

LAPORAN
STUDIO AKHIR ARSITEKTUR (SAA)
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023-2024

PERANCANGAN KAMPUS II PESANTREN HASANAH
DI NAGARI SURIAN KECAMATAN PANTAI CERMIN KABUPATEN SOLOK

Ketua & Wakil Koordinator :

Ir. Nasril S, M. T. IAI

Duddy Fajriansyah, S.T., M.T.

Dosen Pembimbing :

Desy Aryanti., S.T M.A.

Dr. Al Busyra Fuadi S.T, M.Sc.

Disusun Oleh :

Abdul Rahman

1810015111048



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN
STUDIO AKHIR ARSITEKTUR
SEMESTER GANJIL TAHUN 2023-2024

Judul :
PERANCANGAN KAMPUS II PESANTREN HASANAH DI NAGARI SURIAN KECAMATAN PANTAI CERMIN KABUPATEN SOLOK PROVINSI SUMATERA BARAT

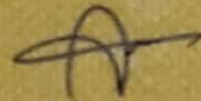
Oleh :

Abdul Rahman
1810015111048

Padang, 23 Januari, 2024

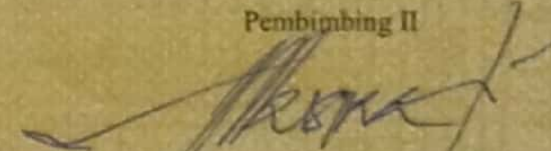
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Desy Aryanti S.T., M.A.,
(NIDN : 1024127303)

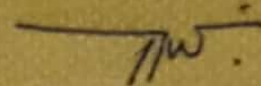
Pembimbing II



Dr. Al Busyra Fuadi S.T., M.Sc.,
(NIDN : 1016018102)

Mengetahui :

Ketua Program Studi Arsitektur



Ir. Nasril Sikumbang M.T., IAI
(NIDN : 0003026302)



Wakil Koordinator Studio Akhir Arsitektur



Duddy Fajriansyah S.T., M.T.,
(NIDN : 1023068001)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS STUDIO AKHIR ARSITEKTUR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Rahman

NPM : 1810015111048

Program Studi : Arsitektur

Dengan sejujur-jujurnya, saya menyatakan bahwa hasil pekerjaan Studio Akhir Arsitektur dengan judul:

PERANCANGAN KAMPUS II PESANTREN HASANAH DI NAGARI SURIAN KECAMATAN PANTAI CERMIN KABUPATEN SOLOK PROVINSI SUMATERA BARAT

Merupakan hasil karya yang dibuat sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain,dengan menjunjung tinggi kode etik akademik di lingkungan ilmiah dan almamater.Jika dikemudian hari ternyata tidak sesuai dengan pernyataan diatas, penulis bersedia untuk mempertanggung jawabkannya.

Padang, 05 Februari 2024



Abdul Rahman

1810015111048

PRAKATA



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat karunia-Nya dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan Studio Akhir Arsitektur dengan judul “**Perancangan Kampus II Pesantren Hasanah Di Nagari Surian Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok Provinsi Sumatera Barat**”

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. **Allah SWT**, yang memberikan kelancaran dalam pengerjaan tugas Laporan Studio Akhir Arsitektur ini.
2. Bapak **Prof. Dr. Tafdil Husni, S.E., MBA** selaku Rektor Universitas Bung Hatta.
3. Bapak **Prof. Dr. Ir. Nasfryzal Carlo, M.S.c.** selaku Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Bung Hatta
4. Bapak **Ir. Nasril Sikumbang M.T., IAI** selaku Kepala Program Studi Arsitektur Universitas Bung Hatta.
5. Bapak **Ir. Nasril Sikumbang M.T., IAI** dan **Bapak Duddy Fajriansyah S.T., M.T.** selaku Dosen Koordinator Studio Akhir Arsitektur
6. Ibuk **Desy Aryanti, S.T., M.A** selaku Pembimbing I Studio Akhir Arsitektur yang telah membimbing dan memberi semangat selama proses pembuatan tugas Laporan Studio Akhir Arsitektur
7. Bapak **Dr. Al Busyra Fuadi, S.T, M.Sc** selaku pembimbing II Studio Akhir Arsitektur yang telah membimbing dan memberi semangat selama proses pembuatan tugas Laporan Studio Akhir Arsitektur
8. **Kedua Orang Tua (Thamrin dan Nurbanani) serta Keluarga kakak dan adik** yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam proses pengerjaan tugas Laporan Studio Akhir Arsitektur.
9. **Bg Prima** yang selalu memberi semangat dan support pendanaan
10. **Kak Dita** yang selalu memberikan support mental
11. **Ake** yang selalu memberikan support makan
12. **Arkadas** yang selalu memberi semangat
13. Teman teman, Rekan, Sahabat yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah selama proses pembuatan tugas Laporan Studio Akhir Arsitektur ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan Studio Akhir Arsitektur ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya, dikarenakan penulis juga seorang manusia yang tak sempurna dan tak luput dari kesalahan.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan selamat membaca Laporan Studio Akhir Arsitektur ini, semoga dapat dijadikan sebagai referensi dan dapat menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca dan bagi penulis sendiri. Aamiin.

