

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* DAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 PARIANGAN

Nadila Urwatil Uska¹⁾ Erman Har²⁾

- ¹⁾ Mahasiswa Program Studi pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta
- ²⁾ Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

Email : nadilaurwatiluska@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pariangan melalui penerapan antara model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan Model Pembelajaran *Make A Match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Two Group Pretest-Posttest Design* yaitu rancangan eksperimen yang dilakukan pada dua kelompok berbeda dan mendapatkan perlakuan yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Pariangan tahun pembelajaran 2023/2024. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan teknik *Purposive sampling*. Setelah dilakukannya analisa data Hasil belajar yang diperoleh oleh kelas eksperimen I yang menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan rata-rata 83,86 dengan nilai $N\text{-gain}=0,42$ dan kelas eksperimen II yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dengan rata-rata 85,19 dengan nilai $N\text{-gain}=0,47$ lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*. Dari data Pada uji hipotesis pada $\alpha=0,05$ didapat hasil nilai $\text{sig.} = 0,4$ sedangkan $t_{\text{tabel}}=1,67$. Hal ini berarti nilai $\text{sig.} < t_{\text{tabel}}$, maka H_0 diterima H_1 ditolak. Hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan hasil belajar biologi antara metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dan *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pariangan.

Kata kunci : *Giving Question and Getting Answer*, *Make A Match* , Hasil Belajar