

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CO-OP CO-OP*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 2 KECAMATAN IV JURAI KABUPATEN PESISIR SELATAN**



Oleh

**DEDES SURYA PUTRA  
NPM 0910013111117**

Skripsi

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2016**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Dedes Surya Putra

NPM : 0910013111117

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Padang, 8 Juni 2016

### **Disetujui untuk diujikan:**

Pembimbing 1

Pembimbing II

**Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.**

**Dra. Hj. Syofianai, M.Pd.**

### **Mengetahui:**

Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Drs. Khairul, M.Sc.**

**Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.**

## PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini dinyatakan telah berhasil dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 8 Juni 2016  
Pukul : 10.00 wib  
Tempat : Ruang Sidang  
Nama : Dedes Surya putra  
NPM : 0910013111117  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan

Padang, 8 juni 2016

### Tim Penguji:

Nama	Jabatan	TandaTangan
Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Ketua/ MerangkapAnggota	
Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.	Sekretaris/ MerangkapAnggota	
Dr. Marsis, M.Pd.	Anggota	

Mengetahui:

Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Drs. Khairul, M.Sc.**

**Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.**

## BERITA ACARA

Pada hari rabu tanggal delapan bulan Juni tahun dua ribu enam belas telah dilaksanakan ujian skripsi:

Nama : Dedes Surya Putra  
NPM : 0910013111117  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Jenjang Pendidikan : Sarjana Pendidikan (S1)  
Judu Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan

### Tim Penguji:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Ketua/ Merangkap Anggota	
Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.	Sekretaris/ Merangkap Anggota	
Dr. Marsis, M.Pd.	Anggota	

### Mengetahui:

Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Drs. Khairul, M.Sc.**

**Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dedes Surya Putra  
NPM : 0910013111117  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan”. adalah benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juni 2016

Yang menyatakan,

Dedes Surya Putra

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 2 KECAMATAN IV JURAI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Dedes Surya Putra<sup>1)</sup>, Hasnul Fikri<sup>2)</sup>, Syofiani<sup>2)</sup>**

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

E-mail : [dedes.surya.putra@gmail.com](mailto:dedes.surya.putra@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* terhadap kemampuan menulis pantun siswa kelas VII SMPN 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Teori yang digunakan adalah pendapat Sanjaya (2008) dan Cooper (2012) tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* dan pendapat Semi (2009) tentang menulis pantun. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Data penelitian adalah data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan data *posttest* kelas kontrol. Setelah data terkumpul, maka dilakukan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas data serta uji hipotesis. Hasil analisis ditemukan bahwa *pertama*, nilai rata-rata tes akhir setelah mendapatkan perlakuan yaitu 95 sedangkan pada tes awal sebelum mendapatkan perlakuan sehingga didapat nilai rata-rata 60. Terdapat perbedaan nilai rata-rata sebesar 35. Berdasarkan uji-t pada hipotesis I diperoleh  $t_{hitung} = 13,07$  dengan taraf signifikansi 5%,  $t_{tabel} = 1,69$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak. *Kedua*, hasil nilai rata-rata siswa kelas eksperimen adalah 95 dan di kelas kontrol sebesar 81. Terdapat perbedaan nilai rata-rata sebesar 14. Berdasarkan uji-t pada hipotesis II diperoleh  $t_{hitung} = 6,34$  dengan taraf signifikansi 5%,  $t_{tabel} = 1,69$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis ditemukan perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kemampuan siswa dalam menulis pantun yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* dengan diajarkan dengan metode ekspositori pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan tahun pelajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji hipotesis terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* berpengaruh secara nyata terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *model pembelajaran kooperatif tipe Co-Op Co-Op, menulis pantun*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, karunia, kekuatan dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan”. Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan adanya pertolongan Allah Swt melalui orang-orang yang telah diketuk pintu hatinya untuk membagikan sebagian ilmu yang dimilikinya, dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangsih tenaga dan pikiran serta kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, koreksi untuk penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Elidarti, M.Pd Kepada SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan yang telah mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kecamatan IV Jurai.

4. Peserta didik kelas VII yang telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
5. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bimbingan, arahan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah Swt. Aamiin. Penulisan laporan skripsi ini mungkin masih banyak memiliki kekurangan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan untuk peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.

