

BAB VIII

PENUTUP

8.1 Kesimpulan

Kampus II Pondok Pesantren Hasanah merupakan Pesantren yang dirancang untuk santriwan dan santriwati dengan jenjang pendidikan SMP (Sekolah Menengah Pertama) dan SMA (Sekolah Menengah Atas). Pada Perencanaan ini, menjawab permasalahan tentang bagaimana Pondok pesantren ini mampu menempatkan dirinya ke dalam jajaran lembaga yang modern. Sehingga Pondok Pesantren ini dapat beradaptasi dengan perkembangan zaman seiring dengan kemajuan teknologi. Karena pada Pondok Pesantren Hasanah selain untuk menuntut ilmu dan memperdalam agama islam, para santri akan diajarkan tentang keterampilan dalam pengelolaan budidaya dan mengangkat potensi alam yang ada pada lokasi perencanaan. Hal ini diharapkan para santri memiliki bekal cukup setelah menempuh pendidikan dalam pesantren ini.

Seluruh proses perancangan Pondok Pesantren ini mengacu pada pola perilaku santri dan Syariat Islam. Tema pendekatan yang dipilih pada perancangan ini yaitu Arsitektur Perilaku. Dengan menggunakan Pendekatan Arsitektur Perilaku, pada perencanaan Pondok Pesantren ini akan mencari tahu tentang semua aktivitas di pondok pesantren dengan mengacu pada Batasan nilai-nilai keislaman melalui bahasa Arsitektural. Karena Arsitektur dalam Islam mengajak kita untuk kembali pada pandangan tentang nilai-nilai yang ada di dalam Al-Qur'an. Setiap karya dalam bidang Arsitektur yang merupakan perwujudan fisik dari suatu peradaban, tidak hanya dipandang indah dan megah dari segi material atau fisik saja, tetapi bagaimana penerapan nilai keislaman pada karya tersebut seperti penempatan Batasan antara laki-laki dan perempuan dalam ajaran agama islam. Sasaran yang dituju dari pendekatan tersebut adalah terhadap tapak, bentuk, fasad, ruang dan penzoningan dan lain-lain. Fasilitas yang terdapat pada kawasan Pondok pesantren diantaranya adalah Masjid, Ruang Pembelajaran, Asrama, Kantor Pendidikan, Kantin, Lapangan Olahraga, Kolam Renang, Klinik dan area untuk kegiatan pengembangan diri/ekstrakurikuler yang dapat mendukung jalannya kegiatan yang ada di dalam Pondok pesantren ini. Perencanaan pondok pesantren Hasanah ini diharapkan dapat menjadi pusat keagamaan bagi daerah maupun luar daerah tersebut agar kebutuhan religius masyarakat dapat terwadahi.

8.2 Saran

Dari penelitian yang dilakukan, fungsi pesantren selain tempat untuk menuntut ilmu dan memperdalam agama islam, pesantren diharapkan juga dapat memberikan santri bekal untuk hidup setelah selesai dalam pendidikan pesantrennya, dengan mengajarkan tentang keterampilan dan

