

TUGAS AKHIR

ANALISIS FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN PROYEK PEKERJAAN FISIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA PADANG TAHUN ANGGARAN 2022

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Pada
Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan
Universitas Bung Hatta

Oleh:

NAMA : MUHAMMAD ALDHI

NPM : 1810015211059



**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN INSTITUSI TUGAS AKHIR
ANALISIS FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN PROYEK
PEKERJAAN FISIK SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA PADANG TAHUN ANGGARAN 2022

Oleh :

Nama : Muhammad Aldhi

NPM : 1810015211059



Disetujui Oleh :

Pembimbing :

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Khadavi', written over a large, faint watermark of the university logo.

Dr. Khadavi, S.T., M.T

Plt. Dekan FTSP

Ketua Prodi Teknik Sipil

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Al Busyra Fuadi', written over a large, faint watermark of the university logo.

Dr. Al Busyra Fuadi, S.T., M.Sc

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Indra Khaidir', written over a large, faint watermark of the university logo.

Indra Khaidir, S.T., M.Sc

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI TIGAS AKHIR
ANALISIS FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN PROYEK
PEKERJAAN FISIK SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA PADANG TAHUN ANGGARAN 2022

Oleh :

Nama : Muhammad Aldhi

NPM : 1810015211059



Disetujui Oleh :

Pembimbing :

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping initial 'K' followed by a cursive name.

Dr. Khadavi, S.T., M.T

Penguji I

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'R' followed by a cursive name.

Dr. Riki Adriadi, S.T., M.T

Penguji II

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'Z' followed by a cursive name.

Dr. Ir. Zahrul Umar, Dipl.HE

**ANALISIS FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN PROYEK
PEKERJAAN FISIK SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA PADANG TAHUN ANGGARAN 2022**

Muhammad Aldhi

Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan,
Universitas Bung Hatta, Padang
Email: muhammadaldhi2104@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penunjang keberhasilan proyek pekerjaan fisik di Sekolah Menengah Atas di Kota Padang pada Tahun Anggaran 2022. Melalui survei menggunakan kuesioner kepada 10 pelaksana proyek, data dianalisis dengan analisis faktor dan peringkat menggunakan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat 32 faktor pendukung dan 9 faktor dampak yang sangat penting bagi kesuksesan proyek. Faktor dominan penunjang yang mendapat peringkat tinggi meliputi Program Penjamin Mutu dengan nilai rata-rata 4.50, Program Keselamatan dengan nilai rata-rata 4.40, dan Penjadwalan Proyek dengan nilai rata-rata 4.40. Sementara itu, faktor dampak yang paling berpengaruh adalah Tidak Ada Penundaan Signifikan dengan nilai rata-rata 4.30, Pengendalian Anggaran Baik dengan nilai rata-rata 4.20, dan Memenuhi Standar Mutu dengan nilai rata-rata 4.10. Temuan ini menegaskan pentingnya manajemen mutu, keselamatan, dan penjadwalan dalam memastikan kelancaran proyek. Selain itu, ketiadaan penundaan yang signifikan, pengendalian anggaran, dan pemenuhan standar mutu juga menjadi faktor penting dalam menjaga proyek sesuai rencana dan anggaran.

Kata kunci: Faktor Penunjang, Dampak Keberhasilan Proyek.

Pembimbing



(Dr. Eng Khadavi, S.T, M.T)

**ANALYSIS OF SUCCESS FACTORS FOR HIGH SCHOOL PHYSICAL
CONSTRUCTION PROJECTS IN PADANG CITY
FOR THE BUDGET YEAR 2022**

Muhammad Aldhi

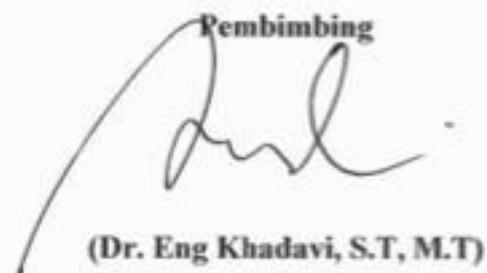
Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan,
Universitas Bung Hatta, Padang