Padang, Juni 2016

Penulis

Dedes Surya Putra



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Kegunaan penelitian .....	6

### **BAB II KERANGKA TEORETIS**

2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Menulis .....	7
2.1.1.1 Pengertian Menulis.....	7
2.1.1.2 Tujuan Menulis .....	9
2.1.2 Pantun .....	11
2.1.2.1 Pengertian Pantun.....	11
2.1.2.2 Definisi Pantun.....	11
2.1.2.3 Ciri-ciri Pantun.....	12
2.1.2.4 Unsur-unsur Pembangun Pantun.....	13
2.1.2.4.1 Sampiran Pantun .....	13

2.1.2.4.2 Isi Pantun .....	14
2.1.2.4.3 Rima Pantun .....	15
2.1.2.5 Jenis-jenis Pantun .....	15
2.1.2.5.1 Jenis Pantun Berdasarkan Jumlah Baris .....	15
2.1.2.5.2 Jenis Pantun Berdasarkan Isinya .....	18
2.1.3 Pembelajaran Menulis Pantun .....	20
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.1.4.1 Pengertian Kooperatif .....	21
2.1.4.2 Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif .....	22
2.1.4.3 Model Pembelajaran <i>Co-Op Co-op</i> .....	23
2.1.4.4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Co-Op Co-op</i> .....	23
2.1.4.5 Pembelajaran Ekspositori/Ceramah .....	26
2.2 Penelitian Relevan .....	27
2.3 Kerangka Konseptual .....	28
2.4 Hipotesis .....	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel .....	32
3.2.1 Populasi .....	33
3.2.2 Sampel .....	33
3.3 Instrumen Penelitian .....	34
3.4 Variabel dan Data .....	35
3.4.1 Variabel.....	35
3.4.2 Data dan Sumber Data .....	35
3.4.2.1 Jenis data .....	35
3.4.2.2. Sumber Data .....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	36

3.6 Teknik Analisis Data .....	38
--------------------------------	----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data .....	44
4.1.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen .....	44
4.1.1.1 Deskripsi Proses Pengambilan Data Tes Awal Kelas Ekperimen .....	44
4.1.1.2 Deskripsi Proses Pembelajaran dalam Pengambilan Data Tes Akhir Kelas Ekperimen .....	45
4.1.1.3 Deskripsi Data Tes Awal Kelas Eksperimen .....	45
4.1.1.4 Deskripsi Data Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	51
4.1.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol .....	56
4.1.2.1 Deskripsi Proses Pembelajaran dalam Pengambilan Data Tes Akhir Kelas Kontrol .....	57
4.1.2.2 Deskripsi Data Tes Akhir Kelas Kontrol .....	57
4.2 Analisis Data .....	62
4.2.1 Uji Prasyarat .....	63
4.2.1.1 Uji Normalitas Data .....	63
4.2.1.2 Uji Homogenitas Data .....	65
4.2.2 Uji Hipotesis .....	67
4.2.2.1 Perbandingan antara Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	67
4.2.2.2 Perbandingan antara Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
4.3 Pembahasan .....	71

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	74
5.2 Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 2 Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan .....	33
3.3 Kriteria Penilaian .....	38
4.1 Daftar Nilai Kelas Eksperimen dalam Menulis Pantun Tes Awal .....	46
4.2 Daftar Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen Pantun Tes Awal .....	47
4.3 Daftar Nilai Siswa Frekuensi Di Kelas Eksperimen pada Tes Awal .....	48
4.4 Daftar Nilai Siswa di Kelas Eksperimen pada Tes Awal .....	49
4.5 Daftar Perhitungan Nilai Siswa di Kelas Eksperimen pada Tes Awal .....	50
4.6 Daftar Nilai Kelas Eksperimen dalam Menulis Pantun Tes Akhir .....	52
4.7 Daftar Nilai Siswa Frekuensi di Kelas Eksperimen pada Tes Akhir .....	53
4.8 Daftar Nilai Siswa di Kelas Eksperimen pada Tes Akhir .....	54
4.9 Daftar Perhitungan Nilai Siswa di Kelas Eksperimen pada Tes Akhir.....	55
4.10 Daftar Nilai Kelas Kontrol dalam Menulis Pantun Tes Akhir .....	58
4.11 Daftar Nilai Siswa Frekuensi di Kelas Kontrol pada Tes Akhir .....	59
4.12 Daftar Nilai Siswa di Kelas Kontrol pada Tes Akhir .....	60
4.13 Daftar Perhitungan Nilai Siswa di Kelas Kontrol pada Tes Akhir .....	61
4.14 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar .....	65
4.15 Uji Normalitas Hasil Belajar .....	65
4.16 Uji Homogenitas Tes Kelas Sampel .....	66
4.17 Perbandingan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	67
4.18 Perbandingan Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	69

4.19 Data Hasil Belajar Kelas Sampel .....	71
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	83
3. Bahan Ajar .....	89
4. Dokumentasi .....	94