Wassalamualaikum warah matullahi wabarakatuh.

Padang, 05 Februari 2024

Penulis

(Abdul Rahman)

1810015111048

**PERANCANGAN KAMPUS II PESANTREN HASANAH DI NAGARI SURIAN KECAMATAN
PANTAI CERMIN KABUPATEN SOLOK PROVINSI
SUMATERA BARAT**

Abdul Rahman¹⁾, Desy Aryanti²⁾, Al Busyra Fuadi³⁾

^{1,2,3}Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Bung Hatta

Email: abduhrahmann904@gmail.com, desyaryanti@bunghatta.ac.id, albusyrafuadi@bunghatta.ac.id

ABSTRACT

This study aims to design campus II of Hasanah Islamic Boarding School in Nagari Surian, Pantai Cermin District, Solok Regency, West Sumatra Province. With the rapid growth of pesantren and the need for adequate facilities for students, the design of campus II Pesantren Hasanah is important to meet these needs. Research methods used include literature studies, field surveys, needs analysis, and architectural design. Field surveys were conducted to obtain information about environmental conditions, student needs, and characteristics and needs of pesantren programs. A needs analysis was conducted to determine what facilities are needed at campus II Pesantren Hasanah. The result of this research is the design of campus II Pesantren Hasanah which pays attention to aspects of student needs, functions, aesthetics, and integration with the surrounding environment. It is hoped that this design can be a guide for the development of better pesantren facilities in the future.

Keywords: *Boarding School, Facilities and Infrastructure, Student*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PRAKATA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1.1 Isu Dan Permasalahan	1
1.1.2 Data Dan Fakta	2
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Permasalahan Non Arsitektural	2
1.2.2 Permasalahan Arsitektural	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Sasaran Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Ide Kebaruan	3
1.7 Keaslian Penelitian	3
1.8 Ruang Lingkup Pembahasan	4
1.9 Sistematika Pembahasan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Umum	6
2.1.1 Pengertian Pondok Pesantren	6
2.1.2 Aktivitas Pondok Pesantren	6
2.1.3 Sistem Pendidikan Pesantren	7
2.1.4 Unsur-Unsur Pondok Pesantren	8
2.1.5 Jenis-Jenis Pondok Pesantren	9
2.1.6 Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren	10
2.1.7 Manajemen Pesantren	10
2.2 Tinjauan Teori	11
2.2.1 Teori Hijab	11
2.3 Tinjauan Tema	12
2.3.1 Arsitektur Perilaku	12
2.4 Review Jurnal	13
2.4.1 Jurnal Nasional dan Internasional	13
2.4.2 Kriteria Desain	15
2.4.3 Tanggapan	15
2.5 Review Preseden	16
2.5.1 Studi Preseden Nasional dan Internasional	16
2.5.2 Prinsip Desain	21
2.5.3 Tanggapan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.1.1 Sumber dan Jenis Data	22
3.1.2 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	23
3.2 Diagram Perancangan Penelitian	24
3.3 Jadwal Penelitian	24
3.4 Lokasi	25
BAB IV TINJAUAN KAWASAN PERENCANAAN	26
4.1 Deskripsi Kawasan	26
4.1.1 Potensi Kawasan	26
4.1.2 Permasalahan Kawasan	26
4.2 Deskripsi Tapak	27
4.2.1 Lokasi	27
4.2.2 Tautan Lingkungan	27
4.2.3 Ukuran dan Tata Wilayah	28