Email: muhammadaldhi2104@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to analyze the supporting factors for the success of physical construction projects in Senior High Schools in Padang City in the Fiscal Year 2022. Through a survey employing questionnaires distributed to 10 project implementers, data were analyzed using factor analysis and ranking techniques utilizing the SPSS program. The analysis results indicate that there are 32 supporting factors and 9 impact factors that are crucial for project success. Dominant supporting factors that received high rankings include the Quality Assurance Program with an average score of 4.50, the Safety Program with an average score of 4.40, and Project Scheduling with an average score of 4.40. Meanwhile, the most-influential impact factors are No Significant Delays with an average score of 4.30, Effective Budget Control with an average score of 4.20, and Meeting Quality Standards with an average score of 4.10. These findings underscore the importance of quality management, safety, and scheduling in ensuring project smoothness. Additionally, the absence of significant delays, effective budget control, and adherence to quality standards are crucial factors in maintaining project alignment with plans and budgets.

Keywords: Supporting Factors, Project Success Impact.

Rembimbing

(Dr. Eng Khadavi, S.T, M.T)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat, hidayah, serta karunia-Nya yang telah melimpahkan berkah-Nya kepada Penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tugas Akhir ini berjudul "**Analisis Faktor Penunjang Keberhasilan Proyek Pekerjaan Fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022.**"

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk memahami faktor-faktor yang berperan penting dalam menentukan keberhasilan proyek pekerjaan fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022. Dalam konteks pembangunan infrastruktur pendidikan, gedung sekolah memiliki peran yang sangat vital dalam menyediakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa dan pendidik. Selain itu, ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Teknik Sipil Strata Satu Universitas Bung Hatta, Padang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses pembuatan Tugas Akhir ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, yaitu kepada:

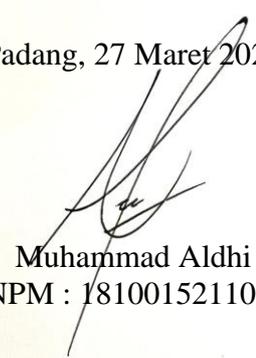
1. Bapak **Prof. Dr. Ir. Nasfryzal Carlo, M.Sc**, selaku Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta Padang.
2. Bapak **Indra Khaidir, ST, M.Sc**, selaku Ketua Program Studi Teknik Sipil Universitas Bung Hatta Padang.
3. Bapak **Dr. Eng Khadavi, S.T, M.T**, selaku Dosen Pembimbing untuk Tugas Akhir ini yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Seluruh Dosen pengajar dan staf karyawan Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan Universitas Bung Hatta Padang yang telah mendidik dan membekali Penulis dengan berbagi ilmu pengetahuan yang berguna.
5. Kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan doa dan kesempatan untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi dan selalu menjadi motivasi terbesar Penulis untuk segera menyelesaikan studi.

6. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan ide dan masukan serta motivasi agar semangat dan membantu Penulis dalam menyusun laporan ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, bantuan dan kerjasamanya selama ini dalam menyusun Tugas Akhir.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan pembangunan gedung Sekolah Menengah Atas di Kota Padang. Penulis menyadari bahwa penelitian ini memiliki keterbatasan dan masih banyak hal yang perlu diteliti lebih lanjut. Oleh karena itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi titik awal untuk penelitian-penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan komprehensif di masa mendatang.

Terima kasih.

Padang, 27 Maret 2024



Muhammad Aldhi
NPM : 1810015211059

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konstruksi	8
2.2 Karakteristik Proyek Konstruksi.....	8
2.3 Manajemen Konstruksi	10
2.4 Fungsi Manajemen.....	11
2.5 Unsur-unsur Pengelola Konstruksi	12
2.6 Bangunan Gedung.....	15
2.7 Keberhasilan Proyek	16
2.8 Faktor Keberhasilan Proyek.....	17
2.9 Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Prosedur Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	32

