

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan pelaksanaan kegiatan guru pada pembelajaran IPA melalui model *Word Square* di SDN 20 Kuraog Pagang dapat meningkatkan presentase ketuntasan siklus I sebanyak 77,10% meningkat pada siklus II menjadi 85,42%.
2. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui model *Word Square* di SDN 20 Kuraog Pagang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan presentase ketuntasan siklus I sebanyak 62,5% meningkat pada siklus II menjadi 83,33%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Word Square* dengan alasan berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Word Square* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya metode pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran IPA.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan dengan model *Word Square* lebih efektif lagi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



DAFTAR PUSAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3, 134-140.
- Herwandannu, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 3 Sdn 2 Slempit Kedamean Gresik. *JPGSD*, 06(12), 2201-2210.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada.
- Julaila. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 01 Mukomuko Menggunakan Media Tarso. *Indonesia Journal Of Integrated Science Education*, 1, 51-62.
- Kurniasih, E., Arief, Z. A., & Wibowo, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII DI SMP Smart Ekselensia Indonesia Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 207-215.
- Maini, E. (2017). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Word Sqaure Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN II Kurao Pagang. *UNES Journal Of Education*, 1(1), 31-42.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Word Square Sekolah Dasar. *Journal Lembaran Ilmu Pendidikan*, 46, 35-40.
- Mulyasa. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2, 659-663.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.

- Ratnasari, Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Keputusan Bersama Di SDN Umbulrejo 01 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jember.
- Rinjani, C., F. I. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1, 52-59.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2021). Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Penuntun Pratikum Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(1), 40-47.
- Suharlina. (2016). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inovatif Dengan Word Sqaure Di Kelas II SDN 14 Tabing Banda Gadang Padang* (Vol. 3). Padang: Universitas Bung Hatta.
- Suryani, K. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Sqaure Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Min 8 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Utami, R. D., & Sari, A. O. (2014). Peningkatan Minat Dan Hasil Blelajar IPA Melalui Strategi Word Square Pada Siswa Kelas V Di SD Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1, 57-62.
- Wahidah, N. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Pada Materi Perjuangan Melawan Penjajah Melalui Model Pembelajaran Word Square. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 5(1), 15-22.