4.2.4 Peraturan	28
4.2.5 Kondisi Fisik Alami	28
4.2.6 Kondisi Fisik Buatan	29
4.2.7 Sirkulasi	29
4.2.8 Utilitas	29
4.2.9 Panca indera	30
4.2.10 Iklim	30
4.2.11 Manusia dan Budaya	31
BAB V ANALISA	32
5.1 Analisa Ruang Luar	32
5.1.1 Analisa panca indera terhadap tapak	32
5.1.2 Analisa Iklim	32
5.1.3 Analisa Aksesibilitas dan Sirkulasi	32
5.1.4 Analisa Vegetasi Alami	33
5.1.5 Analisa Utilitas Tapak	33
5.1.6 Analisa Superimpose	35
5.2 Analisa Ruang Dalam	36
5.2.1 Data Fungsi	36
5.2.2 Analisa Programatik	37
5.2.3 Analisa Kebutuhan Ruang	40
5.2.4 Analisa Besaran Ruang	45
5.2.5 Analisa Hubungan Ruang	51
5.2.6 Organisasi Ruang	53
5.3 Analisa Bangunan	53
5.3.1 Analisa Bentuk dan Massa Bangunan	53
5.3.2 Analisa Struktur Bangunan	54
5.3.3 Analisa Utilitas Bangunan	55
BAB VI KONSEP PERANCANGAN	58
6.1 Konsep Tapak	58
6.1.1 Konsep Panca Indera Terhadap Tapak	58
6.1.2 Konsep Iklim	58
6.1.3 Konsep Aksesibilitas dan Sirkulasi	59
6.1.4 Konsep Vegetasi Alami	59
6.1.5 Konsep Utilitas	59
6.2 Konsep Bangunan	60
6.2.1 Konsep Massa Bangunan	60
6.2.2 Konsep Ruang Dalam	61
6.2.3 Konsep Struktur Bangunan	62
6.2.4 Konsep Utilitas Bangunan	63
BAB VII PERENCANAAN TAPAK	65
7.1 Zoning	65
7.2 Site Plan	66
BAB VIII PENUTUP	67
8.1 Kesimpulan	67
8.2 Saran	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lokasi Perencanaan.....	4
Gambar 3. 1 Lokasi Perencanaan.....	25
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kaupaten Solok.....	26
Gambar 4. 2 Peta Kecamatan Pantai Cermin.....	26
Gambar 4. 3 Lokasi Perencanaan.....	27
Gambar 4. 4 Tautan Lingkungan.....	27
Gambar 4. 5 Lokasi Perencanaan.....	28
Gambar 4. 6 Kondisi Fisik Alami.....	29
Gambar 4. 7 Kondisi Fisik Buatan.....	29
Gambar 4. 8 Kondisi Sirkulasi.....	29
Gambar 4. 9 Kondisi Utilitas.....	30
Gambar 4. 10 Kondisi Panca Indra.....	30
Gambar 4. 11 Manusia dan Budaya Sekitar Tapak.....	31
Gambar 5. 1 Analisa panca indera terhadap tapak.....	32
Gambar 5. 2 Penghawaan dan Pencahayaan Alami.....	32
Gambar 5. 3 Analisa Aksebilitas dan Sirkulasi.....	33
Gambar 5. 4 Analisa Vegetasi Alami.....	33
Gambar 5. 5 Analisa Utilitas.....	34
Gambar 5. 6 Analisa Superimpos.....	35
Gambar 5. 7 Analisa Bentuk.....	53
Gambar 5. 7 Pondasi Sumuran.....	54
Gambar 5. 8 Pondasi Batu Kali.....	54
Gambar 5. 9 Kolom dan Balok Beton Bertulang.....	54
Gambar 5. 10 Kuda-kuda Baja Ringan.....	55
Gambar 5. 11 Atap Seng.....	55
Gambar 5. 12 Atap dak beton bertulang.....	55
Gambar 5. 13 Sistim Pendistribian Listrik dari PLN.....	55
Gambar 5. 14 Sistem Pemanfaatan Air Hujan (SPA) dan Sumur Resapan (SURE).....	55
Gambar 5. 15 Anjuran terkait ramp.....	56
Gambar 5. 16 Anjuran terkait tangga.....	56
Gambar 5. 17 Sprinkler.....	57
Gambar 5. 18 Detector Api.....	57
Gambar 5. 19 Sistem Penangkal Petir Faraday.....	57
Gambar 6. 1 Konsep View.....	58
Gambar 6. 2 Konsep Polusi.....	58
Gambar 6. 4 Konsep Penghawaan.....	58
Gambar 6. 5 Konsep Sirkulasi Kendaraan.....	59
Gambar 6. 6 Konsep Sirkulasi Pejalan Kaki.....	59
Gambar 6. 7 Konsep Vegetasi Alami.....	59
Gambar 6. 8 Konsep Utilitas Air Bersih.....	59
Gambar 6. 9 Konsep Utilitas Air Kotor.....	60
Gambar 6. 10 Konsep Utilitas Air Kotor.....	60
Gambar 6. 11 Konsep Utilitas Jaringan Listrik dan Telepon.....	60
Gambar 6. 12 Konsep Massa Bangunan.....	60
Gambar 6. 13 Konsep Sirkulasi Ruang Kelas.....	61
Gambar 6. 14 Konsep Sirkulasi Vertikal.....	61
Gambar 6. 15 Konsep Fasilitas Ibadah.....	61
Gambar 6. 16 Konsep Pola Struktur Bangunan.....	62
Gambar 6. 17 Konsep Struktur Bawah (Pondasi Sumuran).....	63
Gambar 6. 18 Konsep Struktur Bawah (Pondasi Batu Kali).....	63
Gambar 6. 19 Konsep Struktur Tengah (Beton Bertulang).....	63
Gambar 6. 20 Konsep Struktur Tengah (Beton Bertulang).....	63
Gambar 6. 21 Konsep Sistem Jaringan Listrik.....	64
Gambar 6. 22 Konsep Sistem Air Bersih.....	64
Gambar 6. 23 Konsep Sistem Jaringan Komunikasi.....	64
Gambar 6. 24 Konsep Sistem Penanggulangan Kebakaran.....	64
Gambar 6. 25 Konsep Penangkal Petir.....	64

Gambar 6. 26 Konsep Keamanan CCTV.....	64
Gambar 7. 1 Zoning Makro.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. 2 Zoning Mikro.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. 3 Zoning Vertikal Masjid.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. 4 Zoning Vertikal Asrama.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. 5 Zoning Vertikal Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. 6 Site Plan Alternatif 1.....	66
Gambar 7. 7 Site Plan Alternatif 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. 8 Site Plan Alternatif 3.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Penerimaan siswa pesantren hasanah	2
Tabel 1. 2 Sarana dan Prasarana Pesantren Hasanah	2
Tabel 1. 3 Keaslian Penelitian.....	3
Tabel 2. 1 Pesantren berdasarkan bangunan fisik	9
Tabel 2. 2 Kurikulum Pesantren	10
Tabel 2. 3 Perbandingan Jurnal Nasional.....	13
Tabel 2. 4 Perbandingan Jurnal Internasional	14
Tabel 2. 5 Studi Preseden Nasional	20
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	24
Tabel 5. 1 Rencana Kapasitas Siswa Pesantren Hasanah.....	40
Tabel 5. 2 Analisa Kebutuhan Ruang	41
Tabel 5. 3 Analisa Besaran Ruang SMP	45
Tabel 5. 4 Analisa Besaran Ruang SMA	46
Tabel 5. 5 Analisa Besaran Ruang Asrama.....	47
Tabel 5. 6 Analisa Besaran Ruang Rumah Pengasuh	47
Tabel 5. 7 Analisa Besaran Ruang Rumah Pengasuh	48
Tabel 5. 8 Analisa Besaran Ruang Kepengurusan	48
Tabel 5. 10 Analisa Besaran Ruang Klinik	48
Tabel 5. 12 Analisa Besaran Ruang Masjid	49
Tabel 5. 13 Analisa Besaran Ruang Mekanikal	49
Tabel 5. 14 Analisa Besaran Ruang Keamanan	50
Tabel 5. 15 Analisa Besaran Ruang Outdoor	50

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1 Perancangan Penelitian	24
Diagram 5. 1 Kegiatan Santri SMA.....	37
Diagram 5. 2 Kegiatan Santri Mendaftar.....	37
Diagram 5. 3 Kegiatan Pengasuh Mondok	38
Diagram 5. 4 Kegiatan Pengasuh yang tidak Mondok.....	38
Diagram 5. 5 Kepala Sekolah	38
Diagram 5. 6 Wakil Kepala Sekolah.....	38
Diagram 5. 7 Pegawai Tata Usaha.....	38
Diagram 5. 8 Pegawai Koperasi.....	38
Diagram 5. 9 Pegawai Usaha Koperasi.....	39
Diagram 5. 10 Pegawai Keamanan.....	39
Diagram 5. 11 Pegawai Dapur.....	39
Diagram 5. 12 Pegawai MEP.....	39
Diagram 5. 13 Orang Tua Mengunjungi Anak	39
Diagram 5. 14 Orang Tua Mendaftarkan Anak	39
Diagram 5. 15 Dokter	40
Diagram 5. 16 Asisten Dokter	40
Diagram 5. 17 Warga Sholat.....	40
Diagram 5. 18 Hubungan Ruang Sekolah SMP.....	51
Diagram 5. 19 Hubungan Ruang Sekolah SMA.....	51
Diagram 5. 20 Hubungan Ruang Asrama	51
Diagram 5. 21 Hubungan Area Makan Bersama	51
Diagram 5. 22 Hubungan Ruang Rumah Pengasuh.....	51
Diagram 5. 23 Hubungan Ruang Koperasi	52
Diagram 5. 25 Hubungan Ruang Klinik	52
Diagram 5. 26 Hubungan Ruang Minimarket.....	52
Diagram 5. 27 Hubungan Ruang Masjid	52
Diagram 5. 28 Hubungan Ruang Mekanikal	52
Diagram 5. 29 Hubungan Ruang Keamanan	52
Diagram 5. 30 Analisa Utilitas Air Kotor.....	56

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan tradisional berbasis Islami yang mendalami ilmu-ilmu agama islam sebagai kajian utamanya dan menerapkannya sebagai amal dalam kehidupan sehari-hari. Pondok pesantren sebagai lembaga Pendidikan tradisional mempunyai peran besar dalam mencerdaskan anak bangsa untuk membentuk kepribadian, memantapkan akhlaq dan melengkapinya dengan pengetahuan merupakan tujuan dari lembaga pendidikan pondok pesantren (Sabil,2021). Namun pada saat ini, pondok pesantren banyak mengalami perkembangan yang begitu pesat, sehingga banyak pondok pesantren yang tidak hanya mengkaji ilmu agama saja, namun pondok Pesantren saat ini juga memadukan ilmu agama dan ilmu dunia secara seimbang.

Dalam lingkungan kehidupan pondok pesantren para santri akan dituntut untuk hidup mandiri, sederhana, cerdas dalam memanfaatkan waktu luang, tidak melanggar norma-norma agama dan sosial, bersaing dalam kebaikan, serta santri akan dijauhkan dari pengaruh-pengaruh negatif dari arus globalisasi dan modernisasi, namun hal ini bukan berarti santri tidak diberikan pengetahuan tentang teknologi, hanya saja semua hal yang berbau modernisasi sangat dibatasi. hal ini diterapkan agar santri memiliki gaya hidup yang *zuhud* (tidak mementingkan urusan duniawi secara berlebihan) dan terhindar dari gaya hidup yang liberal dari Negara-negara Barat (Irsyad,2017).

Pantai Cermin merupakan salah satu Kecamatan yang berada di Kabupaten Solok Sumatera Barat dengan mayoritas penduduk yang beragama islam. Hal ini diperkuat dengan banyaknya pendidikan berbasis islam di Kecamatan Pantai Cermin. salah satu pendidikan berbasis islam di Pantai Cermin yakni adalah Pesantren Hasanah, Pesantren Hasanah adalah pondok pesantren yang terletak di Komplek Pesantren Hasanah, Jorong Koto Tinggi, Nagari Surian, Kecamatan Pantai Cermin, Kabupaten Solok. Pesantren ini di dirikan oleh Ustad Harry Pawestrie pada tahun 2016, Pesantren ini memiliki jumlah peminat yang terus meningkat setiap tahunnya hal ini didasarkan karena pesantren yang bisa dibilang baru ini sudah banyak meraih presetasi disetiap acara atau kegiatan perlombaan di bidang akademik maupun non akademik yang di ikuti. Pesantren hasanah juga memberikan wawasan internasional yaitu siswa diberikan motivasi atau stimulus untuk melanjutkan jenjang Pendidikan ke luar negeri serta memiliki jaringan tingkat Pendidikan ke luar negeri hal ini terbukti dari sudah banyak nya lulusan pesantren hasanah yang menyambung tingkat pendidikan ke luar negeri seperti Mesir dan Turki. Dari hasil wawancara dari salah satu pihak yayasan pesantren hasanah, melihat dari kasus penerimaan siswa pada dua tahun ke belakang yaitu