3.4 Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.6 Analisis Data.....	38
3.6.1 Validasi Pakar/ Ahli.....	38
3.6.2 Pengujian Instrumen	40
3.6.3 Analisis Faktor	40
3.6.4 Analisis Rangkings.....	42
3.7 Prosedur Pengolahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Pengantar	46
4.2 Gambaran Umum Proyek	46
4.3 Analisis Data Tujuan Pertama	47
4.3.1 Hasil Validasi Pakar/ Ahli	47
4.3.2 Hasil Pengujian Instrumen.....	57
4.3.3 Hasil Identifikasi Faktor	60
4.4 Analisis Data Tujuan Kedua	61
4.4.1 Analisis Nilai Communalities.....	61
4.4.2 Analisis Nilai Eigenvalue	64
4.4.3 Analisis Nilai Rotated Component Matrix	65
4.4.4 Analisis Rangkings.....	71
4.5 Pembahasan	75
4.5.1 Faktor Penunjang Keberhasilan Proyek.....	75
4.5.2 Faktor Dominan Terhadap Dampak Keberhasilan Proyek	76
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Variabel Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	37
Tabel 3.4 Data Pakar.....	39
Tabel 4.1 Data Umum Proyek	47
Tabel 4.2 Informasi Pakar/ Ahli	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Pakar Penunjang Keberhasilan Tahap I.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Pakar Penunjang Keberhasilan Tahap II.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Pakar Penunjang Keberhasilan Tahap III	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Pakar Dampak Keberhasilan Proyek	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.9 Hasil Identifikasi Faktor Penunjang Keberhasilan Proyek.....	60
Tabel 4.10 Analisis Parameter Nilai Communalities Faktor Penunjang	62
Tabel 4.11 Analisis Parameter Nilai Communalities Faktor Dampak.....	63
Tabel 4.12 Analisis Parameter Nilai Eigenvalue Faktor Penunjang.....	64
Tabel 4.13 Analisis Parameter Nilai Eigenvalue Faktor Dampak	65
Tabel 4.14 Analisis Rotated Component Matrix Faktor Penunjang.....	65
Tabel 4.15 Analisis Faktor Baru Terbentuk Faktor Penunjang	66
Tabel 4.16 Analisis Rotated Component Matrix Faktor Dampak	69
Tabel 4.17 Analisis Faktor Baru Terbentuk Dampak Keberhasilan.....	70
Tabel 4.18 Hasil Analisis Rangkaing Faktor Penunjang.....	71
Tabel 4.19 Hasil Analisis Rangkaing Faktor Dampak	73

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Hal
Gambar 3.1 Bagan Alir Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rekap Fisik Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun 2022
- Lampiran 2. Hasil Validasi Pakar/ Ahli Tahap I
- Lampiran 3. Hasil Validasi Pakar/ Ahli Tahap II
- Lampiran 4. Hasil Validasi Pakar/ Ahli Tahap III
- Lampiran 5. Contoh Kuesioner Responden
- Lampiran 6. Hasil Distribusi Sebaran Data Kuesioner
- Lampiran 7. Hasil Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8. Hasil Output SPSS Analisis Faktor
- Lampiran 9. Hasil Output SPSS Analisis Reranking
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembangunan bangunan sekolah merupakan salah satu upaya penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di suatu negara. Proyek konstruksi bangunan sekolah melibatkan berbagai tahapan yang meliputi perencanaan, perancangan, pengadaan sumber daya, pelaksanaan konstruksi, hingga penyelesaian proyek (Kerzner, 2009). Lebih lanjut Kerzner menjelaskan bahwa konstruksi bangunan gedung (*building construction*), adalah tipe proyek konstruksi yang paling banyak dikerjakan. Tipe konstruksi bangunan ini menitikberatkan pada pertimbangan konstruksi, teknologi praktis, dan pertimbangan pada peraturan. Namun, dalam praktiknya, tidak semua proyek konstruksi bangunan sekolah mencapai keberhasilan yang diharapkan. Banyak proyek konstruksi bangunan sekolah yang mengalami kendala dan masalah yang menghambat keberhasilannya.

Melalui perhatian yang serius terhadap faktor-faktor keberhasilan proyek, diharapkan proyek konstruksi bangunan gedung sekolah di Indonesia dapat mencapai keberhasilan yang diharapkan, yang pada gilirannya akan memberikan dampak positif pada kualitas pendidikan dan lingkungan belajar siswa. Gedung sekolah adalah salah satu bangunan yang memiliki peran penting dalam proses pendidikan generasi muda penerus bangsa.

