selesaikan dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Darwianis, S.Sos.,M.H. selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd selaku penguji 1 dan Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd selaku penguji 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan penelitian.
6. Marjohan, S.Pd., SD yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada UPT SDN 41 Kapuh.
7. Afrinola,S.Pd, selaku guru kelas V UPT SDN 41 Kapuh, yang telah bersedia menjadi observer.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberi dukungan serta do'a, dorongan, semangat, nasehat serta melengkapi segala kebutuhan baik itu moril dan materil yang merupakan kekuatan terbesar peneliti untuk bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal 'alamin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2024

Fazat Azizah
NPM. 1810013411107



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Tinjauan Umum Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	8
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	8
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	10
c. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	10

d. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	11
e. Langkah-langkah Penyusunan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	12
3. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>picture and picture</i>	13
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> ...	13
c. Kelebihan Model <i>Picture and Picture</i>	14
d. Kelemahan Model <i>Picture and Picture</i>	14
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	14
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	15
c. Manfaat Hasil Belajar	18
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Indikator Keberhasilan.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62

B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Skor dan Presentase Aktivitas Guru Siklus I.....	44
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
3. Refleksi	46
4. Jumlah Skor dan Presentase Aktivitas Guru Siklus II	57
5. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
6. Nilai Rata-rata Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	60



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	21
2. Prosedur Penelitian	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ulangan Siswa	66
II. Modul ajar Siklus I Pertemuan 1	67
III Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	72
IV Modul ajar Siklus I Pertemuan II.....	74
V Lembar Observasi Aktivitas Guru	79
VI Modul ajar Siklus II Pertemuan 1	81
VII Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	86
VIII Modul ajar Siklus II Pertemuan II	88
IX Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	93
X Lembar Soal Kelompok Siklus I.....	95
XI Lembar Soal Kelompok Siklus II	97
XII Lembar Teks Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	100
XIII Hasil Tes Siswa Siklus I.....	112
XIV Lembar Teks Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	114
XV Hasil Tes Siswa Siklus II.....	126
XVI Dokumentasi Penelitian	128
XVII Dokumentasi Surat Penelitian.....	130
XVIII Surat Izin Penelitian	131