tahun 2020-2021 hanya setengah dari peminat pesantren yang dapat diterima untuk masuk ke pesantren karena kapasitas sarana dan prasarana pesantren yang tidak dapat menampung jumlah peminat yang ingin masuk, maka dari itu untuk dapat menampung semua peminat pesantren hasanah, pihak pesantren akan melakukan peningkatan sarana dan prasara. Melihat pada kondisi site saat ini yang hanya memiliki luasan 608 m² yang sudah terisi penuh dengan bangunan pesantren yang ada, jika untuk melakukan redesain pondok pesantren pada site yang ada sekarang sesuai dengan kebutuhan untuk dapat menampung semua pendaftar maka tidak akan memungkinkan karena biaya yang dibutuhkan sangat banyak dan dari segi kelayakan bangunan yang sekarang pun masih sangat layak dan baru karena pesantren ini baru selesai dalam tahap pembangunan.

Berdasarkan uraian yang dijelaskan diatas, Maka akan dilakukan **“Perencanaan Kampus II Pesantren Hasanah di Nagari Surian Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok Provinsi Sumatera Barat”** pada wilayah site yang baru yang hanya di fokuskan untuk jenjang Pendidikan tingkat SMP DAN SMA

1.1.1 Isu Dan Permasalahan

Melihat banyaknya peminat pada pesantren hasanah setiap tahunnya dengan keadaan sarana prasarana yang tidak mampu untuk menampung jumlah siswa yang mendaftar dan melihat kondisi site yang tidak memungkinkan untuk dilakukanya pengembangan maupun redesain di wilayah site yang ada sekarang karena pesantren baru saja selesai dalam tahap pembangunan, maka berdasarkan hasil dari wawancara yang dilakukan dengan pihak yayasan pesantren hasanah didapatkan informasi berdasarkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) yang di dapat yaitu akan ada rencana pembangunan kampus II pesantren hasanah dengan rencana pembangunan di fokuskan untuk jenjang pendidikan SMP dan SMA dengan penyediaan sarana prasarana fasilitas yang lengkap seperti penyediaan asrama dan penyediaan fasilitas yang sesuai dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan pesantren hasanah dengan mengacu kepada peraturan pemerintah.

1.1.2 Data Dan Fakta

Pondok Pesantren Hasanah memiliki tiga taraf Pendidikan yaitu Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA).

Tabel 1. 1 Data Penerimaan siswa pesantren hasanah

Sekolah Dasar (SD)		
Tahun	Diterima	Mendaftar
2017	22	22
2018	23	42
2019	50	50
2020	50	55
2021	50	61
2022	50	70
Total Siswa SD	245	

Sekolah Menengah Pertama (SMP)		
Tahun	Diterima	Mendaftar
2016	9	9
2017	12	12
2018	16	16
2019	52	52
2020	60	73
2021	60	136
2022	60	150
Total Siswa SMP	180	

Sekolah Menengah Atas (SMA)		
Tahun	Diterima	Mendaftar
2017	9	9
2018	23	23
2019	25	25
2020	28	28
2021	31	31
2022	29	29
Total Siswa SMA	88	

Sumber: Yayasan Pesantren Hasanah, 2022

Berdasarkan data yang ada diatas peminat pesantren yang selalu melebihi kapasitas penerimaan sehingga banyak nya peminat pesantren tidak dapat diterima karena kapasitas sarana dan prasarana yang tidak cukup untuk menerima semua siswa yang mendaftar di pesantren hasanah.

Tabel 1. 2 Sarana dan Prasarana Pesantren Hasanah

Sekolah Dasar (SD)	
Sarana dan Prasarana	Jumlah
Ruang Kelas	10
Laboratorium	0
Perpustakaan	1
Sanitasi	2

Sekolah Menengah Pertama (SMP)	
Sarana dan Prasarana	Jumlah
Ruang Kelas	6
Laboratorium	0
Perpustakaan	1
Sanitasi	3

Sekolah Menengah Atas (SMA)	
Sarana dan Prasarana	Jumlah
Ruang Kelas	3
Laboratorium	0
Perpustakaan	1
Sanitasi	2

Sumber: Yayasan Pesantren Hasanah, 2022

Dari data diatas dapat dilihat masih banyak nya kekurangan sarana dan prasara di Yayasan Pendidikan pesantren hasanah dan melihat kondisi site saat ini yang sudah tidak memungkinkan untuk melakukan pembangunan di Kawasan pesantren hasanah yang sekarang.

