

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas X SMKN 1 Pariaman tahun pelajaran 2023/2024.

#### B. Saran

Saran yang dapat peneliti kemukakan dari penelitian ini adalah:

1. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran *Problem based learning* sebagai variasi dalam pembelajaran matematika untuk meningkat kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
2. Kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian pada materi dan kemampuan matematika yang lain, serta memperhatikan kendala-kendala yang peneliti alami agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik dari yang peneliti lakukan dan merancang perangkat pembelajaran dengan model *problem based learning* yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu,O. dan R.O. Tandogan. (2007). *The effect of Problem Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, attitude, and concept learning, Eurasia Jurnal of Mathematics, science &Tecnology Education*,3(1):71-8
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar (7th ed). Translated by Soetjipto, H. P & S. M. Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2020). *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyanti dan Mudjiono, 2006. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik,Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Herlambang (2008). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII A SMPN 1 Kepahiang tentang bangun datar ditinjau dari teori Van Hiele*. Tesis. Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Hosnan,M.(2016). *Pendekatan Sainstifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 2: Kunci sukses Implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, M.(2016) *Model-model Pengajaran dan Pembelajara: Isu-isu Metoddis dan Progmatis*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Husnidar, Ikhsan, M., Rizal, S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika
- Indrawati.(2011). *Perencanaan pembelajaran Fisika:Model-model Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika*. Jember: Kemendikbud Universitas Jember

- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kokasih(2014). *Strategi belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:Yrama Widya
- Kurniawan, T., Rokhmat, J., & Ardhuha, J. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labuapi Tahun Ajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, I(2), 123–128
- Payadnya, P. A., & Jayantika, G. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish
- Permendikbud,2013. Undang-undang Nomor 81.a tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum
- Permendikbud, 2016. Undang-undang Nomor 16 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Polya, G (1973). *On Solving Matheatical problem in High School*. New Jersey: Pricenton Univercity Press
- Russfendi(2006).*Pengantar Kepada Mmebantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran matematika Untuk Meningkatkan CBSA(edisi revisi)*. Bandung: tarsito
- Rusmono(2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saad,N. Ghani,s (2005). *The Soursscess of pedagogical content knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Intruction: A Case Study*. Departement of Mathematics: Universiti Pendidikan Sultan Idris
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT `Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suherman(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Jurusan Pendidikan Matematika*. Bandung: JICA

Wragg,E.C . 2012. *Classroom Teaching Skill.Nicholas Publishing Company (Belajar dan Pembelajaran)*. Bandung:ALFABETA

Zelmiati. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang*. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta