

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *Picture and Picture* pada kelas VI SD Negeri 15 Sungai Geringging.

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Picture and Picture*. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, RPP dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan hasil belajar siswa kelas VI pada pembelajaran IPS dengan model pembelajaran *Picture and Picture* di SD Negeri 15 Sungai Geringging meningkat. Hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I yaitu 42,4% dan siklus II 67%, dengan rata-rata siklus I yaitu 69,7 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 72,5.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Picture and Picture* di SD Negeri 15 Sungai Geringging berlangsung dengan baik.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di SD Negeri 15 Sungai Geringging.
- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Picture and Picture* dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
- c. Bagi siswa, agar hasil belajar siswa meningkat dan membantu memahami pelajaran dengan baik.
- d. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada pembelajaran IPS dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2010. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. 2012. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desrinelti. 2021. *Perkembangan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*.
- Djumalik. 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Fatimah. 2015. *Diabetes Melitus Tipe 2*. Jakarta: J Majority. Vol. 4, No. 5:93-99.
- Fatmawati. 2021. *Pengaruh Pendamping Ibu Pekerja Harian Lepas Terhadap Tingkat Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar*. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Hamadi. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Kurnia. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Berbentuk Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis*. *Jurnal Of Education* Vol. 3 (4). Singaraja.
- Kuron. 2021. *Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Gambar Bercerita Peserta Didik Kelas V SDN 1 Srirande*. *Jurnal Pendidikan Mandala SriRande*.
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran. Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Nasution. 2012. *Buku Pintar Asuhan Keperawatan Dan Balita*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Rusman. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supardi. 2011. Dasar-Dasar Ilmu Sosial. Yogyakarta: Ombak.
- Suardi. 2018. Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanto. 2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Supardi. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Sudjana. 2014. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosada.
- Sudjana. 2013. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suhana. 2014. Konsep Strategi (Edisi Revisi). Bandung : Refika Cipta.
- Soekanto. 2013. Sosiologi Suatu Pengantar. Rajawali Pers: Jakarta.
- Suprijono. 2014. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suhardjono. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta. Penerbi T. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2017. Motode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Bumi Aksara.
- Tasrif. 2008. Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Yogyakarta: Genta Press.
- Taniredja. 2013. Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabeta.
- Zaenal. 2014. Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.