1.2 Rumusan Masalah

I.2.1 Permasalahan Non Arsitektural

1. Apa faktor yang membuat santri tidak betah/nyaman saat berada di pondok pesantren?
2. Bagaimana cara meningkatkan kualitas santri Pesantren Hasanah ?
3. Bagaimana cara mengembangkan Pesantren Hasanah ?

I.2.2 Permasalahan Arsitektural

1. Bagaimana Penerapan Arsitektur Perilaku pada Perencanaan Pesantren Hasanah ?
2. Apa saja Sarana dan Prasarana yang dibutuhkan Pesantren Hasanah?
3. Bagaiman cara penataan Kawasan Pesantren Hasanah yang nyaman untuk santri ?

1.3 Tujuan Penelitian

Meningkatkan kualitas Pesantren Hasanah dengan menciptakan lingkungan Pesantren Hasanah yang nyaman bagi penghuninya dan memberikan Prasarana yang dibutuhkan Pesantren Hasanah melalui desain yang baik dan tertata bagi Pesantren Hasanah. Serta Media dan fasilitas lingkungan pembelajaran yang memadai dan berorientasi untuk memotivasi agar santri lebih berpikir aktif dan berkreasi. mampu membuat pemikiran/pola pikir Santri Pondok Pesantren Hasanah menjadi tidak radikal atau tidak mempunyai mindset yang kaku dan merasa paling benar.

1.4 Sasaran Penelitian

Merumusan konsep perencanaan pesantren hasanah dengan cara mengidentifikasi wilayah perencanaan pesantren hasanah melalui peta lokasi, penataan masa, penzoningan dan letak serta melakukan identifikasi terhadap fasilitas bangunan dengan tuntutan kebutuhan ruangan yang diimplementasikan melalui: jenis ruang besaran ruang, bentuk ruang, organisasi ruang, hubungan ruang, aksesibilitas dan sirkulasi, Sehingga mendapatkan konsep perencanaan yang dapat mengakomodir kegiatan didalam pesantren sehingga dapat menampung kegiatan pengguna dalam beraktifitas pada suasana tenang dan kondusif sesuai dengan kondisi lingkungannya.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

- a) Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti untuk menjelaskan tentang perencanaan pesantren hasanah
- b) Pengaplikasian teori dan ilmu yang telah didapatkan selama perkuliahan dalam bidang Arsitektur umumnya.

2. Bagi Pihak Lain

- a) Hasil penelitian diharapkan berguna sebagai bahan evaluasi pengembangan pesantren.
- b) Diharapkan bermanfaat bagi pembaca sebagai referensi penelitian yang relevan untuk penelitian selanjutnya.

1.6 Ide Kebaruan

Penelitian ini bermaksud untuk melakukan perencanaan kampus II pesantren hasanah dengan memberikan fasilitas pesantren hasanah yang lebih modern serta penyediaan fasilitas pengembangan diri bagi santri, agar pesantren hasanah dapat mengikuti perkembangan zaman dengan menggunakan sistem pembelajaran yang lebih terbaru dengan didukung penyediaan sarana dan prasara yang memikirkan tentang kemajuan dan masa depan santri dengan mengedepankan faktor kenyamanan santri dalam proses kegiatan belajar mengajar serta dapat meningkatnya kualitas lulusan pesantren hasanah.

1.7 Keaslian Penelitian

Tabel 1. 3 Keaslian Penelitian

No	Universitas	Penulis	Tahun	Judul	Pembahasan
1	UIN Bandung	Agus Ahmad Safei, Aep Kusnawan, Enjang AS, Mukhlis Aliyudin	2018	Pengembangan Pesantren Ramah Lingkungan Melalui Pendekatan Intervensi Sosial	Meredesain ponpes Subulana di kota Bontang, Kaltim, dengan pendekatan ramah lingkungan. Redesain dibutuhkan pada ponpes Subulana karena belum adanya pengembangan masterplan ponpes Subulana.
2	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Gaisha Tamara	2018	Pengembangan Pesantren Darul Hijroh Sebagai Generator Creative Halal Tourism Di Desa Rejosari, Polokarto	Pengembangan Pondok Pesantren Darul Hijroh sebagai Generator <i>Creative Halal Tourism</i> di Desa Rejosari, Polokarto” yang dapat menjadi salah satu atraksi wisata desa. Dengan meningkatkan kesadaran masyarakat akan ilmu pengetahuan yang bersyariatkan aturan Islam.
3	Universitas Diponegoro Semarang	Nimas Pangestuti	2020	Pengembangan Dan Penataan Pondok Pesantren Putri Darunnajah 9 Al Hasanah	Melakukan Pengembangan Dan Penataan Pondok Pesantren dengan menyediakan fasilitas yang lengkap dengan konsep <i>Restorative environment</i> Dimana konsep ini dapat merestorasi penggunaannya. Untuk mendapatkan beberapa aspek yaitu: mood and feelings, dan material factors

