

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
MENGUNAKAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING*
DI KELAS VI SDN 15 RANAH BATAHAN
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

RAHMELIA BAKHTARI
NPM. 1910013411046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
MENGUNAKAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* DI KELAS VI
SDN 15 RANAH BATAHAN KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Rahmelia Bakhtari¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: rahmeliab@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan model *Experiential Learning* di kelas VI SDN 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan dilanjutkan dengan tes akhir siklus. Terdapat empat tahapan yang dilalui yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi, instrumen yaitu digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Experiential Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dimana rata-rata siswa pada siklus I adalah 62,5% sementara rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II 90,62% dan hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II. Dimana rata-rata hasil ulangan akhir di siklus I adalah 74,37%, sementara rata-rata ulangan diakhir siklus II adalah 81,25%. Dapat disimpulkan terjadi hasil belajar siswa di SDN 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Kata kunci: Aktivitas Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas, *Experiential Learning*, Ilmu Pengetahuan Alam

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rahmelia Bakhtari
NPM : 1910013411046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA
Menggunakan Model *Experiential Learning* Di Kelas VI
SDN 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing

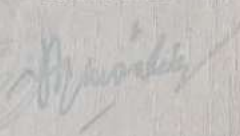


Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

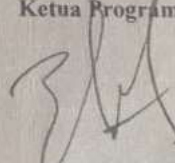
Mengetahui,

Dekan FKIP




Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi




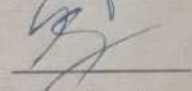
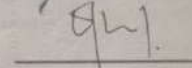
Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


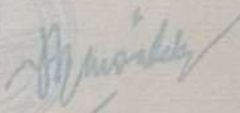
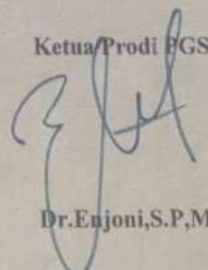
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Satu bulan
Maret tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Rahmelia Bakhtari
 NPM : 1910013411046
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Experiental Learning Di Kelas VI SDN 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni,S.Pd.,M.Pd	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har,M.Si	2. 
3. Dra.Gusmaweti,M.Si	3. 

Mengetahui

 Dekan FKIP  Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Ketua Prodi PGSD  Dr. Enjoni, S.P, M.P
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ii

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran.....	12
2. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	15
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	15
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	16
c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam.....	17
d. Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	17
3. Model Experiental Learning (Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman).....	20
a. Pengertian Model Experiental Learning	20
b. Tujuan Model Pembelajaran Experiental Learning	23
c. Siklus dan Tahapan Model Pembelajaran Experiental Learning	23
d. Proses Pembelajaran Model Pembelajaran Experiental Learning	28
e. Jenis-jenis Model Pembelajaran Experiental Learning.....	30
f. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Experiental Learning	31
4. Hasil Belajar	31
a. Pengertian Hasil Belajar	31
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
c. Kriteria atau Indikator Hasil Belajar	36
d. Cara Mengukur Hasil Belajar	37
e. Tingkat Keberhasilan Belajar	38
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Konseptual	43
D. Hipotesis Tindakan.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Setting Penelitian.....	49
C. Prosedur Penelitian.....	50
D. Indikator Keberhasilan	52
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Data dan Sumber Data.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Data.....	62
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	63
3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	82
B. Pembahasan	
1. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	101
2. Peningkatan Hasil Belajar.....	102
3. Penguasaan Kelas	103
4. Penggunaan Model Pembelajaran.....	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	111