Di Indonesia, khususnya di Kota Padang, pemerintah telah mengalokasikan anggaran yang signifikan untuk proyek-proyek pembangunan dan pemeliharaan sarana fisik sekolah, termasuk sekolah menengah atas (SMA), guna menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan sesuai dengan standar pendidikan. Namun, tidak jarang proyek-proyek pekerjaan fisik di sekolah mengalami kendala yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kualitas proyek tersebut. Berbagai faktor yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi proyek dapat mempengaruhi hasil akhir proyek pekerjaan fisik di SMA. Oleh karena itu, penting untuk melakukan analisis mendalam terhadap faktor-faktor yang dapat menunjang keberhasilan proyek pekerjaan fisik di SMA di Kota Padang.

Beberapa faktor yang memengaruhi keberhasilan proyek pekerjaan fisik meliputi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Manajemen Kerja, Material, Peralatan Utama, dan Pendanaan (Kirasari, et al (2020), Zachawerus dan Soekiman (2018), Sinesilassie et al (2019), Johari dan Amarulloh (2021), Kirasari, et al (2020), Suhiro (2021)). Oleh karena itu, diperlukan suatu analisis yang komprehensif untuk mengidentifikasi faktor-faktor tersebut dan menilai sejauh mana pengaruh mereka terhadap keberhasilan proyek pekerjaan fisik di SMA di Kota Padang.

Keberhasilan proyek pekerjaan fisik di sekolah menengah atas (SMA) dapat diukur dari sisi biaya anggaran dan waktu. Perbandingan antara anggaran awal dan realisasi biaya, anggaran awal yang telah ditetapkan untuk proyek dengan biaya aktual yang dikeluarkan selama pelaksanaan proyek. Jika biaya aktual melebihi anggaran awal, maka proyek mungkin tidak berhasil dalam mengelola aspek keuangan dengan baik. Efisiensi penggunaan anggaran, sejauh mana anggaran yang telah dialokasikan dapat dimanfaatkan secara efisien dalam pelaksanaan proyek. Selain itu, pencapaian target waktu, memeriksa apakah proyek selesai sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Jika proyek mengalami keterlambatan, ini dapat memengaruhi kesiapan fasilitas dan dampak pada penggunaannya oleh siswa dan staf sekolah. Dan sejauh mana rencana pelaksanaan proyek (jadwal, tahapan, dll.) sesuai dengan yang telah direncanakan sebelumnya.

Dari data Rekap Fisik APBD Proyek Pekerjaan Fisik SMA di Kota Padang Tahun Anggaran 2022, dapat diambil beberapa informasi yang relevan untuk latar belakang penelitian mengenai analisis faktor penunjang keberhasilan proyek pekerjaan fisik di SMA. Terdapat sejumlah proyek pekerjaan fisik di berbagai SMA di Kota Padang pada Tahun Anggaran 2022. Dalam informasi yang diperoleh, tidak hanya terdapat proyek pembangunan fisik (misalnya, Fisik RKB atau Fisik Aula), tetapi juga proyek pembangunan spesifik (misalnya, Pembangunan Mushalla). Nilai kontrak proyek bervariasi, mulai dari Rp. 162.821.000,00 hingga Rp. 262.382.388,00, mencerminkan keragaman dalam skala proyek. Waktu pelaksanaan proyek berkisar antara 30 hingga 90 hari, dengan mayoritas proyek memiliki rentang waktu pelaksanaan sekitar 45 hari. Mayoritas proyek, berdasarkan data yang disajikan, selesai tepat waktu atau bahkan sebelum waktu yang dijadwalkan. Ini bisa

dianggap sebagai tanda positif dalam hal keberhasilan dalam mematuhi jadwal yang telah ditetapkan. Proyek-proyek ini dikerjakan oleh berbagai perusahaan kontraktor seperti CV. Toga Simatumu, CV. Green Azri, PT. Sasmita Jaya Utama, dan lainnya. Perbedaan nama perusahaan kontraktor dapat menciptakan variasi dalam pengalaman, kualitas kerja, dan kemampuan manajerial, yang perlu diperhatikan dalam analisis faktor keberhasilan proyek.