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama, tetapi berbeda dalam hal kriteria subjek, posisi, variabel ataupun metode analisis yang digunakan. Kesamaan peneliti ini dengan penelitian terdahulu adalah sama-sama menyelesaikan penelitian tentang pesantren. Berdasarkan uraian di atas, maka walau telah ada penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian ini namun tetap berbeda dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian, maka topik penelitian yang peneliti lakukan ini benar-benar asli.

1.8 Ruang Lingkup Pembahasan

1.8.1 Ruang Lingkup Spasial (Kawasan)

Berdasarkan data yang telah diperoleh kawasan yang diambil yaitu berda di : Jl. Karebanyak, Nagari Surian, Kec. Pantai Cermin, Kabupaten Solok, Sumatera Barat



Gambar 1. 1 Lokasi Perencanaan
(Sumber: Google Earth, diakses 10 oktober 2022)

Batasan wilayah penelitian :

- Utara berbatasan dengan lahan perkebunan warga
- Selatan berbatasan dengan jalan karebanyak
- Barat berbatasan dengan lahan pertanian dan perumahan warga
- Timur berbatasan dengan lahan pertanian dan perumahan warga

1.8.2 Ruang Lingkup Substansial (Kegiatan)

Melakukan pengumpulan data yang dibutuhkan pada saat penelitian untuk membantu proses observasi lapangan. Data yang dibutuhkan dapat berupa studi literatur, peraturan yang ada pada Lokasi Site serta melakukan wawancara untuk mendukung dan memperkuat data penelitian yang akan dilakukan, data yang didapat juga berasal dari instansi terkait maupun informasi dari media cetak ataupun elektronik.

1.9 Sistematika Pembahasan

BAB.1 PENDAHULUAN

Pembahasan tentang Latar Belakang (Isu dan Permasalahan, Data dan Fakta), Rumusan Masalah (Non Arsitektural dan Arsitektural), Tujuan Penelitian, Sasaran Penelitian, Manfaat Penelitian, Ide Kebaruan, Keaslian Penelitian, Ruang Lingkup Pembahasan (Spasial dan Substansial) dan Sistematika Pembahasan

BAB.2 TINJAUAN PUSTAKA

Pembahasan berisikan tentang Tinjauan Umum, Tinjauan Teori, Tinjauan Tema/Penekanan Desain, Review Jurnal (Nasional dan Internasional, Kriteria Desain, Tanggapan) dan Review Preseden (Nasional dan Internasional, Prinsip Desain, Tanggapan)

BAB.3 METODE PENELITIAN

Pembahasan yang berisikan tentang Pendekatan Penelitian (Sumber dan Jenis Data, Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data), Diagram Perancangan Penelitian, Jadwal Penelitian, Kriteria Pemilihan Lokasi dan Alternatif Lokasi

BAB.4 TINJAUAN KAWASAN PERENCANAAN

Yaitu tentang data primer dan sekunder yang telah didapat. Data primer didapat dengan cara melakukan survey langsung ke lapangan dan data sekunder didapat dari internet serta dari instansi yang terkait dengan penelitian yang dilakukan penulis.

BAB.5 ANALISA

Yaitu tentang analisa tapak yang diperoleh setelah melakukan survey langsung ke lapangan.

BAB.6 KONSEP PERANCANGAN

Yaitu tentang gagasan-gagasan konsep yang ingin digunakan baik secara makro maupun mikro.

BAB.7 PERENCANAAN TAPAK

Yaitu tentang perencanaan tapak yang didapat setelah melakukan analisa terhadap tapak dan menggunakan gagasan-gagasan konsep yang telah didapat pada bab sebelumnya.

BAB.8 PENUTUP

Yaitu tentang kesimpulan dari hasil latar belakang sampai konsep tapak dan bangunan.