merealisasikan keinginan dari santri tersebut dengan penyediaan fasilitas untuk pengembangan diri bagi santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. A. (2019). Rois Dalam Pendidikan Karakter Umat. *El-Tarbawi*, 12(2). <https://doi.org/10.20885/Tarbawi.Vol12.Iss2.Art1>
- Akromusyuhada, A. (2019a). Penerapan Konsep Arsitektur Islam Pada Sarana Dan Prasarana Pendidikan: Tinjauan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sd/Mi, Smp/Mts, Dan Sma/Ma. <https://doi.org/10.24853/Tahdzibi.4.1.41-48>
- Arsitektur, P., Teknik, F., & Muhammadiyah Surakarta Jl Yani, U. A. (N.D.). Penerapan Konsep Hijab Pada Rumah Tinggal Perkotaan-Ronim Azizah Penerapan Konsep Hijab Pada Rumah Tinggal Perkotaan Ronim Azizah. <http://digilib.petra.ac.id/>
- Asshofa'an, A., Rudiyo, R., & Alhamdani, M. R. (2022a). Perencanaan Dan Perancangan Pesantren Tahfidzul Qur'an Agro. *Jmars: Jurnal Mosaik Arsitektur*, 10(1), 119. <https://doi.org/10.26418/Jmars.V10i1.52633>
- Catur, I., Saputra, A., Jurusan, M., Arsitektur, T., Teknik, F., Oleo, H., Ornam, K., & Mt, S. T. (2017). Perencanaan Pondok Pesantren Modern Terpadu Di Kendari.
- Dakwah Dan Komunikasi, F., Sunan Gunung Djati Bandung, U., Rahmad Cahyono, E., Djati, G., Manajemen Dakwah, J., & Sunan Gunung Djati, U. (2019). Implementasi Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Santri. 4(3), 287–304. <https://doi.org/10.15575/Tadbir>
- Fauzi, R., Mandaka, M., & Sasmito, A. (N.D.). Pondok Pesantren Modern Di Semarang Dengan Pendekatan Arsitektur Islam.
- Indahsari, H. P., & Khusumadewi, A. (2021). Perencanaan Karir Santriwati Di Pondok Pesantren: Sebuah Kajian Fenomenologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2430–2440. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i5.788>
- Indana, N., Pendidikan, P., Islam, A., Al Urwatul, S., Jombang, W., & Nurvita, L. (2020). Implementasi Manajemen Kurikulum Pesantren Di Ponpes Al Urwatul Wutsqo Diwek Jombang. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 4.
- Islam, J. P., Sabil, N. F., & Diantoro, F. (N.D.). *Al-Ishlah Sistem Pendidikan Nasional Di Pondok Pesantren*.
- Kariyanto, H. (N.D.). *Peran Pondok Pesantren Dalam Masyarakat Modern*.
- Khairunnisaa, F. (N.D.). *Eco Pesantren Di Kabupaten Bandung Barat*. <https://maps.google.com/>
- Konsep Arsitektur Pada Desain Pesantren Muhammadiyah Hendro Abdul Rasyid, P., Hakim, L., & Abdul Rasyid, H. (N.D.). Penerapan Konsep Arsitektur Modern Pada Desain Pesantren Muhammadiyah. <https://www.google.com>
- Madura, I., Raya Panglegur Nokm, J., Pamekasan, K., & Timur, J. (2021). Analisis Dampak Segregasi Gender Di Pesantren Terhadap Perilaku Santri Thoriq Aziz Jayana. *Khazanah Pendidikan Islam*, 3(2), 92–104. <https://doi.org/10.15575/Kp.V3i2>
- Mochtar, A. (2019). Pola Dan Model Perubahan Pesantren. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 1(1), 87–94. <https://doi.org/10.47453/Eduprof.V1i1.13>
- Mubarok, J., Mutiara, E., & Setiyowati, E. (2018). Extending Tradition Concept Of Tahfidz Islamic Boarding School Design In Nganjuk Indonesia. *Journal Of Islamic Architecture*, 5(2), 96–102. <https://doi.org/10.18860/Jia.V5i2.4778>
- Parahyangan Raya Bojonghaleuang Kec Saguling West Bandung Regency, J., Java, W., Adizar Darwin, W., Izzati, H., Studi Arsitektur, P., & Kunci, K. (N.D.). *Islamic Boarding School Design Tema: Arsitektur Tropis*. <https://kotamandiriparahyangan.com>
- Perawironegoro, D., Pendidikan, M., Islam, A., Ahmad, U., & Yogyakarta, D. (2019). Pola Perencanaan Dan Pengembangan Visi Pesantren: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darussalam Ngesong Jombang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.19105/Karsa.V23i2.728>
- Perkembangan Zuhimma, D. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia. In *Jurnal Darul 'Ilmi* (Vol. 01, Issue 02).
- Rizky Hermana, R., Studi Arsitektur, P., & Arsitektur Dan Desain, F. (2022a). Penerapan Tema Arsitektur Islam Pada Perancangan Sambas Al-Jabbaru Islamic Centre. In *Program Studi Arsitektur-Fakultas Arsitektur Dan Desain-Itenas* (Vol. 2, Issue 2). www.earth.google.com
- Rizky Hermana, R., Studi Arsitektur, P., & Arsitektur Dan Desain, F. (2022b). Penerapan Tema Arsitektur Islam Pada Perancangan Sambas Al-Jabbaru Islamic Centre. In *Program Studi Arsitektur-Fakultas Arsitektur Dan Desain-Itenas* (Vol. 2, Issue 2). www.earth.google.com
- Shofiyyah, N. A., Ali, H., & Sastraatmadja, N. (2019). Model Pondok Pesantren Di Era Milenial. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29240/Belajea.V4i1.585>
- Upaya, S., Keagamaan, D., Dini, S., & Saini, M. (N.D.). *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam Model Pengembangan Pesantren Ramah Anak*. <http://e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tabyin>
- Zulfaa, U., Farhanah, N., Muazir, S., & Pebriano, V. (2022). Pondok Pesantren Ibnu Taimiyah Singkawang. 10(2). <https://doi.org/10.26418/Jmars.V10i2.57118>