Dari analisis ini, penelitian dapat difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi ketepatan waktu pelaksanaan proyek, kualitas pekerjaan, serta faktor-faktor manajerial yang dapat berkontribusi pada keberhasilan atau kegagalan proyek fisik di SMA Kota Padang pada Tahun Anggaran 2022. Dengan pemahaman mendalam terhadap faktor-faktor tersebut, dapat dihasilkan rekomendasi yang dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi implementasi proyek-proyek fisik di lingkungan pendidikan.

Terdapat alasan yang kuat untuk meneliti Proyek Pekerjaan Fisik di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Padang Tahun Anggaran 2022 berdasarkan data yang diperoleh dan latar belakang yang telah dijabarkan. Kualitas fasilitas fisik sekolah berpengaruh langsung pada kualitas pendidikan yang diberikan kepada siswa. Proyek-proyek yang berhasil dan menghasilkan fasilitas yang memadai dapat meningkatkan kenyamanan, keselamatan, dan motivasi belajar siswa. Selain itu, proyek-proyek ini juga memiliki dampak pada pembangunan dan perbaikan infrastruktur kota. Keberhasilan proyek dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas lingkungan dan infrastruktur kota secara keseluruhan.

Beberapa penelitian sebelumnya telah mengidentifikasi beberapa masalah umum dalam proyek konstruksi bangunan sekolah, seperti keterlambatan penyelesaian, kualitas yang rendah, melebihi anggaran, dan lain sebagainya. Namun, kurangnya pemahaman tentang faktor-faktor penunjang keberhasilan proyek konstruksi bangunan sekolah membuat sulit bagi para pemangku kepentingan untuk mengambil tindakan yang efektif dalam memastikan keberhasilan proyek tersebut.

Penelitian Suhiro (2021), dari hasil penelitian pihak yang sangat bertanggung jawab terhadap faktor keberhasilan proyek dengan empat variabel penelitian adalah Pihak Kontraktor: Biaya dan K3L, Pihak Konsultan Supervisi: Mutu dan Waktu dan Pihak Owner menjadi penyeimbang harus memantau dan memonitoring semua

variabel. Penelitian Johari dan Amarulloh (2021), Dari hasil analisis data kuisiner didapatkan bahwa faktor yang memiliki efek tertinggi dalam keberhasilan pelaksanaan proyek konstruksi adalah manajemen proyek dengan sub variabel rencana dan jadwal yang digunakan. Sinesilassie, et. al. (2019), hasil penelitian menggambarkan bahwa hubungan faktor-faktor keberhasilan proyek konstruksi publik dan faktor kejelasan ruang lingkup menentukan dalam keberhasilan suatu proyek. Efektif kemitraan, dan kompetensi pemilik menentukan dalam keberhasilan suatu proyek.

Dengan melakukan analisis faktor penunjang keberhasilan proyek pekerjaan fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022, penelitian ini dapat memberikan landasan yang kuat bagi pengambilan keputusan yang lebih baik dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek-proyek tersebut. Diharapkan bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembangunan bangunan sekolah yang berhasil. Berdasarkan uraian di latar belakang masalah tersebut, maka peneliti tertarik mengangkat penelitian ini dengan judul “**Analisis Faktor Penunjang Keberhasilan Proyek Pekerjaan Fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022.**”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasar dari latar belakang yang diuraikan tersebut, peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian yaitu:

- a. Apa saja faktor-faktor penunjang keberhasilan proyek pekerjaan fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022?
- b. Apa saja faktor penunjang dominan terhadap dampak keberhasilan proyek pekerjaan fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022?

1.3 Tujuan Penelitian

Mengacu pada beberapa pendapat yang sudah dipaparkan dalam latar belakang, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk menganalisis faktor-faktor penunjang keberhasilan proyek pekerjaan fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022.

- b. Untuk menganalisis faktor penunjang dominan terhadap dampak keberhasilan proyek pekerjaan fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini penting untuk memfokuskan ruang lingkup penelitian, sehingga tetap terkelola dengan baik dan menghasilkan temuan yang relevan dan berarti. Berikut adalah beberapa batasan masalah untuk penelitian tentang Proyek Pekerjaan Fisik SMA di Kota Padang Tahun Anggaran 2022:

- a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan difokuskan hanya pada proyek pekerjaan fisik di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Padang. Wilayah geografis di luar Kota Padang tidak akan termasuk dalam penelitian ini.

- b. Tahun Anggaran

Penelitian ini akan membatasi tahun anggaran hingga tahun 2022. Proyek-proyek yang berlangsung pada tahun-tahun sebelum atau sesudah 2022 tidak akan dimasukkan dalam analisis.

- c. Jenis Proyek

Penelitian ini akan terbatas pada jenis proyek pekerjaan fisik yang tercantum dalam data yang disajikan. Jenis proyek lain seperti perbaikan infrastruktur non-fisik atau proyek lain di luar lingkup fisik sekolah tidak akan dibahas.

- d. Variabel Analisis

Faktor-faktor yang akan dianalisis terbatas pada Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Manajemen Kerja, Material, Peralatan Utama, dan Pendanaan serta keberhasilan proyek. Faktor lain seperti pengaruh politik atau hubungan antar kontraktor tidak akan dimasukkan dalam penelitian ini.

- e. Metode Penilaian

Penelitian ini akan menggunakan data primer seperti kuesioner yang akan didistribusikan pada pelaksana proyek, dan analisis data menggunakan analisis faktor.

1.5 Manfaat Penelitian

- a. **Manfaat Teoritis**

1) Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori dan pengetahuan di bidang manajemen proyek konstruksi. Dengan menganalisis faktor-faktor penunjang keberhasilan pekerjaan fisik Sekolah Menengah Atas di Kota Padang Tahun Anggaran 2022, penelitian ini dapat menyumbangkan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana manajemen proyek yang efektif dapat mempengaruhi keberhasilan proyek tersebut. Hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang praktik terbaik dalam perencanaan, pengendalian, dan pelaksanaan proyek konstruksi bangunan sekolah, serta strategi untuk mengatasi kendala yang mungkin timbul selama proses.

2) Penulis

Sebagai alat untuk mempraktekkan teori-teori yang telah diperoleh selama menempuh perkuliahan, sehingga penulis dapat menambah pengetahuan secara praktis tentang masalah-masalah yang dihadapi oleh industri konstruksi. Serta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Teknik Sipil Universitas Bung Hatta Padang.

3) Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi dan masukan terhadap disiplin ilmu pengetahuan teknik sipil, serta dapat menjadi bahan acuan bagi penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

Guna memberikan pemahaman yang lebih baik tentang elemen-elemen kritis yang mempengaruhi keberhasilan proyek tersebut. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan dan rekomendasi kepada para pemangku kepentingan, seperti pihak pemerintah, pengembang, dan kontraktor, dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengelola proyek konstruksi bangunan sekolah dengan lebih efektif.

1.6 Sistematika Penulisan

Pembahasan rencana untuk penelitian ini, penulis menguraikan keseluruhan isi penelitian ini secara ringkas yang terdiri dari beberapa bab, yakni:

BAB I Pendahuluan

Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, serta sistematik penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka

Bab ini menguraikan terlebih dahulu tentang landasan teori, seperti teori konstruksi bangunan, keberhasilan proyek, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan proyek. Selanjutnya tinjauan penelitian terdahulu.

BAB III Metode Penelitian

Pada bab ini akan diuraikan tentang prosedur penelitian, bahan atau materi berupa data primer dan data sekunder, alat atau instrumen untuk mengumpulkan data, uraian variabel penelitian, dan teknik analisis data yang digunakan.

BAB IV Hasil Penelitian

Pada bab ini berisi tentang uraian hasil dari penelitian yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pembahasan.

BAB V Kesimpulan dan Saran

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran yang telah diperoleh dari penelitian, serta kendala-kendala yang dialami selama peneliti.